

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL PRIMARIA 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	:	02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	:	“Ancila Dei”
1.3.	Directora	:	Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	:	Primaria
1.5.	Duración	:	Del 06 de marzo al 20 de diciembre
1.6.	Año Lectivo	:	2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional en el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educamos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, hasta secundaria, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como **Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Educación Religiosa, inglés y Educación Física.**

III. PRIMER GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la posición de un elemento respecto a un referente diferente a sí mismo, usando los términos arriba – abajo, cerca – lejos, alrededor y entre, encima – debajo, delante – detrás y dentro – fuera a través de sus experiencias y en material gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida / Evaluación de ingreso • Relaciones espaciales: arriba – abajo – encima – debajo – entre. • Relaciones espaciales: Dentro – fuera – borde • Relaciones espaciales: Adelante – atrás – delante – entre – detrás 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el lado izquierdo y derecho de su cuerpo y en el de los demás. • Ubica objetos a su izquierda y derecha o a la izquierda y derecha del otro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales: Cerca – lejos • Relaciones espaciales: hacia adelante – hacia atrás • Lateralidad: izquierda – derecha • Lateralidad cruzada: izquierda – derecha 		SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X		
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar, agrupar elementos a expresiones en las que utiliza cuantificadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de una colección de objetos • Cuantificadores: todos, algunos, ninguno • Tantos como..., más que..., menos que... 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo		X		

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce los datos en problemas de conjuntos y los expresa en un modelo • Justifica si un elemento pertenece o no a un conjunto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos • Pertenece y no pertenece 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X					
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X					
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión del número como cardinal hasta el 9 de manera concreta y gráfica. • Emplea estrategias de comparación para ordenar los números hasta el 9 en forma ascendente y descendente. • Expresa la comparación y el orden de los números hasta el 9, usando las expresiones “mayor que”, “menor que” e “igual a”, con apoyo de material concreto y gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta el 9 y orden de números • Comparación de números hasta el 9 • Números ordinales 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X					
			<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar, agregar cantidades a expresiones de adición con resultados hasta 9. • Traduce acciones de quitar cantidades a expresiones de sustracción con números hasta 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de números hasta el 9 • Sustracción de números hasta el 9 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de agregar cantidades al plantear y resolver problemas. • Identifica la cantidad de elementos que faltan para completar una decena 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de combinación • La decena: valor posicional • Lectura escritura de números hasta el 19 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los datos que se repiten en un patrón de movimientos corporales, usando material concreto y diversas representaciones. • Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos y las transforman en igualdades que contienen adiciones. • Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos y cuantitativos de una población, a través de gráficos de barras verticales; gráficos lineales simples, pictogramas en situaciones cotidianas de su interés personal o de sus pares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones de repetición de movimientos corporales. • Ocurrencia de sucesos: a veces, siempre, nunca 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el décimo, como cardinal hasta 19 y de la decena hasta 20, de la comparación de dos cantidades, y de las operaciones de adición y sustracción hasta 20, usando diversas representaciones y lenguaje cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orden de números hasta el 19 • Comparación de números hasta el 19 • Descompongo hasta el 19 • Partes de la suma / Adición de números hasta el 19 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		

	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales; al plantear y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de números hasta el 19 • Problemas de combinación • Adición y sustracción en la recta numérica 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la cantidad de elementos que faltan para completar una decena 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupo decenas completas • Agrupo en decenas y unidades • Descompongo en decenas y unidades 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión del número hasta el 99 representándolo con cifras y letras. • Expresa la comparación y el orden de los números hasta el 99, usando las expresiones “mayor que”, “menor que” e “igual a”, con apoyo de material concreto y gráfico y en forma simbólica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leo y escribo números hasta el 99 • Mayor que... menor que... • Ordeno los números hasta el 99 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental, como la suma de cifras iguales, el conteo y las descomposiciones del 10; el cálculo escrito (sumas y restas con canjes); estrategias de comparación como la correspondencia uno a uno; y otros procedimientos. 			<p>Exámenes Mensuales</p>		X		
			<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
			<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
			<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X					

	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y calcula el doble de un número. Interpreta y calcula la mitad de un número. 	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones combinadas Números pares e impares Doble y triple de un número Mitad de un número 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su comprensión del número como ordinal hasta el décimo, como cardinal hasta 50 y de la decena hasta 20, de la comparación de dos cantidades, y de las operaciones de adición y sustracción hasta 20, usando diversas representaciones y lenguaje cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Noción de fracción Representación de fracciones Lectura y escritura de fracciones. 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	X
RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza los cuerpos geométricos en material gráfico para dibujar una composición. 	<ul style="list-style-type: none"> Trazo el eje de simetría Figuras geométricas Sólidos geométricos Comparación de sólidos geométricos 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	

	<ul style="list-style-type: none"> Describe las formas bidimensionales y tridimensionales mediante sus elementos: lados, líneas rectas y curvas, caras y vértices. También traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadrículados y puntos de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Líneas abiertas y cerradas Desplazamiento en la cuadrícula Ubicación en el plano Perímetro de figuras planas 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> También traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadrículados y puntos de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> El área de una figura Unidades arbitrarias de longitud Unidades no arbitrarias de longitud Unidades de capacidad y masa 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Emplea estrategias heurísticas y procedimientos de comparación para medir directamente la longitud de dos objetos con unidades no convencionales (dedos, manos, pies, pasos, brazos y objetos como clips, lápices, palillos, etc.). Así mismo medimos en litros y kilos los cuerpos u objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X		
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Compara en forma vivencial y concreta, la masa de objetos usando unidades no convencionales, y mide o compara el tiempo usando unidades convencionales (días de la semana, meses del año, la hora) y referentes de actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Unidades de tiempo Días de la semana y meses del año Aprendo la hora, la media hora, la cuarta hora 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	<ul style="list-style-type: none"> Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa cómo continúa el patrón de repetición (de un criterio perceptual) y el patrón aditivo creciente hasta el 20 (de 1 en 1 y de 2 en 2); expresa también su comprensión de la equivalencia. Para esto, usa lenguaje cotidiano y diversas representaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las monedas y billetes Equivalencias y canjes de monedas y billetes 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos en listas o tablas de conteo, con material concreto, realizando preguntas sencillas a sus compañeros. • Organiza datos cualitativos en situaciones de su interés personal o de sus pares, en pictogramas horizontales (el símbolo representa una unidad) y gráficos de barras verticales simples (sin escala). 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de datos • Tablas simples y de doble entrada • Gráfico de barras verticales y horizontales • Diagrama de flechas y de árbol 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la centena como un grupo de diez decenas o cien unidades. • Expresa su comprensión del número como cardinal hasta 400 representándolo con cifras y letras. • Interpreta y representa los números hasta el 999. • Expresa su comprensión del número como cardinal hasta el 999 de manera concreta y gráfica. • Representa la descomposición y canje de una centena por 100 unidades con ayuda gráfica. • Expresa la comparación y el orden de los números hasta 900, usando las expresiones “mayor que”, “menor que” e “igual a”, con apoyo de material concreto y gráfico y en forma simbólica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formo una centena • Completo una centena • Cuento y escribo centena 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Orden de números hasta el 999 • Comparo números hasta el 999 • Descompongo en centenas, decenas y unidades • Leo y escribo números de tres cifras 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Comparo números de tres cifras • Cuento centenas, decenas y unidades • Ordeno números de cifras 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X

	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y • sustracción con números naturales; al plantear y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumo sin llevar • Sumo llevando en las unidades • Sumo llevando en las decenas • Sumo llevando en las unidades y decenas 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental, como la suma de cifras iguales, el conteo y las descomposiciones del 10; el cálculo escrito (sumas y restas sin canjes); estrategias de comparación como la correspondencia uno a uno; y otros procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumo tres números 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Resto prestando en las decenas • Resto prestando en las centenas • Resto realizando dos préstamos 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV

<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida /Evaluación de ingreso • Las vocales a, e, i, o, u • Sonido inicial y final 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Conector “y” • Uso de las mayúsculas • Fonema M 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema P • Fonema S • Las adivinanzas 	<p>SEMANA 3 Del 20 al 24 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema L • Fonema R (INICIAL, DOBLE E INTERMEDIA) • Uso del punto 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema T • Fonema N • Rimas 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema D • Fonema C (CA, CO, CU) • La mayúscula y el punto 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema C (CE, CI) • Fonema B • Trabalenguas 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo • Sustantivo propio 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV

<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonema B • Fonema CH • Fonema Ñ 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema F • Fonema G • Uso de la coma 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema LL • Fonema J • La narración 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema H • Fonema V • La dramatización 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema K • Fonema QUE – QUI • Signos de interrogación 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema GUE – GUI • Fonema Z Signos de exclamación 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Fonema Y • La silbadora (as, es, is, os, us) silabas inversas • La receta 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La zumbadora (ar, er, ir, or, ur) silabas inversas 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>	X			

		<ul style="list-style-type: none"> • La zumbadora (an, en, in, on, un) silabas inversas • Descripción de animales 				
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La silbadora (al, el, il, ol, ul) silabas inversas / • La sonora (am, em, im, om, um) • Acento y silaba tónica 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • La atracadora (ac, ec, ic, oc, uc) • Silabas inversas (ad, ed, id, od, ud) • Concordancia de sustantivo y adjetivo 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Silabas inversas (ab, eb, ib, ob, ub) • Silabas inversas (ap, ep, ip, op, up) • El articulo 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Silabas inversas (ax, ex, ix, ox, ux) • Silabas inversas (az, ez, iz, oz, uz) • El verbo 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 04 al 08 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Silabas inversas (ag, eg, ig, og, ug) • Trabadas bra, bre, bri, bro, bru 	SEMANA 6 Del 09 al 13 de septiembre			X	

		<ul style="list-style-type: none"> • El cuento 					
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabadas cra, cre, cri, cro, cru • Trabadas dra, dre, dri, dro, dru • La poesía 	SEMANA 7 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabadas fra, fre, fri, fro, fru • Trabadas gra, gre, gri, gro, gru • La carta 	SEMANA 8 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabadas para, pre, pri, pro, pru • Trabadas tra, tre, tri, tro, tru • Familia de palabras 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Licuantes bla, ble, bli, blo, blu • Licuantes cla, cle, cli, clo, clu • Diminutivos y aumentativos 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Licuantes flas, fle, fli, flo, flu • Licuantes gla, gle, gli, glo, glu • Fabula 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Licuantes pla, ple, pli, plo, plu • Antónimo 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. <ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información 	• Sinónimos					
		• Exámenes Mensuales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		• Sujeto • Predicado	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		• Reconozco en la oración sujeto, predicado y verbo	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

c. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> • Indica las emociones que siente, las manifiesta y modera en interacción con sus compañeros y docente dentro del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida/evaluación • de ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta en la elaboración de las normas y acuerdos del aula, las cuales reflejan un buen trato hacia sus compañeros, se compromete a cumplirlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe sus características físicas, preferencias y gustos, siente agrado al realizar las tareas por sí solo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy yo? Diferencias entre niño/niña 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			

<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa dentro de actividades orientadas al logro común, identifica las necesidades de estas 	<ul style="list-style-type: none"> Mi higiene personal. / Lonchera saludable 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera en actividades colectivas orientadas a una meta, en la que identifica las necesidades del aula. Delibera los asuntos públicos, enfatiza cuales se generan en la convivencia diaria; lasa compara con sus experiencias personales, encuentra la opción que beneficia a todos. Reconoce cuales, con las señales de evacuación ante una posible emergencia, para hacer uso de ellas en su día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> Mi colegio: autoridades y funciones 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> La comunidad: descripción, autoridades y servidores. 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Normas de seguridad 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el funcionamiento del mercado, pueden conocer sus derechos como consumidores. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos del consumidor 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	x			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. Reflexiona y argumenta éticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las costumbres y actividades de su familia, es parte de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mi familia 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Historia familiar 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<ul style="list-style-type: none"> Vive su sexualidad de manera plena y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta el afecto que siente por las personas que aprecia, las busca cuando más los necesita 	<ul style="list-style-type: none"> Deberes y derechos de la familia. 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre las características de los elementos naturales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Regiones naturales del Perú: el mar peruano. 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> V. La costa peruana / Sierra peruana 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los acontecimientos de la historia del Perú, símbolos y los compara con el pasado e identifica las posibles causas de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> La selva peruana Los símbolos patrios: la bandera 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> El escudo peruano / El himno peruano 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> La proclamación de la independencia. 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica acciones del día a día las cuales considera buenas o malas, desde sus experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciamos entre los buenos y lo malo 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el consumo y cuidados de los recursos ambientales que están presentes en su vida diaria, los identifica como necesidades comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado responsable de los recursos que nos brinda la familia. • Deberes y derechos de la familia. 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>		X	
<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa de manera responsable el agua, la electricidad observando el consumo mensual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo responsable del agua, electricidad, etc. • Recibos de pagos 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>		X	
<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta el afecto que siente por las personas que aprecia, las busca cuando más los necesita. • Participa dentro de actividades orientadas al logro común, identifica las necesidades de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aniversario de mi colegio 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Examen mensual 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>		X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las diversas maneras su entorno, utiliza diferentes puntos de referencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación. 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Medios de transporte 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>		X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y pone en práctica las señales de evacuación durante una emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación vial 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>		X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y pone en práctica las señales de evacuación durante una emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Defensa civil somos todos. / Prevención 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y acepta sus derechos y deberes que debe ejercer como persona de manera responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco mis deberes y derechos de los niños. 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las ocupaciones económicas que se desarrollan en su comunidad y como estas son necesarias para generar ingresos a las personas de su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reciclando ayudamos 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuidamos el medio ambiente con las 3R. 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los recursos de manera responsable de su comunidad, reconoce que estos se llegan a agotar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos de nuestra comunidad. 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso y cuidado responsable de los recursos de la comunidad. 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				x

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre en base a sus experiencias, las características de los seres vivos y las aplica en su día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de ingreso. 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo humano: Cabeza, tronco y extremidades 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los huesos 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Las articulaciones 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos: Gusto y olfato 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos: Vista, tacto y oído. 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en base a sus observaciones las necesidades de los seres vivos, las aplica en diferentes contextos de su vida diaria 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentos según su origen 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Alimentos nutritivos y no nutritivos. 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	x			

	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRONOGRAMA
--	--------------------------	----------------------	-----------------	------------

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS		SEMANAL	I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el suelo está formado por seres vivos, descubre sus características y cuidados; aplica estos conocimientos en situaciones de su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • La planta y sus partes 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilidades de las plantas: plantas medicinales 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilidades de las plantas: plantas ornamentales • La germinación 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidamos las plantas? 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La germinación 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Como cuidamos las plantas? 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a través de experiencias, que el agua, el aire y el suelo son importantes para el ecosistema. Aplica estos conocimientos en su día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ecosistema 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Seres no vivos: el aire, el suelo y agua 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre en base a sus experiencias, las características de 	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos: plantas, animales 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	los seres vivos y las aplica en su día a día.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué comen los animales? 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo nacen los animales? 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Descubre en base a sus experiencias, las características de los seres vivos y las aplica en su día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo nos benefician los animales? 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se desplazan los animales? 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Descubre en base a sus experiencias, las características de los seres vivos y las aplica en su día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> • Animales invertebrados 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Animales vertebrados 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona el comportamiento de los seres vivos con los cambios de clima e identifica el agua y el aire son importantes para los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La contaminación del aire 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • La contaminación del agua 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone una clasificación de los objetos según su característica 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidamos nuestro planeta tierra? 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El reciclaje / 3R 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo llegó a la solución tecnológica, el uso de este, así como sus beneficios, funcionamiento, en relación a lo requerido, en uso de sus conocimiento previo o prácticas. • Propone acciones para buscar información y sobre el uso del gas doméstico en su vida diaria, así como las precauciones a tomar en su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo utilizamos la electricidad en el colegio? 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El uso del gas doméstico/ Precauciones 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

e. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su experiencia de encuentro con Dios de diferentes formas agradeciendo el amor que Él le tiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida / Evaluación de ingreso 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Oramos para hablar con Dios /La Señal de la Cruz /Padre Nuestro y el Ave María 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos la Casita de Jesús / Posturas, genuflexión al entrar al templo. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la Iglesia es una comunidad de amor y participa en las manifestaciones religiosas propias de su fe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana Santa 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La palabra de Dios 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre que Dios cumple su promesa enviándonos a su Hijo Jesús como Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> • La palabra de Dios: La Biblia. 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La Creación 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Adán y Eva 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce que Dios manifiesta su amor en la Creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus amigos, maestros y padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La creación: regalo de Dios. 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la Iglesia es una comunidad de amor y participa en las manifestaciones religiosas propias de su fe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Virgen de Fátima 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • María madre de Jesús y madre nuestra. 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		

<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre que Dios cumple su promesa enviándonos a su Hijo Jesús como Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos habla de Dios Padre 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> San Pedro y San Pablo 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Practica el Mandamiento del amor ayudando a los que necesitan. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidamos y tratamos con respeto a las personas. 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el amor de Dios manifestado en la creación. 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra que es amigo de Jesús y de su prójimo. 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre que Dios cumple su promesa enviándonos a su Hijo Jesús como Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> Mi amigo Jesús 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos enseña a ser amigos 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús compartiendo con los demás. 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	

<p>entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p> <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la Iglesia es una comunidad de amor y participa en las manifestaciones religiosas propias de su fe. 	<ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Descubre la importancia del perdón en la familia y entre amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> Jesús me enseña a compartir y ser solidario 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Nuestra madre de la Merced 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Repaso 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la Iglesia es una comunidad de amor y participa en las manifestaciones religiosas propias de su fe. 	<ul style="list-style-type: none"> La promesa de Dios: Abraham 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El señor de los Milagros 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Día de todos los santos 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Nos preparamos para recibir a Jesús. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica algunos valores y virtudes cristianas, estableciendo relaciones interpersonales armoniosas con todos. 	<ul style="list-style-type: none"> El adviento 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús nació en Belén 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACION FISICA POR BIMESTRES:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de interacción y bienvenida. Reconocimiento de sus datos antropométricos: Peso y talla. Desarrollo motriz: 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de velocidad, saltos consecutivos con uno y dos pies. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Dominio del espacio: Arriba, abajo, dentro, fuera, etc. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Posturas corporales Higiene personal antes 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

<p>motrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) 	<p>y después de la práctica deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidratación adecuada. 					
		<ul style="list-style-type: none"> • Inicio al Balonmano: • Familiarización con el balón. 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Dribling con ambas manos 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos con una y dos manos. 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal simple. 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones básicas 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación. • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIACIÓN AL ATLETISMO: La partida • 2 Carreras de 100mt. 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • carreras con obstáculos • Técnica correcta de respiración al trotar o correr. • Hidratación adecuada. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Carreras con obstáculos 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		

<p>vida</p> <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. • Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	• Carreras de 4x100	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		• Carreras de 4x100	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		• Lanzamiento de bala	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		• Lanzamiento de bala	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		• Salto largo	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		• Salto largo	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su • Se expresa motrizmente para 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia Deportiva: • Rodamientos laterales • Rodamiento Adelante 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia Deportiva: • Rodamientos laterales 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Rodamiento Adelante • Aspa de molino 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	

<p>vida</p> <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. • Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodamiento con obstáculo (lisa) 					
		<ul style="list-style-type: none"> • Aspa de Rodamiento con obstáculo (lisa) 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia Rítmica: • Desplazamientos laterales con implemento deportivo. • Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos laterales con implemento deportivo. • Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de movimiento 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corografía básica 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRONOGRAMA
--	--------------------------	----------------------	-----------------	------------

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS		SEMANAL	I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos: Mundo mágico Siete pecados 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Mundo mágico Siete pecados 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga Mata gente 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga Mata gente 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Conejo su conejera El rey manda 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Conejo su conejera El rey manda 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

	lúdicas.						
--	----------	--	--	--	--	--	--

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno un tema, aunque en ocasiones podría salirse de éste (saludar a alguien; presentarse; identificar normas). 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and farewells Magic words Classroom commands 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. Deduce características (formas, colores, apariencias) de personas, animales y objetos en textos orales breves y sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Vowels The Alphabet 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Classroom objects Color and shapes 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés con vocabulario sencillo como nombres, lugares y personajes apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 		<ul style="list-style-type: none"> Family members Pets Emotions 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
			<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Personal pronouns (I – he – she – it) Verb to be (+) 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Jobs and Occupations Workplaces 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Farm animals Zoo animals 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			

<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en situaciones orales con otras personas en inglés respondiendo preguntas utilizando vocabulario simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Answering wh- questions (who – what – where) 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés con vocabulario sencillo como nombres, lugares y personajes apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> a / an This is / That is 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Personal Pronouns: (I – he – she – it – they) Verb to be (+) (I – he – she – it – they) 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Rooms inside the house Where are the family members? 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Objects in the house Prepositions: IN – ON – UNDER 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información básica en inglés deduciendo características de personas, animales y objetos en textos 	<ul style="list-style-type: none"> Parts of the face Body parts 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral 	orales breves y sencillos e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.	<ul style="list-style-type: none"> Five senses Action verbs 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Opposite adjectives Reviewing animals' vocabulary 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Seasons Clothes 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información básica en inglés deduciendo características de personas, animales y objetos en textos orales breves y sencillos e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor 	<ul style="list-style-type: none"> Verbs action can / can't (cannot) 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Sports Musical instruments 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Using the verb "play" Using the verb "go" 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Toys and numbers Using "have" and "has" 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno un tema, 	<ul style="list-style-type: none"> Numbers (10 – 50) Days of the week 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. 	<p>aunque en ocasiones podría salirse de éste.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora un vocabulario simple y palabras y expresiones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Months of the year Celebrations 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X		
		<ul style="list-style-type: none"> The weather 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información básica en inglés deduciendo características de personas, animales y objetos en textos orales breves y sencillos e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Fruits Vegetables 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> Using the verb “like” y “dislike” (don’t like) Food and drinks 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> Transportation Means of transportation 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> Opposite adjectives Singular and plural nouns 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés con vocabulario sencillo como nombres, lugares y personajes 	<ul style="list-style-type: none"> Places around the city (to go) Using the verb “go to” 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X

<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. 	apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.						
		<ul style="list-style-type: none"> Health problems 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> These / those Vocabulary review 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

IV. SEGUNDO GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar o agrupar elementos al resolver problemas de clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida / Evaluación de ingreso • Clasificación de elementos. 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa con diagramas Venn y entre llaves, la clasificación de una colección de objetos. • Identifica las relaciones de pertenencia y no pertenencia • Traduce de datos de problemas de subconjuntos y los expresa en un modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto y pertenencia • Subconjuntos 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y representa los numeros hasta el 99. • Expresa su comprensión y la descomposición de los numeros hasta el 99 en decenas completas y unidades. • Compara cantidades para determinar el numero mayor y menor, anterior y posterior hasta el 99. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta el 99 • Compara y ordena números hasta el 99 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de la aproximación a la decena mas cercana. • Emplea propiedades y estrategia de cálculo para sumar numeros con resultados de hasta dos cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> • La decena más próxima. • Propiedades de la adición. 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa como continuidad el patron de repetición de una secuencia grafica y lo representa gráficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencias graficas • Examen Mensual 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias para resolver problemas de adición con canje. • Emplea estrategias de calculo, conteo y descomposición para resolver operaciones de adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición con canje • Adición y sustracción por descomposición. 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de los numeros ordinales resolviendo problemas que lo involucren. • Completa el numero que falta en una analogía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números ordinales • Analogías numéricas 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y representa los numeros hasta el 599. • Expresa su comprensión y descomposición de los numeros hasta el 599 en centenas completas, decenas y unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • La centena • Números hasta el 599 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Compara cantidades para determinar el numero mayor y menor, el numero anterior y posterior hasta el 599. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación y orden. • La centena más próxima 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de la aproximación a la centena mas cercana. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRONOGRAMA
--	--------------------------	----------------------	-----------------	------------

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS		SEMANAL	I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa la situación de multiplicación con la suma sucesiva de un mismo sumando. • Emplea estrategias de calculo para resolver sumas con canje con numeros hasta el 599. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicacion y suma • Adicion con canje hasta el 599 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de calculo para resolver restas con canje con numeros hasta el 599. • Resuelve problemas de adicion y sustracción con canje con numeros hasta el 599. • Identifica, lee y escribe numeros hasta el 999. • Identifica el valor de la posición de un numero de tres cifras 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción con canje hasta el 599. • Relación entre adicion y sustracción 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta el 999 • Lectura de escritura de numeros hasta el 999 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Compara cantidades hasta 999 para determinar el numero mayor y menor. • Reconoce el anterior y posterior de un numero. • Emplea estrategias de calculo para hallar el doble y triple de un numero. Resuelve problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara y ordena • El doble y el triple de un numero. 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica diversas estrategias para determinar si un numero es par o impar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pares e impares • Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de calculo para resolver multiplicaciones por 2 y por 3 y problemas de multiplicaciones. • Emplea las operaciones de adicion, sustraccion y multiplicaciones para hallar el valor de un numero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por dos y tres • Valor numérico 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica cuerpos geométricos redondos y no redondos. • Clasifica los cuerpos no redondos en prismas y pirámides. • Identifica figuras geométricas que están dentro de otras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos geométricos: prismas y pirámides • Conteo de figuras 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre el patrón y continúa una secuencia numérica. Identifica el patrón para continuar una secuencia numérica. • Representa una secuencia con patrones aditivos en forma gráfica y simbólica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia numérica • Patrones aditivos 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa con códigos de flechas datos de desplazamiento en cuadrícula. • Representa con pares ordenados la ubicación de uno o más puntos en la cuadrícula. • Identifica datos cualitativos de situaciones cotidianas y los registra en tablas de conteo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento y ubicación en el plano. • Registro de datos de tablas. 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las operaciones de adición con 1 o 2 canjes, con resultado hasta 999. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición con canje hasta el 999 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las operaciones de sustracción con 1 o 2 canjes, con resultado hasta 999. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción con canje hasta el 999 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta patrones combinados de adición y sustracción. • Identifica el orden de las operaciones de suma y resta al resolver un problema de dos operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas • Problemas combinadas 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo para resolver multiplicaciones por 4 y por 8 y problemas de multiplicaciones. • Emplea estrategias de cálculo para resolver multiplicaciones por 5, por 10 y por 1 y problemas de multiplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación x4 y x8 • Multiplicación x5, x10, x1 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo para resolver multiplicaciones por 6, por 7 y por 9 y problemas de multiplicaciones. • Emplea estrategias de cálculo para resolver multiplicaciones por una cifra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación x6, x7 y x9 • Tablas de multiplicar 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación x 1 cifra 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los nombres de los meses del año y día de la semana. • Lee la hora en relojes analógico y digitales. • Reconoce que una hora es igual a 60 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo: Horas y minutos • El tiempo: año, meses y días 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN BIMESTRAL 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Estima la longitud en metros y centímetros de elementos de su entorno. • Estima el perímetro de elementos de su entorno. • Identifica el área de una figura como la medida de su superficie. • Comprende la equivalencia entre un kilo y medio kilo. • Comprende la equivalencia entre un litro y medio litro. • Representa situaciones de reparto. • Comprueba la división mediante la multiplicación. • Calcula la mitad y la tercera parte de un número. 	<ul style="list-style-type: none"> • El metro y el centímetro • Perímetro y área con unidades arbitrarias. 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El kilo y $\frac{1}{2}$ kilo • 1 litro y $\frac{1}{2}$ litro 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Reparto y división • Mitad y tercera parte 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de los números hasta 1999 representándolo con cifras y letras. • Expresa la comparación y el orden de los números hasta 1999, usando las expresiones “mayor que...” “menor que...” “igual que...” • Emplea estrategias de comparación para ordenar en forma ascendente y descendente los números hasta 1999. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de millares. • Números hasta el 1999. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Comparo y ordeno números hasta el 1999 • Examen Mensual 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las operaciones de adición y sustracción con resultado hasta 1999. • Interpreta patrones combinados de adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumas hasta el 1999 • Restas hasta el 1999 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre			

	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el orden de las operaciones de suma y resta al resolver un problema de dos operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de números hasta el 1999. 				
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre			X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre			X

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del 	<ul style="list-style-type: none"> Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida /Evaluación de ingreso Relato de experiencias de mis vacaciones. 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura y escritura de palabras con sílabas trabadas. Trabalenguas. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Orden alfabético. Uso de mayúsculas. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Uso del punto. 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Signos de interrogación y exclamación 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la coma enumerativa. • El acróstico 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo y sus clases • Genero y numero del sustantivo. 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • El articulo concordancia con el sustantivo • Uso Mb, mp 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica nombres individual y colectivo. ➤ Escribe con correcta ortografía. ➤ Respeto las reglas ortográficas en una oración ➤ Expresa con confianza en si mismo poemas, rimas, adivanzas y trabalenguas. ➤ Incorpora vocabulario de uso frecuente. ➤ Escribe textos breves y utiliza en ellos pronombres personales y palabras sinónimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo individual y colectivo 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivo calificativo • Creación de rimas y poemas. 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • El diccionario • Creación de adivanzas 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Los pregones • El uso de la ga, gue, gui, go, gu, gûi, gûe • Los aumentativos y diminutivos 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de		X		

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe textos utilizando el acento e identificando la sílaba tónica. ➤ Escribe textos utilizando signos de puntuación, admiración e interrogación aplica la concordancia de género y número en textos breves. ➤ Describe cualidades y características de personas y animales con orden y claridad. ➤ Opina y respeta las ideas de los demás y espera su turno para hablar. 		junio				
		<ul style="list-style-type: none"> • El mapa semántico • Producción de textos: la exposición 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba tónica y atona • la concordancia de sustantivo y adjetivo 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Las palabras agudas, graves o llanas • Los refranes 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • La inferencia • Los antónimos 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe con correcta ortografía c, z, Y – LL ➤ Identifica la palabra en un texto ➤ Reconoce las clases de palabras según su cantidad de sílabas. ➤ Escribe palabras homófonas y compuestas en un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la C • Uso de la Z • Uso de la Y -LL 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la sílaba, en una palabra. ➤ Escribe textos utilizando el acento e identificando la sílaba tónica. ➤ Identifica palabras que tengan diptongo y hiato ➤ Escribe textos breves y utiliza en ellos pronombres personales ➤ Juega con el tiempo verbal las acciones en pasado, presente y futura. ➤ Escribe palabras aumentando y disminuyendo utilizando las terminaciones -ito/-ita / -ote/-ota ➤ Escribe los sinónimos y antónimos de una palabra ➤ Expresa con confianza en sí mismo el diálogo. ➤ Sigue las instrucciones de un texto para realizar una receta. ➤ Opina y respeta las ideas de los demás y espera su turno para hablar. ➤ Escucha con atención la exposición de los demás y prepara el suyo propio. ➤ Utiliza el caligrama para representar un tema de manera gráfica y creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • La palabra • Clases de palabras • Palabras homófonas y compuestas 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • El cuento y sus partes 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendo a tildar • Diptongo • Hiato 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • El diálogo • Texto instructivo: la receta 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres • El verbo 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Sinónimo 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre				X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juega con el tiempo verbal las acciones en pasado, presente y futura. ➤ Escribe los sinónimos y antónimos de una palabra ➤ Escribe palabras aumentando y disminuyendo utilizando las terminaciones ito-ita / ote- ota ➤ Encuentra y forma diversas analogías ➤ Infiere datos sobre el contenido del texto a partir de indicios y sus experiencias previas. ➤ Escribe con correcta ortografía m,h, r-rr, g-j, ge- gi, Güe – Güi ➤ Identifica la estructura de la oración y reconoce el sujeto y predicado y sus núcleos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos del Verbo 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Antónimo • Sinónimo • 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • La carta y sus partes • Las abreviaturas 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Oración sujeto y predicado 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo del sujeto y del predicado • Oraciones unimembres y bimembres 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones afirmativas y negativas 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

c. **MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:**

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras 	<ul style="list-style-type: none"> Describe y explica sus características físicas, sus habilidades, gustos. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida/ evaluación de ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Características personales 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Preferencias e intereses Normas de convivencia. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de los acuerdos y normas de convivencia en el aula, refleja el buen trato entre sus compañeros Realiza sus responsabilidades y se autoevalúa, sobre el cumplimiento de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre información a través de imágenes de la familia como tipos y roles, reconoce y compara con el pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro colegio 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> La familia Tipos de familia 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el funcionamiento del mercado, pueden conocer sus derechos como consumidores. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos del consumidor EXÁMENES BIMESTRALES 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de familia Roles de familia 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Roles de familia 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Derechos del consumidor 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	x			
				SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente <p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplifica las relaciones entre elementos naturales y sociales del espacio, para reconocerlas en su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Puntos cardinales 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> El planisferio y los continentes 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se desplaza en su entorno usando mapas y puntos de referencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación del Perú y límites 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Conoce acontecimientos de la historia del Perú, compara con el presente, reconociendo posibles causas y consecuencias de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> Regiones naturales del Perú: relieve, clima, flora y fauna 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Culturas preincas 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Conoce los acontecimientos de la historia del Perú, símbolos y los compara con el pasado e identifica las posibles causas de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leyenda de origen de los incas: Hermanos Ayar/ Manco Cápac y Mama Ocllo 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> El imperio incaico 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Símbolos patrios y proclamación de la independencia 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras 	<ul style="list-style-type: none"> Participa dentro de actividades orientadas al logro común, identifica las necesidades de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mi comunidad 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Descubre las instituciones satisfacen las necesidades de su familia. Descubre que los productos tienen costos y que deben ser retribuidos. Así mismo reconoce que acciones permiten el ahorro y preservación de los recursos de su familia y escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sus actividades, se autoevalúa sobre el cumplimiento de estas. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienes y servicios públicos. 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X
<ul style="list-style-type: none"> Problemas que afectan a la comunidad. 			SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las diferentes maneras en las que se encuentra su espacio, haciendo uso de puntos 	<ul style="list-style-type: none"> Aniversario de mi colegio. 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y pone en practica las señales de evacuación durante una emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Señales de tránsito. 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Defensa civil 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desastres naturales en la comunidad. 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y pone en practica las señales de evacuación durante una emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema planetario solar 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y acepta sus derechos y deberes que debe ejercer como persona de manera responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tierra y sus movimientos. 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las ocupaciones económicas que se desarrollan en su comunidad y como estas son necesarias para generar ingresos a las personas de su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Océanos y continentes 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuidamos el medio ambiente con las 3R. 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los recursos de manera responsable de su comunidad, reconoce que estos se llegan a agotar 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Problemas ambientales: causas y consecuencias. 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso y cuidado responsable de los recursos de la comunidad. • Medidas de conservación del ambiente. 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				x

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones, a través de observaciones y conocimiento previo entre las partes externas e internas de los seres vivos, aplica los conocimientos en su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de ingreso. 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Mi cuerpo y el aseo personal 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema óseo 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema muscular 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Aparato digestivo 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los alimentos según su origen 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los alimentos según su función 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	x			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones, a través de observaciones y conocimiento previo entre las partes externas e internas de los seres vivos, aplica los conocimientos en su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • El aparato respiratorio 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de respiración 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatorio 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatorio 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • La planta y sus partes 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de plantas 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Plantas ornamentales 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • La fotosíntesis 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones, a través de observaciones y conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales domésticos y salvajes 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<p>previo entre las partes externas e internas de los seres vivos, aplica los conocimientos en su vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales vertebrados e invertebrados. 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Como nacen los animales 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Como comen los animales 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Beneficio de los animales 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de los animales 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un hábitat? 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza preguntas que relaciones las características, hechos o fenómenos de los seres vivos, plantea repuestas, compara los diferentes recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El agua y sus propiedades 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Estados del agua 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo del agua 	SEMANA 3				X

<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 			Del 04 al 08 de noviembre				
		<ul style="list-style-type: none"> Contaminación de agua. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Contaminación del aire 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El suelo y sus tipos Contaminación del suelo 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

e. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su experiencia de encuentro con Dios de diferentes formas agradeciendo el amor que Él le tiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de ingreso 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Oramos para hablar con Dios /signarse y persignarse /credo y la salve 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Visito a Jesús / Posturas, genuflexión al entrar al templo. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de	X			

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 			marzo				
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con libertad su fe respetando las diversas creencias y manifestaciones religiosas de los demás. 	• Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		• Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		• La Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce que el Padre se manifiesta en las Sagradas Escrituras y acepta el mensaje que le da a conocer para vivir en armonía con todos. 	• La Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre que, por amor, Dios nos creó a su imagen y semejanza y valora sus características personales como hijo de Dios. 	• La Creación: Adán y Eva	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		• Noe y el diluvio	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	x			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con libertad su fe respetando las diversas creencias y manifestaciones religiosas de los demás. 	• María, un ejemplo a seguir	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		• Virgen de Fátima	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		• San José, padre de Jesús	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		

respetuosa ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA. <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica la solidaridad con el prójimo atendiendo a las necesidades e intereses de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Las obras de misericordia 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Asume el Mandamiento del amor colaborando en diferentes tareas a ejemplo de su amigo Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Somos iglesia de Jesús por el bautismo 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús elige sus discípulos 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús modelo de amistad. 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre la importancia del perdón en la familia y con los demás, para vivir en armonía buscando la paz y la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos enseña a amar por medio de parábolas 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús realiza muchos milagros 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> El mandamiento del amor 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con libertad su fe respetando las diversas creencias y manifestaciones religiosas de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de			X	

ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA. <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			septiembre				
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa que Dios tiene un Plan de Salvación fortaleciendo su experiencia de encuentro con Dios mediante la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> Los amigos de Dios: Isaac y Jacob 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Nuestra madre de la Merced 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Repaso 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA. <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con libertad su fe respetando las diversas creencias y manifestaciones religiosas de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> La familia de Jesús, mi familia 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El señor de los Milagros 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Día de todos los santos 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Nos preparamos para recibir a Jesús. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Descubre la importancia del perdón 	<ul style="list-style-type: none"> El adviento 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de				X

<ul style="list-style-type: none"> Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>en la familia y con los demás, para vivir en armonía buscando la paz y la unidad.</p>		noviembre				
		<ul style="list-style-type: none"> El cumpleaños de Jesús 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACION FISICA POR BIMESTRES:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de interacción y bienvenida. Reconocimiento de sus datos antropométricos: Peso y talla. Desarrollo motriz: 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de velocidad, saltos consecutivos con uno y dos pies. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Dominio del espacio: Arriba, abajo, dentro, fuera, etc. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Posturas corporales Higiene personal antes y después de la práctica 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.	cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno)	deportiva. • Hidratación adecuada.					
		• Inicio al Balonmano: • Familiarización con el balón.	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		• Dribling con ambas manos	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		• Lanzamientos con una y dos manos.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		• Marcación personal simple.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		• Anotaciones básicas	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente ASUME UNA VIDA SALUDABLE • Comprende las relaciones entre la actividad	• Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de	• INICIACIÓN AL ATLETISMO: La partida • 2 Carreras de 100mt.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		• carreras con obstáculos • Técnica correcta de respiración al trotar o correr. • Hidratación adecuada.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<p>física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Carreras con obstáculos 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de 4x100 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de 4x100 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de bala 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de bala 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Salto largo 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Salto largo 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Deportiva: Rodamientos laterales Rodamiento Adelante 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Deportiva: Rodamientos laterales 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Rodamiento Adelante Aspa de molino Rodamiento con obstáculo (lisa) 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Aspa de Rodamiento con obstáculo (lisa) 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Rítmica: Desplazamientos laterales con implemento deportivo. Formación de figuras y piruetas. 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. Formación de figuras y piruetas. 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Corografía básica 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	

	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	
--	---	---	--	--	--	---	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos: Mundo mágico Siete pecados 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Mundo mágico Siete pecados 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga Mata gente 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga Mata gente 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Conejo su conejera El rey manda 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Conejo su conejera El rey manda 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X

habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. <ul style="list-style-type: none"> • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. • Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA 2. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ideas en torno un tema, aunque en ocasiones podría salirse de éste (saludar a alguien; presentarse; identificar normas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings and farewells • Magic words • Classroom commands 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			

II.	3. Obtiene información del texto oral en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés como nombres, acciones, hechos, fechas y lugares con vocabulario sencillo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Days of the week The weather 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X X				
			<ul style="list-style-type: none"> Months of the year Seasons Celebrations 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X X X				
			<ul style="list-style-type: none"> Family members Numbers (10 – 100) Pets 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X X X				
			<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X				
	4. Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de sí mismo, su familia, su entorno físico, la escuela, animales e intereses adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> Personal pronouns Verb to be (+) Emotions 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X X X				
			<ul style="list-style-type: none"> Classroom objects Using the verb “have” y “don’t have” Opposite adjectives 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X X X				
			<ul style="list-style-type: none"> Farm animals Zoo animals 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X X				
			<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en situaciones orales, con otras personas en inglés formulando algunas preguntas y respondiendo utilizando vocabulario simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Answering wh- questions (what – when – how old) 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
				<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, objetos y de su entorno inmediato en textos orales breves y sencillos. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> a / an This is / That is 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Regular and Irregular plurals These are / Those are 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Parts of the face Body parts Five senses 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Jobs and Occupations Workplaces Clothes 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones podría salirse de éste. Organiza las ideas de forma lógica incorporando un vocabulario simple, expresiones básicas y oraciones simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Verb to be (+ / -) Countries Verb to be (?) 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Parts of the house Rooms inside the house Where are the family members? 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Objects in the house Prepositions: IN – ON – UNDER 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en situaciones orales, con otras personas en inglés formulando algunas preguntas y 	<ul style="list-style-type: none"> Answering wh-questions (what – where – who) 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		

	respondiendo utilizando vocabulario simple.	<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		
--	---	---	---	--	---	--	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés como nombres, acciones, hechos y lugares con vocabulario sencillo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbs action can / can't Using can in questions and answers 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Places around the city (to go) Using the verb "go to" 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of places: NEXT TO – IN FRONT OF – BETWEEN – BEHIND The School 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Health problems Using "have" and "has" 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de sí mismo, su entorno físico, la escuela e intereses adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral 	<ul style="list-style-type: none"> Sports Musical instruments 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Using the verb "play" Using the verb "go" 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	con recursos no verbales.	<ul style="list-style-type: none"> Fruits Vegetables Using the verb “like” y “don’t like” 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales breves y sencillos en inglés como nombres, acciones, hechos, fechas y lugares con vocabulario sencillo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Food and drinks There is / There are How many...? 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> Ordinal numbers Transportation Means of transportation 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> Writing dates Possessives adjectives Telling the time 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> Daily activities Present Simple (+) Present Simple (-) 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información básica en inglés deduciendo características 	<ul style="list-style-type: none"> Physical description have got / has got 	EMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral 	<ul style="list-style-type: none"> de personas, objetos y de su entorno inmediato en textos orales breves y sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Flavours Textures 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X X
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> The Universe Solar System 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

V. TERCER GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica objetos en grupos o subgrupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida / Evaluación de ingreso • Clasificación 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe uno o más criterios para formar y reagrupar grupos y subgrupos. • Utiliza correctamente la notación cuando se trata o no de un elemento de un conjunto, o de un subconjunto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representación de conjuntos • Pertenencia y subconjunto 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios de intersección y unión de dos o tres conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intersección de conjuntos • Unión de elementos 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa diferentes formas de expresar un número de cuatro cifras y sus equivalencias en centenas, decenas y unidades. • Describe el proceso para resolver problemas de ordenamiento. Con soporte concreto y gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de cuatro cifras • Relación de orden • Aproximación de números de cuatro cifras 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea relaciones entre los datos (cualitativos y cuantitativos discretos) en situaciones de contexto personal, expresándolos en tablas simples de conteo, barras simples o pictogramas (con escala dada). 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de datos • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			

información obtenida.						
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición con números naturales. • Emplea estrategias de cálculo para estimar adiciones y sustracciones con resultados de hasta cuatro cifras. • Emplea estrategias de cálculo para estimar operaciones combinadas con resultado de hasta cuatro cifras 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la adición • Adición con números de cuatro cifras 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción con números de cuatro cifras • Operaciones combinadas de adición y sustracción 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece equivalencias entre adición y multiplicación. • Elabora representaciones concreta, pictórica, gráfica y simbólica del significado de la multiplicación con números hasta 100. • Elabora representaciones concretas, pictóricas, gráficas y simbólicas del doble, triple y cuádruple de un número 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición o multiplicación • Multiplicación por 2; por 3 y por 4 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Doble, triple y cuádruple • Multiplicación por 5; 6; 7; 8 y 9 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea propiedades y procedimientos de cálculo mental y escrito para multiplicar con resultados hasta 100. • Emplea estrategias heurísticas para resolver problemas con números naturales. • Aplica las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la multiplicación • Problemas multiplicativos 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 10, 100, 1000 • Multiplicación por una cifra sin llevar 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias y procedimientos multiplicativos para resolver situaciones de equivalencia o igualdad o hallar un valor desconocido con expresiones aditivas y multiplicativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por una cifra llevando 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por dos cifras 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora representaciones concreta, pictórica, gráfica y simbólica de los significados de la multiplicación y la división con números hasta 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Reparto equitativo • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora representaciones pictóricas, gráfica y simbólica de los significados de la división. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación y división • División exacta 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora representaciones gráficas y simbólicas del desarrollo de operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división. 	<ul style="list-style-type: none"> • División inexacta • Operaciones combinadas 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las figuras bidimensionales según sus elementos (lados, vértices, ángulos rectos y ángulos menores que un ángulo recto). • Representa el recorrido o desplazamiento y la ubicación de objetos, de forma vivencial, pictórica; grafica en cuadrículas y coordenadas de filas y columnas 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectas paralelas y secantes • Ángulos 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos • Figuras simétricas • Perímetro y área 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descompone números naturales y establece equivalencias. • Emplea procedimientos para comparar y ordenar números de hasta 5 cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decena de millar • Comparación y orden 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias y procedimientos para calcular y estimar la suma de dos números de 5 cifras. • Emplea la relación inversa entre la adición y sustracción, sus propiedades y estrategias de cálculo para sumar y restar con resultados de hasta cinco cifras 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición con números de cinco cifras • Sustracción con números de cinco cifras 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de adición y sustracción 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa fracciones con diferentes representaciones. • Elabora representaciones concreta, pictórica, gráfica y simbólica de las fracciones como parte de un todo o como reparto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representación de fracciones • Fracción de un conjunto de objetos 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el significado de fracciones equivalentes y genera fracciones a partir de una fracción. • Interpreta el significado de fracciones homogéneas y las compara estableciendo relaciones "mayor que", "menor que", "igual que". 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones equivalentes • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de fracciones 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la adición y sustracción de fracciones homogéneas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de fracciones homogéneas 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de fracciones homogéneas 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en forma oral o escrita el uso de los decimales en diversos contextos de la vida diaria. • Elabora representaciones concretas, gráficas y simbólicas de los decimales hasta los décimos. • Lee y escribe números decimales hasta los décimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La unidad y los décimos • Números decimales 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza representaciones gráficas y simbólicas de la adición y sustracción de números decimales hasta los décimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de decimales 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la estimación o comparación del tiempo de eventos usando unidades convencionales como años, meses, semanas y días. • Describe la estimación o comparación del tiempo de eventos usando unidades convencionales como hora, media hora y minuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción de números decimales 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la medida de masa de objetos expresándolos en kilogramos, medio kilogramo y un cuarto de kilogramo. • Expresa la medida y la estimación de la capacidad de los recipientes en litros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kilogramo, $1/2$ y $1/4$ de kilogramo • Medidas de capacidad. El litro 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la medida de masa de objetos expresándolos en kilogramos, medio kilogramo y un cuarto de kilogramo. • Expresa la medida y la estimación de la capacidad de los recipientes en litros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kilogramo, $1/2$ y $1/4$ de kilogramo • Medidas de capacidad. El litro 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las formas tridimensionales según sus elementos (caras, aristas, vértices). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sólidos geométricos • Prismas • Desarrollo de prismas 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora gráficos de barras a partir de información literal. • Construye gráficos de barras a partir de información dada en tablas estadísticas. • Interpreta pictogramas determinando la cantidad de elementos que corresponden a una categoría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gráfico de barras • Pictograma 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida / Evaluación de ingreso • La comunicación y sus elementos 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • El punto y las mayúsculas 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo: Género y número - Sustantivo común y propio - Sustantivo individual y colectivo 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la “B”, “V”, “mp - mb - nv” 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	contribuyen a dar sentido a su texto. <ul style="list-style-type: none"> Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos: la carta Uso de la coma 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Describo a mi animal preferido 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Uso de "S", "C" y "Z" 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los dos puntos - Análisis de imágenes Producción de textos: contamos anécdotas 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 	<ul style="list-style-type: none"> Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso 	<ul style="list-style-type: none"> El diccionario 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> El artículo: contracción - Concordancia con el sustantivo 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> La sílaba - Palabras según el número de sílabas 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		

<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • 	<p>frecuente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sílabas tónicas y átonas 					
		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de palabras según la ubicación de la sílaba tónica • Reglas de acentuación 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Creación de rimas, poesías • Análisis de imágenes: símbolos y señales 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo calificativo • Uso de “c”, “s”, “z” 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo posesivo • Esquemas 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • El Uso de la “r”, “rr” 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal Uso del guión 	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> El verbo - Tiempos verbales 	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Conjugando los verbos Uso de la “g” y “j” Análisis de imágenes: Los afiches 	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> La oración: Clases de oraciones 	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos: El cuento 	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Uso de comillas Producción de textos: La postal 	<p>SEMANA 7</p> <p>Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos: La fábula Análisis de imágenes: Diferencias 	<p>SEMANA 8</p> <p>Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	

		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	
--	--	-------------------------------	--	--	--	---	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario, recurriendo a su experiencia para escribir. • Escribe en nivel alfabético en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este reiterar información innecesariamente. • Establece relaciones entre las ideas, sobre todo de adición, utilizando algunos conectores. • Incorpora vocabulario de uso frecuente • Utiliza recursos ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, o si se mantiene o no dentro del tema, con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La oración: Unimembre - Bimembre 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El sujeto: núcleo y modificadores 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El predicado: núcleo y modificadores 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de gue - gui / güe - güi 19 • Producción de textos: la noticia 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de "h" - Uso de "has - haz" • Producción de textos: la revista • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El diptongo - el hiato 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X

		<ul style="list-style-type: none"> Análisis de imágenes: La historieta Producción de texto: Tarjeta navideña 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

c. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe aquellas características personales, cualidades, habilidades y logros que lo hacen sentirse orgulloso de sí mismo, reconociéndose como una persona valiosa con características propias. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de Ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Características de una persona La autoestima 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el aula, escuchando las propuestas de sus compañeros; explica la importancia de la participación de todos en su elaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas de Convivencia 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Delibera sobre asuntos públicos enfatizando en aquellos que involucran a todos los miembros de 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestra Institución educativa 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente 	su escuela y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN MENSUAL 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Comparte las manifestaciones culturales, tradiciones y costumbres propias de su familia que lo hacen sentirse orgulloso de su origen. 	<ul style="list-style-type: none"> La familia 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos que están presentes en planos y mapas y reconoce los cuatro puntos cardinales relacionando la posición del Sol consigo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientación espacial y líneas imaginarias 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Croquis y mapas 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Los continentes y océanos 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Narra hechos o procesos históricos claves en su región, reconociendo más de una causa y algunas consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> El Perú y su ubicación 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> El Perú y sus regiones Primeros pobladores del Perú: Caral 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre el pasado en textos cortos, así como en edificios antiguos y conjuntos arqueológicos de la localidad, valorando su importancia e identificando al autor o colectivo humano que los produjeron. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Chavín y Paracas Cultura Nazca y Mochica 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Cultura Chimú y Tiahuanaco El Tahuantinsuyo 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		

		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN MENSUAL 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cristóbal Colon y sus viajes 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Virreinato del Perú • organización social del Virreinato 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Época colonial • Emancipación del Perú 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Simbolos patrios y proclamación de la independencia 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte las manifestaciones culturales, tradiciones y costumbres propias de su familia que lo hacen sentirse orgulloso de su origen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de familia en mi localidad 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Rol de la familia en la sociedad 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Explica que los niños y las niñas pueden asumir las mismas responsabilidades y tareas y que pueden establecer lazos de amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos y deberes de los niños 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones para alcanzar un objetivo común a partir de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Aniversario de mi Colegio 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	

GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras 	identificación de necesidades de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN MENSUAL 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Describe los problemas ambientales y los peligros frecuentes de su escuela. Realiza actividades específicas para cuidar el ambiente en su escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas ambientales 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desastres naturales 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Buen uso de los servicios del hogar. Comprobantes de pago. 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos que están presentes en planos y mapas y reconoce los cuatro puntos cardinales relacionando la posición del Sol consigo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema planetario solar y sus cuerpos celestes 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> La tierra y su satélite 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Usa de manera responsable los recursos dado que estos se agotan y realiza acciones cotidianas de ahorro del uso de bienes y servicios que se consumen en su hogar y su escuela, señalando ejemplos en donde la publicidad busca influir en dichos consumos. 	<ul style="list-style-type: none"> La personalidad Derechos y responsabilidades de los ciudadanos. 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Cuidamos el medio ambiente con las 5R. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente 		<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN MENSUAL 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Distingue los elementos naturales y sociales de su localidad, asociando recursos naturales con actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las 8 regiones naturales 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Categorías temporales: pasado, presente y futuro, año, quinquenio etc. 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				x

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, entre el movimiento de los cuerpos con las fuerzas que pueden mover, frenar o cambiar la dirección y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de Ingreso 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo				
		<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos: funcionamiento, estructura y cuidado. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo				
		<ul style="list-style-type: none"> La locomoción: estructura y funcionamiento. 	SEMANA 3 Del 20 al 24 de marzo				
		<ul style="list-style-type: none"> Los huesos 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo				

		• Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril				
		• Los músculos	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril				
	• Describe, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, los órganos que conforman los sistemas de los seres humanos y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas.	• Las articulaciones	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril				
		• Sistema digestivo	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril				
		• Los alimentos	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 2. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA	<ul style="list-style-type: none"> • Describe, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, los órganos que conforman los sistemas de los seres humanos y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. 	• Aparato respiratorio	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		• Sistema circulatorio	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		• Sistema urinario	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		• Sistema nervioso	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		• EXAMEN MENSUAL	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	• Describe, en base a fuentes documentadas con respaldo	• Las plantas, partes y funciones	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica • Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica • Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	científico, que el hábitat proporciona a los organismos recursos para satisfacer sus necesidades básicas y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. Por ejemplo: el niño explica que las plantas necesitan aire, agua, luz, tierra y que los animales alimento, agua, aire y abrigo.	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación de las plantas 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • La fotosíntesis 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. <p>XX. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>XXI. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO <ul style="list-style-type: none"> • Determina una alternativa de solución tecnológica • Diseña la alternativa de solución tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, los órganos que conforman los sistemas de plantas y animales y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El reino animal 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Los animales invertebrados • Los artrópodos 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Los gusanos • Los vertebrados 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Reptiles y anfibios • Aves y mamíferos 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 04 al 08 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Los peces • ¿Qué es un Ecosistema? 	SEMANA 6 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un hábitat? 	SEMANA 7 Del 16 al 20 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	vivos interactúan con otros seres vivos y elementos no vivos y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una red alimentaria? 	SEMANA 8 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos e información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, que el hábitat proporciona a los organismos recursos para satisfacer sus necesidades básicas y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas 	<ul style="list-style-type: none"> El agua y sus propiedades 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Estados del agua Ciclo del agua 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. <p>XXII. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>XXIII. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hace preguntas acerca de hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno, plantea posibles respuestas al describir sus predicciones, en base a sus experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Contaminación del agua 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El aire y sus propiedades 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina el problema tecnológico, las causas que lo generan, propone alternativas de solución en base a conocimientos científicos o prácticas locales, los requerimientos que debe cumplir y los recursos disponibles para construirlo. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la capa de ozono? Contaminación del aire 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El suelo y sus capas 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del suelo 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de				X

		• EXAMENES BIMESTRALES	diciembre				
		• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

e. **MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:**

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce que la Iglesia es el Pueblo de Dios y aplica sus enseñanzas en la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Evaluación de ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Oramos para hablar con Dios 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> La capilla o templo / Posturas, genuflexión al entrar al templo. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en una comunidad de fe respetando, valorando y aceptando a los demás con sus criterios y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en una comunidad de fe respetando, valorando y aceptando a los demás con sus criterios y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Semana Santa 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
			<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN MENSUAL 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> La Biblia su división: Antiguo y Nuevo Testamento. 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Descubre que los Evangelios contienen la Buena Nueva de la Vida y la Felicidad del ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre que los Evangelios contienen la Buena Nueva de la Vida y la Felicidad del ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> La creación: el pecado 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Jacob 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> José 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			

comprensible y respetuosa		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			
---------------------------	--	--	--	---	--	--	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA. <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en una comunidad de fe respetando, valorando y aceptando a los demás con sus criterios y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> María, la madre de Jesús 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús reconoce a María como madre 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Somos testigos de Jesús 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X			
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en celebraciones religiosas como parte de su encuentro personal con Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la historia de la Salvación 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Moisés, salva a su pueblo 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que el pecado nos aleja de Dios y acoge el perdón como medio para restablecer la relación de amistad con Dios, con los demás y con la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> Josué, La tierra prometida 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Los mandamientos de la ley de Dios 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Los mandamientos de la Iglesia 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un proyecto de vida considerando las bienaventuranzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las bienaventuranzas 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		<ul style="list-style-type: none"> El Espíritu Santo y sus dones 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
		<ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos de iniciación cristiana 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en una comunidad de fe respetando, valorando y aceptando a los demás con sus criterios y diferencias. 		<ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en celebraciones religiosas como parte de su encuentro personal con Jesús. 		<ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos de curación 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos para la comunidad 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> Repaso 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que Jesús es su amigo, hermano y Salvador, que siempre puede confiar en él expresando 	<ul style="list-style-type: none"> La familia de Jesús, mi familia 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X

<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	libremente su agradecimiento a través de manifestaciones de fe.	<ul style="list-style-type: none"> El señor de los Milagros 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Día de todos los santos 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Nos preparamos para recibir a Jesús. 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en una comunidad de fe respetando, valorando y aceptando a los demás con sus criterios y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> El adviento 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> Jesús nace en nuestros corazones 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACION FISICA POR BIMESTRES:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de interacción y bienvenida. 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de sus datos 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida 	<p>explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. 	<p>antropométricos: Peso y talla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo motriz: Ejercicios de coordinación a cuerpo libre. 				
<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio corporal sobre una plataforma en diferentes direcciones. • Ejercicios de estiramiento y flexibilidad • Posturas corporales • Higiene personal antes y después de la práctica deportiva. • Hidratación adecuada. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Inicio al Balonmano: Dribling con una mano. • Dribling con ambas manos de manera alternada. 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos dentro y fuera de la bomba. 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal simple. 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones básicas 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas de juego 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	<p>X</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de ataque y defensa. 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	<p>X</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				
--	--	---	--	--	--	--	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su • Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIACIÓN ATLETISMO: • La partida 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Carreras de 200mt. • 3. Carrera de 400 mt. 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • 4. Carreras con obstáculos • Técnica correcta de respiración al trotar o correr. • Hidratación adecuada. 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Carreras con obstáculos 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Carreras de 4x400 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Carreras de 4x100 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamiento de bala 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamiento de bala 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		

	<p>incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Salto largo 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN MENSUAL 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y 	<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Rítmica: Desplazamientos laterales con implemento deportivo. Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	

SOCIOMOTRICES <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. • Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de movimiento. 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corografía básica. 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • FULBITO: Pases • Estrategias de juego. 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Reglas, juegos y arbitraje. 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos recreativos: • San Miguel 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de				X

<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. • Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siete pecados 	octubre				
		<ul style="list-style-type: none"> • San Miguel • Siete pecados 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Bata • kiwi 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Bata • kiwi 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Jala la cuerda • Mata gente 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Jala la cuerda • Mata gente 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Tiro al blanco • El rey manda. 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno un tema evitando reiteraciones. Organiza las ideas estableciendo relaciones (en especial de adición) e incorporando un vocabulario sencillo y construcciones gramaticales sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and farewells Classroom commands The Alphabet 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Days of the week The weather Months of the year 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Celebrations Seasons and clothes 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Ordinal numbers Writing the date Numbers (10 – 100) 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, objetos, lugares, el significado de palabras dentro de un contexto en textos orales sencillos e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas utilizando vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> Family members Personal pronouns Verb to be (+ / -) 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Countries and Nationalities Classroom objects Opposite adjectives 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Verb to be (questions and answers) Answering wh-questions 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito en inglés. 	sencillo y pronunciación adecuada para su nivel.	<ul style="list-style-type: none"> (what – when – how old) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita ubicada en lugares evidentes del texto escrito que es claramente identificada, con vocabulario y expresiones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading an email (about family) Reading a weather forecast 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares, el significado de palabras dentro de un contexto en textos orales sencillos. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> a / an This is / That is Regular and irregular plurals 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> These are / Those are Body parts Physical description 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Using have got / has got Rooms inside the house Where are the family members? 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Objects in the house Prepositions: IN – ON – UNDER 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de su familia, la escuela, ubicación espacial, actividades preferencias, lugares y servidores de la comunidad adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> Jobs and Occupations Workplaces Personality adjectives 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	X	X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> The School Verbs action (abilities) can / can't 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Using can in questions and answers Answering wh-questions (what – where – who) 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	X	X		
	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información de textos escritos en inglés a partir de indicios acerca de su familia, la escuela, ubicación espacial, actividades preferencias, lugares, servidores de la comunidad y secuencias temporales a partir de información explícita del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Guessing who is who (physical description) Reading an article (jobs and family) 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio	X				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de su familia, objetos, ubicación espacial, actividades preferencias y lugares 	<ul style="list-style-type: none"> Possessives adjectives Food and drinks Using the verb "like" (+ / -) 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	X	X

<p>forma coherente y cohesionada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Obtiene información del texto oral en inglés. <p>ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<p>adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sports Musical instruments Using the verb “play” and “go” 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>				X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas estableciendo relaciones (en especial de adición) e incorporando un vocabulario sencillo y construcciones gramaticales sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Places around the city (to go) Using the verb “go to” Prepositions of places: NEXT TO – IN FRONT OF – BETWEEN – BEHIND 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>				X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> Health problems Using “have” and “has” 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>				X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>				X		
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales sencillos en inglés con vocabulario sencillo participando como oyente activo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Telling the time Daily activities Present Simple (+) 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>				X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> Using wh- questions (what time) Using wh- questions (what’s your favourite) 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>				X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque puede salirse de éste en ocasiones. Establece relaciones simples entre ideas usando algunos conectores de adición y vocabulario sencillo. 	<ul style="list-style-type: none"> Writing about me and my preferences My routine 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>				X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>				X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores Infiere e interpreta información del texto oral Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. Infiere información básica en inglés deduciendo características de personas, objetos y de su entorno inmediato en textos orales breves y sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbs Present Simple (+) Present Negative (-) 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Do / Does (?) Do / Does (answers) 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> There is / There are (+) There isn't / There aren't (-) Is there...? / Are there...? 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Flavours Textures Opposite adjectives 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita en textos orales sencillos en inglés con vocabulario sencillo participando como oyente activo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous (+ / -) What are you doing? 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> Doing Maths Making sentences 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita ubicada en lugares evidentes del texto escrito que es claramente identificada, con vocabulario y expresiones sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> Reading an email (present simple) Reading an article (at the classroom) 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito en inglés 		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VI. CUARTO GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	• Emplea estrategias heurísticas y procedimientos, establece relaciones entre datos al desarrollar una evaluación de ingreso.	• Evaluación de ingreso	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			
	• Expresa su comprensión del significado de símbolos o letras en los conjuntos.	• Introducción a los conjuntos • Determinación de conjuntos	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	• Expresa su comprensión de la regla de formación de un conjunto, relación de pertenencia, y de las diversas clases, para esto	• Relación de pertenencia	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	• Emplea estrategias heurísticas o estrategias de clasificación al discriminar las diversas clases de conjuntos.	• Clasificación de conjuntos	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		• EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
	• Emplea estrategias, procedimientos y recursos al resolver operaciones con conjuntos (unión e intersección).	• Operaciones con conjuntos: Unión e intersección	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO • Comunica su comprensión sobre las relaciones • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.	• Expresa en el tablero de valor posicional y a través del lenguaje numérico (lectura y escritura) su comprensión de la decena de millar como unidad del sistema.	• Números naturales: ubicación en el tablero de valor posicional hasta la DM.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X		
• Números naturales: lectura y escritura (4 y 5 cifras).							

	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce una o más acciones de comparar, igualar, repetir y repartir cantidades; a expresiones aditivas con números naturales y expresiones aditivas. • Expresa su comprensión del valor posicional en números hasta cinco cifras, las operaciones de adición y sus propiedades (<i>conmutativa</i>, <i>asociativa</i> y <i>elemento neutro</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales: anterior – posterior, comparación y relación de orden • Aproximación por redondeo. 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sus propiedades (<i>conmutativa</i>, <i>asociativa</i>, <i>elemento neutro</i>). 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRAL 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre una o más acciones de agregar, quitar cantidades para transformarlas en expresiones numéricas de adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras. • Emplea estrategias sobre la sustracción mediante la comprobación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción • Comprobación de la sustracción 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias para resolver operaciones combinadas y problemas de adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas de adición y sustracción • Problemas PAEV 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce una o más acciones de agregar, quitar, repetir cantidades, combinar colecciones identificadas en problemas; a 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de números naturales y sus propiedades. 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		

	expresiones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales; al plantear y resolver ejercicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones multiplicativos • Multiplicación de dos cifras 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de tres cifras 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión del significado de la multiplicación y división, y la relación inversa entre operaciones. Para esto, usa • diversas representaciones y lenguaje matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> • División de números naturales 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea procedimientos para dividir dos números naturales y clasifica la división, según el residuo, en exacta o inexacta. 	<ul style="list-style-type: none"> • División exacta 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • División inexacta 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta representaciones gráficas y las expresa mediante una potenciación, radicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Potenciación de números naturales 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • 2. Introducción a la radicación de números naturales 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias para resolver operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa los múltiplos de un número. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4. Múltiplos 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el método abreviado y el método por conjuntos para hallar el MCD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo Común Múltiplo 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las características de una línea paralela de una secante. • Identifica las medidas de los ángulos haciendo uso del transportador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Líneas paralelas, y secantes 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Medición de ángulos (agudo, recto, obtuso y llano) 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en forma oral y escrita fracciones a partir de su representación gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones: representación, lectura, escritura. 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina la fracción según su clase. • Resuelve problemas que se relacionan con la comparación y ordenación de fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de fracciones (propia, impropia, homogénea) • Fracciones: comparación 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas o procedimientos al resolver ejercicios de fracciones homogéneas con las operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción de fracciones homogéneas. 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación y división de fracciones 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa la fracción impropia como un número mixto. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Número Mixto 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos con encuestas sencillas y entrevistas cortas con preguntas adecuadas y las registra en tablas de frecuencia simples, para resolver problemas estadísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de frecuencias • Gráfico de barras 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y dobles, tablas de doble entrada y pictogramas, comparando frecuencias y usando el significado de la moda y media aritmética de un conjunto de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La moda y media aritmética 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de textos, adecuándose al destinatario. • Predice el propósito comunicativo, los elementos, las formas y los momentos que intervienen en la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ingreso 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, estableciendo relaciones lógicas, a través de algunos referentes y conectores, y utilizando recursos gramaticales y ortográficos (mayúscula, coma y punto seguido y aparte) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación y sus elementos (emisor, receptor, canal, mensaje). 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus ideas utilizando recursos gramaticales (sustantivo) que contribuyen al sentido de su texto. • Emplea recursos gramaticales (sustantivos) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las mayúsculas • El punto y sus clases (punto y seguido, aparte y final). 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere información anticipando el contenido del texto, a partir de algunos indicios y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares del texto leído en plan lector. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo: clases (común y propio). • El sustantivo: género y número 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X				
	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, distinguiéndola de otra cercana y semejante en textos narrativos con algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario variado. 	<p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Texto descriptivo • La descripción 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La Narración • Texto Narrativo 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X				

<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca del contenido y utilizando recursos gramaticales (coma) Incorpora en sus escritos palabras simples y compuestas. Reconoce la idea principal de cada párrafo de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> La coma (enumerativa, explicativa, vocativo). Palabras simples y compuestas 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Idea principal 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente palabras emitiendo pausas correspondientes y ejerciendo el adecuado silabeo en palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> La sílaba: Átona y Tónica 	SEMANA 1 Del 20 al 04 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Emplea recursos de separación silábica para reconocer el diptongo y hiato en la palabra y hacer su correcta diferenciación. 	<ul style="list-style-type: none"> Sílaba: diptongo y triptongo 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Sílaba: hiato 	SEMANA 3 Del 03 de mayo al 07 de junio		X		
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diversas clases de palabras según la acentuación colocando la tilde adecuadamente. Utiliza recursos gramaticales (numerales e indefinidos) y ortográficos (la tilde en palabras agudas y graves) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Acentuación: palabras agudas y graves 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe un texto breve de acuerdo con el propósito comunicativo, incorporando formas verbales simples y compuestas, además de un vocabulario pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Formas verbales simples y compuestas 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio			X	

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la B, V 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas en torno a un tema de acuerdo con el propósito comunicativo ampliando la información de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> El adverbio: clases (cantidad, lugar, tiempo). 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, estableciendo relaciones a través de proposiciones, conjunciones, conectores, y utilizando recursos gramaticales y ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Proposiciones y conjunciones 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales como el artículo para contribuir con el sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El Artículo 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales (numerales e indefinidos) y ortográficos (la tilde en palabras agudas) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El adjetivo Adjetivo calificativo 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
			SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de los paréntesis y puntos suspensivos 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales (pronombres personales, 	<ul style="list-style-type: none"> El pronombre 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	

	posesivos) y ortográficos que contribuyen al sentido a la oración.	<ul style="list-style-type: none"> El poema 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica correctamente las técnicas de declamación en una presentación utilizando gestos, entonación y ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> La declamación (voz, dicción y mímica). 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales que contribuyen a darle sentido a las acciones realizadas en diversos tiempos y modos verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> El verbo: conjugación El verbo: accidentes gramaticales 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un folleto incentivando a la lectura del libro leído en plan lector. 	<ul style="list-style-type: none"> El folleto: partes 		SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos de la oración para desarrollar un correcto análisis sintáctico de oraciones. Emplea fórmulas retóricas para clasificar las oraciones según su estructura y actitud del hablante. 	<ul style="list-style-type: none"> La oración: estructura Clases de oración (unimembre y bimembre) 		SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe oraciones y frases considerando y estableciendo las diferencias entre ellas para marcar pautas en la correcta estructura de la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> El sujeto y sus clases (tácito y expreso) Estructura del sujeto y predicado: sujeto (Núcleo del sujeto) 		SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 		SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El predicado (núcleo del sujeto). 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X	

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la utilidad de los recursos ortográficos empleados y la pertinencia del vocabulario, para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la G, J 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> La historieta 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

c. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas CONSTRUYE SU IDENTIDAD <ul style="list-style-type: none"> Autorregula sus emociones. Se valora a sí mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y aplica las normas de convivencia durante las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de Bienvenida. Reglas de convivencia 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			
			SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y toma conciencia de sus emociones, a fin de poder expresarlas de manera adecuada según el contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> La personalidad 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sus cualidades, limitaciones y potencialidades las cuales le permiten aceptarse y sentirse bien consigo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> La autoestima 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones simples entre el 	<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			

GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> nivel de riesgo de desastre, el peligro y la vulnerabilidad en situaciones concretas. Participa en simulacros reconociendo las zonas de seguridad interna, externa y los centros de concentración de la escuela y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Desastres naturales 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad vial 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Construye y asume normas y leyes. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica si los principios democráticos (participación, justicia, libertad e igualdad) están conforme con los acuerdos y normas de convivencia en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la democracia? 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X		
<ul style="list-style-type: none"> La democracia 			SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 			SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa con seguridad y confianza en las tradiciones, costumbres y prácticas que caracterizan a su familia y escuela mostrando aprecio por ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> La Familia 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Describe sus emociones en situaciones cotidianas, reconociendo sus causas y consecuencias y las regula haciendo uso de diversas estrategias. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas en la familia 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Describe situaciones que ponen en riesgo su integridad, así como las conductas para evitarlas o 	<ul style="list-style-type: none"> Accidentes en el hogar 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		

<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y argumenta éticamente. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	protegerse.						
	<ul style="list-style-type: none"> Describe las prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad señalando semejanzas y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> El colegio 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Propone acciones orientadas al bien común, la solidaridad y la protección de personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Defensa Civil 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia del aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestros derechos 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera sobre asuntos públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa el cumplimiento de sus deberes mediante las diversas instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones que protegen mis derechos 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X	
<ul style="list-style-type: none"> Construye normas y asume acuerdos y leyes. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta su opinión en la idea que todos tenemos derechos y deberes; escucha la opinión de los demás y apoya la postura que considera más favorable para el beneficio de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Mis deberes 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre hechos concretos en fuentes de divulgación y difusión histórica (enciclopedias, web, libros de texto, videos), y la utiliza para responder sus preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de la historia 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> Comprende el tiempo histórico. 	<ul style="list-style-type: none"> Secuencia cambios concretos que ha experimentado la humanidad en diversos aspectos aplicando conceptos relacionados con el tiempo: pasado, presente, futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicamos culturas preincaicas en la línea de tiempo. 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona las fuentes que le proporcionan información sobre la cultura Chavín. Narra hechos o procesos históricos, incorporando más de un aspecto al desarrollo de la cultura Paracas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Chavín Cultura Paracas 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
<ul style="list-style-type: none"> Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica distintos ritmos de cambio en diferentes objetos hallados de esta cultura. Explica la importancia que tiene en su vida los hechos de la cultura Nazca en su comunidad o región 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Mochica Cultura Nazca 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Narra hechos o procesos históricos claves en la región donde se desarrolló la cultura Tiahuanaco y Wari. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Tiahuanaco Cultura Wari 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Secuencia imágenes, objetos o hechos utilizando categorías temporales (antes, ahora y después; años, décadas y siglos). Narra procesos históricos, como el poblamiento americano y el de la sedentarización; reconoce más de una causa y algunas consecuencias 	<ul style="list-style-type: none"> La cultura Inca 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> La conquista y caída del Imperio 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Describe los espacios urbanos y rurales de su localidad o región, reconociendo su ubicación, los elementos naturales y sociales que componen cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Orientación espacial 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta mapas físico-políticos, cuadros, gráficos e imágenes para obtener información geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Mapas y planos 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos cartográficos que están presentes en planos y mapas, y los utiliza para ubicar elementos del espacio geográfico de su localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 . Mapa político del Perú 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los problemas ambientales de su localidad y región; propone y realiza actividades orientadas a solucionarlos y a mejorar la conservación del ambiente desde su escuela, evaluando su efectividad a fin de llevarlas a cabo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.El relieve y los ríos del Perú. 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que el trabajo que realizan sus familiares y demás personas permite la obtención de dinero para la adquisición de ciertos bienes y servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de consumo • Usa de manera responsable los recursos, dado que estos se agotan, y realiza acciones cotidianas de ahorro del uso de bienes y servicios que se consumen en su hogar y su institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades y el mercado 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • Principales motivos para ahorrar 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • Las buenas prácticas tributaria 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Bienvenida. 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X			

<p>EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASANDOSE EN EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGIA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones, en base a fuentes documentadas con respaldo científico 	<ul style="list-style-type: none"> La ciencia 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Establece, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, semejanzas y diferencias entre diversas especies 	<ul style="list-style-type: none"> Seres vivos 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica, en base a fuentes con respaldo científico, que todos los organismos están hechos de células 	<ul style="list-style-type: none"> La célula 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración e investigación de las partes de la célula y sus organelos. 	<ul style="list-style-type: none"> La célula - Exposición 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica con respaldo científico, que los seres vivos presentan diferentes funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Funciones básicas de los seres vivos. 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los diferentes nutrientes de los alimentos para conocimiento propio. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alimentos. 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un lapbook de las vitaminas y proteínas que nos aportan los alimentos. 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, entre los órganos y sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Óseo 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 04 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los huesos y las articulaciones del cuerpo humano, así como sus funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Los huesos 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica, en base a fuentes de información confiables, los procesos de digestión. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Digestivo 	<p>SEMANA 3 Del 03 de mayo al 07 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los músculos del cuerpo humano y sus funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Muscular 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso de la respiración. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Respiratorio 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la función del sistema circulatorio, así como de sus órganos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Sistema Circulatorio 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los componentes del sistema nervioso central, y explica su función y describe cómo viaja la información a través del impulso nervioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso – La neurona 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la clasificación del sistema nervioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso Central y Periférico 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo <p>• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre los grupos de vertebrados. 	<ul style="list-style-type: none"> Los vertebrados 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características de los mamíferos. 	<ul style="list-style-type: none"> Mamíferos 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las principales características de las aves y los reptiles. 	<ul style="list-style-type: none"> Aves y reptiles 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora tarjetas de identidad de los peces y anfibios, consignando el grupo al que pertenecen, hábitat, alimentación, etc 	<ul style="list-style-type: none"> Peces y anfibios 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre los grupos de invertebrados. 	<ul style="list-style-type: none"> Los Invertebrados 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Comunica de forma oral, escrita o gráfica lo realizado, así como las dificultades presentadas en la indagación relacionado con la metamorfosis. 	<ul style="list-style-type: none"> Artrópodos e insectos 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Compara sus resultados con la hipótesis planteada sobre las características de los arácnidos y crustáceos. 	<ul style="list-style-type: none"> Arácnidos y crustáceos 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo. <p>INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <p>Diseña estrategias para hacer indagación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la organización de los seres vivos en los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecosistema 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los ecosistemas terrestres y acuáticos del ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Hábitat 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y representa gráficamente cadenas alimenticias. 	<ul style="list-style-type: none"> Redes alimenticias 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Explica y propone formas de ahorrar agua. 	<ul style="list-style-type: none"> El agua 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Explica los cambios de estado del agua a partir de ejemplos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> Estados del agua 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene y registra datos sobre el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo del agua 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Plantea procedimientos experimentales para evitar la contaminación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> El aire 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

e. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la salvación como manifestación del amor de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Actividad de Bienvenida. • 2. La Creación 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X				
			<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y reconoce la importancia de los diez mandamientos en nuestra vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los diez mandamientos 	<p>SEMANA 3 Del 20 al 24 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana santa 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona el amor de Dios con sus experiencias de vida, para actuar con coherencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurrección de Jesús 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta las enseñanzas de Jesucristo, para asumir cambios de comportamiento y alcanzar su perdón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos da su perdón 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espíritu Santo 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Investiga e interpreta las parábolas sobre el perdón. 	<ul style="list-style-type: none"> • El perdón nos da la felicidad. 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza la acción de Abraham ante Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham hombre de fe. 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 04 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Acepta que Dios ha enviado a través de María a su Hijo hecho Hombre, 	<ul style="list-style-type: none"> • María madre de Jesús 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa que Dios tiene un Plan de Salvación fortaleciendo su experiencia de encuentro con Dios mediante la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos revela a su Padre. 	<p>SEMANA 3 Del 03 de mayo al 07 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que por el bautismo forma parte de la Iglesia de manera plena y actúa como discípulo y misionero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bautismo de Jesús. 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con entusiasmo en celebraciones religiosas y eclesiales como medios y espacios de encuentro con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6. Jesús enseña con parábolas 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su fe en Jesucristo y se esfuerza por seguir fielmente sus enseñanzas, animando a otros a seguirlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7. La iglesia familia de Dios 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que los dones del Espíritu Santo son medios que Dios nos regala como personas amadas para acercarnos a Él 	<ul style="list-style-type: none"> • 8. Dones del Espíritu Santo 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre que, por amor, Dios nos une a todos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 9. El buen samaritano 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente. • Cultiva y valora las diversas manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce que el Padre se manifiesta en las Sagradas Escrituras 	<ul style="list-style-type: none"> • Parábolas 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre en los demás y en sí mismo comportamientos, actitudes y gestos que lo acercan o alejan del amor de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> • Amamos y obedecemos a Dios 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Practica la solidaridad con el prójimo como ejemplo de vida de algunos santos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Santa Rosa de Lima 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que Jesús es su amigo, hermano y Salvador • Investiga y descubre que Dios es familia de amor: Padre, Hijo y Espíritu Santo y nos llama a vivir como Él, en comunidad fraterna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús venció a la muerte 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
			<p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las enseñanzas de las virtudes cristianas y asume el compromiso de vivirlas animado por el Espíritu Santo. • Practica los valores y virtudes cristianos como norma de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iglesia familia de Dios 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Frutos del Espíritu Santo 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos enseña a perdonar 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	V
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra 	<ul style="list-style-type: none"> • El Papa 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X

<p>COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>su fe con confianza y gratitud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pentecostés 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Señor de los Milagros 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Somos testigos de Cristo 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • San Martín de Porres 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • El Adviento 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento de Jesús 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de interacción y bienvenida. 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. • Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de sus datos antropométricos: Peso y talla. • Desarrollo motriz: Ejercicios de coordinación a cuerpo libre. 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal antes y después de la práctica deportiva. • Hidratación adecuada. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<p>Inicio al Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling con una mano. • Dribling con ambas manos de manera alternada. 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos dentro y fuera de la bomba. 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal simple. 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones básicas 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas de juego 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de ataque y defensa. 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<p>INICIACIÓN ATLETISMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> La partida Carreras de 100mt. 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras con obstáculos 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Técnica correcta de respiración al trotar o correr. Hidratación adecuada. 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras con obstáculos 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de 4x100 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Carreras de 4x100 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de bala 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de bala 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Salto largo 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN BIMESTRAL 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Rítmica: Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento. 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Corografía básica. 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<p>FULBITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pases Estrategias de juego. Anotaciones 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Reglas, juegos y arbitraje. 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos: Mundo mágico Siete pecados 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Mundo mágico Siete pecados 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga 10. Mata gente 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Soga Mata gente 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Conejo su conejera El rey manda. 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema evitando reiteraciones. Organiza las ideas estableciendo relaciones (en especial de adición y contraste) a través de algunos conectores e incorporando un vocabulario sencillo y construcciones gramaticales sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and farewells Classroom commands The Alphabet 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Days of the week The weather Months of the year 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Celebrations Seasons and clothes 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Ordinal numbers Writing the date Numbers (10 – 100) 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras y frases dentro de un contexto en textos orales sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Family members Personal pronouns Verb to be (+ / -) 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Countries and Nationalities Classroom objects Opposite adjectives 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			

<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas y haciendo algunos comentarios utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Verb to be (questions and answers) Answering wh-questions (what – when – how old - where) 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante ubicada en lugares evidentes del texto escrito en inglés (título, inicio y final) con estructuras simples, vocabulario y expresiones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading an email (about family) Reading a weather forecast 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<ul style="list-style-type: none"> SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA Infiere e interpreta información del texto oral 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras y frases dentro de un contexto en textos orales sencillos. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> a / an This is / That is Regular and irregular plurals 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> These are / Those are Body parts Physical description 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Health problems Using have got / has got Using haven't got / 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS Infiere e interpreta información del texto en inglés. 		hasn't got						
		<ul style="list-style-type: none"> Rooms inside the house Furniture Prepositions: IN – ON – UNDER – NEXT TO – BEHIND 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de características de personas, actividades diarias, preferencias, profesiones y lugares adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> Jobs and Occupations Workplaces Personality adjectives 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> The School Verbs action (abilities) can / can't 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas formulando y respondiendo preguntas y haciendo algunos comentarios utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Using can in questions and answers Answering wh-questions (what – where – who) 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Infiere información de textos escritos en inglés a partir de indicios y deduciendo características de personas, actividades, preferencias, profesiones, lugares y secuencias temporales, a partir de información explícita del texto, así como el significado de expresiones en contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Guessing who is who (physical description) Reading an article (jobs and family) 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<ul style="list-style-type: none"> • SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA • Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores • ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTO 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de características de personas, animales, objetos, actividades diarias, alimentos, preferencias, profesiones y lugares adecuándose a su interlocutor y contexto acompañando su expresión oral con recursos no verbales. • Organiza las ideas estableciendo relaciones (en especial de adición y contraste) a través de algunos conectores e incorporando un vocabulario sencillo y construcciones gramaticales sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessives adjectives • Food and drinks • Flavours 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Places around the city • Prepositions of places: NEXT TO – IN FRONT OF – BEHIND BETWEEN 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Telling the time • Daily activities • Present Simple (+) 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbs • Frequency adverbs (always – sometimes – never) • Present Simple Negative (-) 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas formulando y respondiendo preguntas y haciendo algunos comentarios utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. • Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque puede salirse de éste en ocasiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Do / Does (questions and answers) • Using wh- questions (what time) 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • There is / There are (+) • There isn't / There aren't (-) • Is there...? / Are 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones simples entre ideas usando algunos conectores de adición y vocabulario sencillo. 	there...?				X		
		<ul style="list-style-type: none"> Writing about my routine Writing about my house 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras y frases dentro de un contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Physical adjectives Personality adjectives Comparatives 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> What are you doing? Present Continuous (+ / -) 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas y haciendo algunos comentarios utilizando vocabulario sencillo y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Countable and Uncountable nouns Any / Some 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> Wh- questions (what – who – when – where – how old) Using and / but 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X

<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral en inglés. • LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS • Obtiene información del texto escrito en inglés 		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita y relevante en textos orales sencillos en inglés con vocabulario sencillo participando como oyente activo apoyándose en el contexto, ayuda audiovisual y gestos del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Was / were (+) • yesterday / ago / last 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> • Regular and Irregular verbs • Past Simple 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X X
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita ubicada en lugares evidentes del texto escrito que es claramente identificada, con vocabulario y expresiones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading an article (present continuous) • Reading an email • (wh- questions) 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VII. QUINTO GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO • Comunica su comprensión sobre las relaciones • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas y procedimientos, establece relaciones entre datos el desarrollar una evaluación de ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa los conjuntos por comprensión en forma literal y simbólica, por extensión o gráficamente. • Expresa su comprensión de la pertenencia de un conjunto a través de diversas representaciones entre llaves y gráficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de conjuntos • Relación de pertenencia y de inclusión 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas o estrategias de clasificación, para reconocer las diversas clases de conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de conjuntos 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas para resolver operaciones con conjuntos en el diagrama de Venn. • Realiza una valoración de las estrategias, procedimientos y los recursos que fueron empleados sobre la intersección, unión y diferencia de conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con conjuntos: Unión, intersección, diferencia 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X		
• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en el tablero de valor posicional y a través del lenguaje numérico (lectura y escritura) su comprensión de la centena de millar como unidad del sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales: Formación de la centena de millar (CM). • Números naturales: lectura y escritura (5 a 6 cifras). 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce una o más acciones de comparar, igualar, repetir y repartir cantidades con números naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales: comparación, relación de orden – aproximación 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión del valor posicional en números hasta seis cifras en las operaciones de adición y sustracción. • Emplea estrategias de cálculo mental como el uso de las propiedades de las operaciones, descomposiciones para resolver • operaciones combinadas de adición y sustracción. • Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales; las justifica en base a ejemplos concretos y sus conocimientos matemáticos. Así también, justifica sus procesos de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción con números naturales • Patrones de aumento y disminución 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril				
		<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas • Resolución de problemas 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, agrupar y repartir cantidades, para transformarlas en expresiones numéricas de multiplicación con números naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de dos y tres cifras. 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo				

<p>geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y acciones de dividir una cantidad en partes iguales, y las transforma en expresiones numéricas de división. • Emplea procedimientos para dividir dos números naturales y clasifica la división, según el residuo, en exacta o inexacta. 	<ul style="list-style-type: none"> • División de dos y tres cifras. • Operaciones combinadas con adición, sustracción, multiplicación y división. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la potenciación (producto y cociente de bases iguales, potencia de potencia) y radicación (raíz de un producto, raíz de un cociente). • Realiza afirmaciones sobre las relaciones inversas entre operaciones de potenciación y radicación las cuales justifica con varios ejemplos y sus conocimientos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la potenciación: ejercicios 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la radicación: ejercicios 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Usa diversas estrategias para medir, de manera exacta o aproximada (estimar), el perímetro de los objetos. Emplea la unidad no convencional o convencional, según convenga, así como algunos instrumentos de medición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perímetro 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con gráficos su comprensión sobre la medida de la superficie (área) del cuadrado, rectángulo y triángulo. • Expresa con gráficos su comprensión sobre la medida de la superficie (área) del romboide, rombo y trapecio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área del cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, romboide y trapecio. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>	X		

	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las características de los polígonos y sus elementos como lados, vértices, ángulos y diagonales. • Expresa los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un sistema de referencia. Asimismo, describe los cambios traslación de los polígonos en la cuadrícula y en el plano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los polígonos • Desplazamiento y traslación de polígonos 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Construye cuerpos geométricos (prismas y pirámides), realiza afirmaciones sobre sus características, semejanzas y diferencias con base en su exploración o visualización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prismas y pirámides 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOSTEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la divisibilidad y múltiplos de un número natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiplos y divisibilidad 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto				
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el método abreviado, el método por conjuntos y descomposición por diagrama de árbol para hallar el MCM y MCD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo común múltiplo 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto				
		<ul style="list-style-type: none"> • Máximo común divisor 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto				
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora afirmaciones sobre los elementos no inmediatos que continúan un patrón. Las justifica con ejemplos, cálculos sencillos y 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje cotidiano y algebraico • Ecuaciones de primer grado 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre				

	propiedades de la igualdad o sus conocimientos. Así también, justifica sus procesos de resolución.	<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre				
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> Argumenta afirmaciones sobre las relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa, con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales), su comprensión de la fracción como parte de una cantidad discreta o continua y como operador. 	<ul style="list-style-type: none"> Fracciones y la unidad Fracciones equivalentes, comparación y relación de orden 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre				
		<ul style="list-style-type: none"> Fracciones homogéneas y heterogéneas (adición, sustracción, multiplicación y división). 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza afirmaciones sobre las relaciones al convertir una fracción a número decimal. . 	<ul style="list-style-type: none"> Fracción decimal y expresión decimal 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas 	<ul style="list-style-type: none"> Representa el comportamiento del conjunto de datos, a través de tablas de frecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> La estadística: Tabla de frecuencias 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Representa la moda como la mayor frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Media Aritmética 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Representa la media aritmética como punto de equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> La Moda 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee tablas de frecuencias para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gráfico de barras • Experimentos aleatorios y deterministas 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo y procedimientos de composición y descomposición para construir ángulos (recto, obtuso, agudo, llano, convexo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Los ángulos y sus clases 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Explica con argumentos basados en ejemplos concretos, gráficos y en sus conocimientos matemáticos con base a los cuadriláteros, usando razonamiento inductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8. Cuadriláteros 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo, la visualización para construir formas (triángulos), realizar ampliaciones, reducciones y reflexiones de las figuras en el plano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Triángulos • Ejercicios de triángulos 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X	

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere el propósito comunicativo, los elementos, las formas y los 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Evaluación de ingreso 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores 	<p>momentos que intervienen en la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del proceso comunicativo en el lenguaje mediante una ronda de diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de la comunicación • El lenguaje 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas a través de algunos referentes y conectores, y utilizando recursos gramaticales (prefijos y sufijos) y ortográficos (mayúscula, punto y coma, dos puntos) que contribuyen al sentido de su texto. • Utiliza recursos gramaticales como los puntos suspensivos y dos puntos y determina sus semejanzas y diferencia a través de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefijos y sufijos • Puntos suspensivos y dos puntos 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos gramaticales (sustantivos y artículo) que contribuyen al sentido de su texto teniendo en cuenta el género y número. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo y el artículo • El debate 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. • Opina como hablante y oyente sobre ideas, hechos y temas, del ámbito social 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica su posición sobre lo que dice considerando su experiencia y el contexto en que se desenvuelve. • Escribe textos de forma coherente y cohesionada. • Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas de acuerdo con párrafos, y las desarrolla para ampliar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observamos la presentación de una biografía con apoyo gráfico. • Presentamos una autobiografía con apoyo gráfico. 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X		

MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema utilizando recursos gramaticales como la tilde diacrítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Tilde diacrítica 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Emplea gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dice. Mantiene la distancia física con sus interlocutores, así como el volumen, la entonación y el ritmo de su voz para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir efectos en el público, como el suspenso y el entretenimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Observamos una publicidad televisiva Realizamos una publicidad televisiva 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Escuchamos una noticia Presentamos una noticia 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente palabras emitiendo pausas correspondientes y ejerciendo el adecuado silabeo en palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> La sílaba: diptongo, triptongo Sílaba: hiato 	SEMANA 1 Del 20 al 04 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Emplea recursos de separación silábica para reconocer el diptongo, hiato y triptongo en la palabra y hacer su correcta diferenciación. 	<ul style="list-style-type: none"> La tilde en diptongos y hiatos 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas sobre las diferencias entre acento prosódico y ortográfico en las palabras que silabea. 	<ul style="list-style-type: none"> Acento Ortográfico y prosódico 	SEMANA 3 Del 03 de mayo al 07 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diversas clases de palabras según la acentuación colocando la tilde adecuadamente. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Acentuación de: palabras agudas, graves, esdrújulas 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante, e integra datos que se encuentran en distintas partes del texto con estructura de algunos elementos complejos y vocabulario variado. 	<ul style="list-style-type: none"> • La homonimia 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria de algunas figuras literarias que se encuentran en distintas partes del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras literarias: símil, hipérbole, anáfora y paradoja 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea algunos recursos textuales (como las clases de adverbios: lugar, modo, cantidad, tiempo) para complementar a un verbo o adjetivo dentro de una oración o párrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El adverbio: clases (lugar, tiempo, modo, cantidad). 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, utilizando recursos gramaticales (conectores) y ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los conectores de equivalencia y de finalidad 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos: el punto aparte para separar párrafos, que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales: uso de paréntesis o comillas, para reforzar dicho sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los paréntesis y las comillas 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea algunas figuras retóricas (adjetivaciones e inferencias) para caracterizar personas, personajes y 	<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo • Concordancia entre artículo, adjetivo y 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	escenarios o para elaborar patrones rítmicos y versos libres, con el fin de expresar sus experiencias y emociones.	sustantivo					
		• La inferencia	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		• Idea principal y secundaria • La sumilla	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
	• Utiliza recursos gramaticales (pronombres personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos) y ortográficos que contribuyen al sentido a la oración.	• EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		• Pronombres personales	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		• Pronombres numerales e indefinidos	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA • Adecúa el texto a la situación comunicativa.	• Utiliza recursos gramaticales que contribuyen a darle sentido a las acciones realizadas en diversos tiempos y modos verbales.	• El verbo: accidentes gramaticales	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	• Utiliza las formas verbales simples y compuesta que contribuyen al sentido de su texto. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (C, S, Z) de forma coherente y cohesionada.	• El afiche • Elaboramos un afiche	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la estructura de la oración para desarrollar un correcto análisis sintáctico de oraciones. • Emplea fórmulas retóricas para clasificar las oraciones según su estructura y actitud del hablante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto instructivo • Elaboramos un texto instructivo 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y subraya el sujeto y predicado en la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • La oración: Sujeto y predicado 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre					X
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e identifica el tipo de sujeto en diversos textos y oraciones. • Reconoce el núcleo, modificador directo e indirecto dentro de la estructura del sujeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre					X
		<ul style="list-style-type: none"> • Clases de sujeto • Estructura del sujeto (N.S, M.D, M.I) 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre					X
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e identifica el predicado en diversos textos y oraciones. • Reconoce el objeto directo e indirecto, los circunstanciales dentro de la estructura del predicado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del predicado (N.P, O.D, O.I) 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre					X
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos gráficos como organizadores visuales para retener información importante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizadores visuales: mapa conceptual, cuadro sinóptico 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre					X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre					X

c. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre hechos concretos en fuentes de divulgación y difusión histórica (enciclopedias, webs, libros de texto, videos), y la utiliza para responder sus preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de bienvenida 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Describe algunas características que muestran el cambio y la permanencia en diversos aspectos concretos de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la hominización? 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos hechos o momentos claves en la historia. Aplica conceptos relacionados con el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Poblamiento de América 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Secuencia aspectos concretos de la historia del Perú. Completa líneas de tiempo referidas al desarrollo de las culturas preincas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los primeros pobladores peruanos 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<p>EXÀMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas causas de los hechos y procesos históricos referidos a las culturas pre incas. 	<ul style="list-style-type: none"> Culturas Pre – Incas 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce algunas consecuencias de los hechos y procesos referidos a las culturas preincas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Caral 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos hechos o momentos claves en la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Chavín 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la conservación del patrimonio cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Paracas Cultura Nazca 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<p>EXÀMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONVIVE Y PRACTICA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMÚN <ul style="list-style-type: none"> Describe y explica los procesos socio políticos ocurridos en la historia del Perú, desde los primeros pobladores hasta la República. Maneja conflictos de manera constructiva 	<ul style="list-style-type: none"> Explica sobre las culturas desarrolladas en nuestro país y las ubica cronológicamente. 	• Cultura Mochica	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		• Cultura Tiahuanaco	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		• Cultura Wari	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		• Cultura Inca	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por conocer sobre las etapas y descubridores de cada cultura incaica. 	• Cultura Inca	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		• Organización Política del Tahuantinsuyo.	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		• Organización Administrativa del Tahuantinsuyo.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		• Educación, medicina, arte y cultura en el Tahuantinsuyo	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS		• Etapas de la historia.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> Elabora explicaciones sobre procesos históricos. Comprende el tiempo histórico. Interpreta críticamente fuentes diversas versas 	<ul style="list-style-type: none"> Secuencia cronológicamente las grandes etapas convencionales de la historia nacional y distingue qué las caracteriza. Identifica cambios y permanencias con relación a la economía, la política y la sociedad entre el Virreinato y la actualidad. Identifica algunas causas que tienen origen en acciones individuales y otras que se originan en acciones colectivas, con relación al Virreinato y al proceso de independencia del Perú. Obtiene información sobre un hecho o proceso histórico, desde el Virreinato hasta el proceso de la Independencia del Perú, a partir de cuadros estadísticos, gráficos sencillos o investigaciones históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de línea de tiempo - Exposición 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de la historia: tipos 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Los conquistadores y los conquistados 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Caída del Imperio Incaico 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Descubrimiento de América 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Virreinato del Perú 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las relaciones que se establecen entre los elementos naturales y sociales de un determinado espacio geográfico de su localidad o región, o de un área natural protegida, así como las características de la población que lo habita y las actividades económicas que esta realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> Los mapas: tipos 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Mapa físico del Perú 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> La población y sus actividades económicas 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos cartográficos presentes en planos y mapas que le permitan obtener información sobre los elementos del espacio geográfico y del ambiente. • Explica el proceso económico, el funcionamiento del mercado y cómo las personas, las empresas y el Estado (los agentes económicos) cumplen distintos roles económicos, se organizan y producen bienes y servicios mediante el uso del dinero para la adquisición de estos. • Argumenta la importancia de conocer los derechos del consumidor 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiones naturales del Perú 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • La economía: la ciencia de la elección 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El producto bruto interno: PBI 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos del consumidor 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Indaga e investiga la organización de los seres vivos. Reconoce y explica las partes de la célula. Identifica y expone las funciones de los diversos organelos en la célula. Establece semejanzas y diferencias entre célula procariota y eucariota, y célula animal y vegetal e identifica las partes y organelos que poseen. Explica, en base a fuentes con respaldo científico, las diferencias entre célula animal y vegetal y que ambas cumplen funciones básicas. Reconoce los diversos niveles de organización. Identifica los diversos órganos de los diferentes sistemas de los animales. Establece relaciones, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, entre los órganos y sistemas con las funciones vitales en plantas y animales 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de Bienvenida 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Organización y características de los seres vivos. 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> La célula: tipos 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Organelos celulares: funciones. 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> . Células eucariotas 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> . Células procariotas Los niveles de organización 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Digestivo en los animales 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema respiratorio de los animales 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las diferencias en los diferentes tejidos de la célula y sus funciones básicas que cumplen. Describe los organismos y señala que pueden ser unicelulares o pluricelulares. Describe la circulación de las plantas y su proceso de respiración. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización celular 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Tejido animal 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Tejido vegetal 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Reino Monera 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Reino Protista 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Reino Fungi 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Reino Plantae 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Circulación vegetal 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa sobre los seres vivos, materia y energía, 	<ul style="list-style-type: none"> Representa las diferentes formas de reproducción de los diferentes tipos de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reproducción de las plantas – asexual 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Reproducción de las Plantas- sexual 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	

biodiversidad tierra y universo. • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico tecnológico.	• Describe las diferencias entre los animales y explica que ambas cumplen funciones básicas. • Describe los ecosistemas y señala que se encuentran constituidos por componentes abióticos y bióticos que se interrelacionan.	• Importancia de las plantas	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		• Reino Animal	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		• Animales vertebrados	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		• Animales invertebrados	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		• Factores del ecosistema	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. • Comprende y usa sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo. • Diseña estrategias para hacer indagación Analiza datos e información.	• Utiliza modelos para explicar las relaciones entre los órganos y sistemas con las funciones vitales en las plantas y animales. • Hace preguntas sobre hechos, fenómenos naturales o tecnológicos que explora.	• Relaciones interespecíficas	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		• Importancia del agua	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		• Importancia de aire	SEMANA 3 Del 04 al 08 de Noviembre				X
		• Importancia del suelo	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

	<ul style="list-style-type: none"> Describe la materia y señala que se compone de partículas pequeñas. 	<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la química 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Cambios de la materia 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Tabla periódica 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

e. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente. • Cultiva y valora las diversas manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la salvación como manifestación del amor de Dios. • Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas. • Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. • Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Bienvenida 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • La Creación nos habla de ti 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Como vivir la Semana Santa 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Semana Santa 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • El hombre colabora con Dios en su obra creadora 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Jesús llama a sus apóstoles 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Pentecostés 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN BIMESTRAL 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo a María 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		

<p>ACTÚA COHERENTEMENTE EN RAZÓN DE SU FE SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE SU CONCIENCIA MORAL EN SITUACIONES CONCRETAS DE LA VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. • Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. • Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. • Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 	• La Iglesia	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo	X		
		• Organización de la Iglesia	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio	X		
		• Los siete pecados capitales	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	X		
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio	X		
		• Conociendo a José	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	X		
		• San Pablo	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X		
		• El Bautismo	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	X		
		• El infierno	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS. <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente. Cultiva y valora las diversas manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.X 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas. Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> La Santa Cena 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> La biblia 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> División de la biblia 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> San Martin de Porres 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el corpus Christi? 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Frutos del Espíritu Santo 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. 	<ul style="list-style-type: none"> Conociendo a San Juan Bautista 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> El purgatorio 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X

<p>LAS QUE LE SON CERCANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir lo bueno y lo malo de sus acciones y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús. • Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 	• Señor de los Milagros	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		• . El cielo	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		• Conociendo a Jesús	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		• . Los sacramentos	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		• El Adviento	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. • Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí 	• Juegos de interacción y bienvenida.	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		• Reconocimiento de sus datos antropométricos: Peso y talla.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		• Ficha de capacidad física: • Velocidad • Resistencia • Agilidad • Coordinación.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			

SOCIOMOTRICES <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal antes y después de la práctica deportiva. • Hidratación adecuada. 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Basquetbol: • Dribling con la mano de elección. • Dribling con ambas manos 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos con una y dos manos. 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal simple. 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones básicas. • Reglas básicas de juego 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias simples de juego 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora 	<ul style="list-style-type: none"> • Fulbito: • Conducción libre del balón 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pases cortos empleando ambos pies de manera 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<p>física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	alternada					
		• Anotaciones dentro y fuera del área	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		• Marcación personal	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		• Hidratación • Higiene personal	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		• Estrategias de ataque y defensa	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		• Estrategias de ataque y defensa	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		• Juegos, reglas y arbitraje	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		• Juegos, reglas y arbitraje	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de 	<ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Rítmica: Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. 		<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X

<p>del ambiente, y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. Higiene personal 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. Hidratación 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. Hidratación 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento. Corografía básica. 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento. Corografía básica. 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Corografía básica y presentación. 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos: Liga Siete pecados 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Liga Siete pecados 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre</p>				X

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 		al 01 de noviembre				
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata Kiwi Hidratación Higiene personal 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Jala la cuerda Mata gente 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Jala Mata gente 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> San Miguel El rey manda. 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Tumba latas Tiro al blanco, etc. 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and farewells Classroom commands Countries and Nationalities 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
				X			
				X			

<ul style="list-style-type: none"> • Infiere e interpreta información del texto oral. • Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA</p>	<p>su nivel, estableciendo relaciones (en especial de adición, contraste y secuencia) a través de algunos conectores e incorporando vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ages and Numbers (10 - 100) • The calendar • Ordinal numbers and writing the date 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Family and pets • Verb to be (+ / -) 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Classroom objects • This / That • These / Those 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. • Deduce características de personas, lugares y hechos, el significado de palabras y frases dentro de un contexto, así como relaciones lógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opposite adjectives • Body parts • Animal parts 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Physical description • Possessives adjectives • Using have got / has got (+ / -) 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
					X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios y explicando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb to be (questions and answers) • Answering wh-questions • (what – how old – where) 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			

EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading an article (about family) Guessing who is who (physical description) 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de personas, lugares, tiempo, actividades diarias, frecuencia de eventos, habilidades, adecuándose a su interlocutor y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones (en especial de adición, contraste y secuencia) a través de algunos conectores e incorporando vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Telling the time Daily Activities Present Simple (+) 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X X X		
		<ul style="list-style-type: none"> Verbs Frequency adverbs Present Simple (-) 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X X		
		<ul style="list-style-type: none"> Verbs action (abilities) can / can't Using can in questions and answers 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X X		
		<ul style="list-style-type: none"> Jobs and Occupations Workplaces Personality adjectives 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X X X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras y frases dentro de un contexto, así como relaciones lógicas. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Parts of the house (inside and outside) Furniture 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of place Places around the city 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios y explicando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Using wh- questions (What time – What – Who – Where) Do / Does questions and answers 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Writing about my routine Writing about my house 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas en torno a un tema de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza sus ideas en oraciones estableciendo relaciones simples entre éstas en especial de en especial de adición, contraste y secuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario de uso frecuente que contribuyen a dar sentido al texto. 	<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, 	<ul style="list-style-type: none"> My country Seasons and clothes 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	X

<p>5. Obtiene información del texto oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica <p>Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto en inglés 	<p>con vocabulario de uso frecuente reconociendo el propósito comunicativo, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual y gestos del emisor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> The school Health problems Food and Drinks 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X			
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones (en especial de adición, contraste y secuencia) a través de algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Regular and Irregular plurals There is / There are (+ / -) Countable and Uncountable nouns 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X			
			<ul style="list-style-type: none"> Some / Any How much / How many 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
			<p>EXAMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios y explicando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> What are you doing? Present Continuous (+ / -) 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X			
			<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous in questions and answers Is there / Are there Answering How much and How many 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información de textos escritos en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares, tiempo, frecuencia de eventos, obligaciones, hábitos alimenticios a partir de 	<ul style="list-style-type: none"> Reading a text (present continuous) Reading an articles (countable and uncountable nouns) 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X			
						X			

	información explícita e implícita del texto, así como el significado de vocabulario de uso frecuente.	<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre				X	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA 6. Obtiene información del texto oral. <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario de uso frecuente reconociendo el propósito comunicativo, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto, alguna ayuda audiovisual y gestos del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Wh- questions Using and / but 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X	
		<ul style="list-style-type: none"> Physical adjectives Personality adjectives Comparatives 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X X	
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés acerca de personas, objetos, lugares, tiempo, actividades diarias, frecuencia de eventos, obligaciones, sentimientos, hábitos alimenticios adecuándose a su interlocutor y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Adjectives for places Superlatives Using “have to” and “has to” 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X X	
		<ul style="list-style-type: none"> Was / Were (+) Yesterday / ago / last 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones (en 	<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
			<ul style="list-style-type: none"> Regular and Irregular verbs Past Simple 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito 	<p>especial de adición, contraste y secuencia) a través de algunos conectores e incorporando vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Will / won't • Future simple 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				<p>X</p> <p>X</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra semejante con estructura simple y vocabulario de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading an email • Reading an advertisement 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				<p>X</p> <p>X</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				<p>X</p>

VIII. SEXTO GRADO:

a. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE MATEMATICA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las relaciones • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas y procedimientos, establece relaciones entre datos el desarrollar una evaluación de ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ingreso 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa los conjuntos por comprensión en forma literal y simbólica, por extensión o gráficamente. • Expresa su comprensión de la pertenencia de un conjunto a través de diversas representaciones entre llaves y gráficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de conjuntos • Relación de pertenencia y relación de inclusión 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas para resolver operaciones con conjuntos en el diagrama de Venn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con conjuntos: Unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica Complemento 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas para resolver problemas con conjuntos, comprendiendo el enunciado al hallar el resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con conjuntos 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X				
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en el tablero de valor posicional y a través del lenguaje numérico (lectura y escritura) su comprensión de la unidad de millón como unidad del sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales: Formación de la unidad de millón (UMM). 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce una o más acciones de comparar, igualar, repetir y repartir cantidades con números naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales: lectura y escritura (6 a 7 cifras). • Números naturales: comparación y valor absoluto 						
				<p>SEMANA 7</p>	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios con las operaciones básicas. • Emplea estrategias de cálculo mental como el uso de las propiedades de las operaciones, descomposiciones para resolver operaciones combinadas de adición y sustracción, multiplicación y división. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción • Multiplicación y división (operaciones combinadas y problemas aritméticos). 	Del 15 al 19 de abril				
	6. Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones que incluyen términos algebraicos.	• Expresiones algebraicas, términos algebraicos.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
	7. Resuelve ejercicios de monomios y polinomios con las operaciones básicas haciendo uso de estrategias heurísticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Monomios y Polinomios • Operaciones con monomios y polinomios 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
	8. Establece relaciones entre datos, términos desconocidos y los transforma en polinomios.	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, agrupar y repartir cantidades, para transformarlas en expresiones numéricas de multiplicación con números enteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representación en números enteros Z • Operaciones básicas con números enteros 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y acciones de dividir una cantidad en partes iguales, y las transforma en expresiones numéricas de división. • Emplea procedimientos para dividir dos números naturales y clasifica la división, según el residuo, en exacta o inexacta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas con adición, sustracción, multiplicación y división. 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Traduce cantidades a expresiones numéricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la potenciación (producto y cociente de bases iguales, potencia de potencia, bases diferentes) y radicación (raíz de un producto, raíz de un cociente). 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de potenciación y radicación: ejercicios 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la divisibilidad de un número natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de divisibilidad • Mínimo común múltiplo 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el método abreviado, el método por conjuntos y descomposición por diagrama de árbol para hallar el MCM y MCD 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa, con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales), su comprensión de la fracción como parte de una cantidad discreta o continua y como operador 	<ul style="list-style-type: none"> • Máximo común divisor 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza afirmaciones sobre las relaciones al convertir una fracción a número decimal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones y la unidad • Fracciones equivalentes, comparación y relación de orden 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Construye cuerpos geométricos realiza afirmaciones sobre sus características, semejanzas y diferencias con base en su exploración o visualización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones homogéneas y heterogéneas (adición, sustracción, multiplicación y división). 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y emplea estrategias para determinar el área y volumen de los sólidos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracción decimal y expresión decimal. • Simplificación de fracciones 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El área y volumen de los sólidos geométricos (problemas). 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión del valor posicional de un dígito en números de hasta seis cifras y decimales hasta el centésimo, así como las unidades del sistema de 	<ul style="list-style-type: none"> • Números decimales: lectura, escritura, ubicación en el TVP. 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	

<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	numeración decimal.						
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y acciones de dividir una o más unidades en partes iguales y las transforma en expresiones numéricas de adición, sustracción, multiplicación y división con expresiones decimales (hasta el centésimo) en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción de números decimales 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de números decimales 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • División de números decimales 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo para determinar la regla de tres simples y propiedades de las razones y proporciones, para hallar valores que cumplen una condición de desigualdad o de proporcionalidad en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones y proporciones (problemas) • Regla de tres simples (problemas) 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo para resolver ecuaciones e inecuaciones o hallar valores que cumplen una condición de desigualdad o de proporcionalidad. Así también, justifica sus procesos de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones de primer grado • Inecuaciones de primer grado 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza afirmaciones sobre las relaciones (orden y otras) entre porcentajes usuales, y las justifica con varios ejemplos y sus conocimientos matemáticos. • Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones que incluyan unidades de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje (problemas) • Unidades de medida 	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa el comportamiento del conjunto de datos, a través de tablas de frecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Estadística • Tabla de frecuencias 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Halla la media aritmética, moda y mediana en problemas matemáticos comprendiendo la lectura de las tablas de frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética, la moda y mediana 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Representa la media aritmética como punto de equilibrio. • Lee tablas de frecuencias y gráficos para interpretar la información del mismo conjunto de datos contenidos en diferentes formas de representación y de la situación estudiada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad • Gráfico de barras y tablas de frecuencias 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y regularidades de forma gráfica y las transforma a expresiones algebraicas que indican la regla de formación de patrones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progresión aritmética (ejercicios y problemas) 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo y procedimientos de composición y descomposición para construir ángulos (recto, obtuso, agudo, llano, convexo). • Expresa con dibujos las relaciones entre ángulos formados por dos rectas paralelas y una recta secante. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Explica con argumentos basados en ejemplos concretos, gráficos y en sus conocimientos matemáticos con base a los cuadriláteros, usando razonamiento inductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rectas en el plano • Ángulos en el plano • Problemas con ángulos 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo, la y visualización para construir formas (triángulos), realizar ampliaciones, reducciones y reflexiones de las figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadriláteros. • Área de cuadriláteros (problemas). 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de cálculo, la y visualización para construir formas (triángulos), realizar ampliaciones, reducciones y reflexiones de las figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Triángulos. Teoremas. • clasificación según los ángulos. 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X	

b. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE COMUNICACION POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV

<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere el propósito comunicativo, los elementos, las formas y los momentos que intervienen en la comunicación. • Reconoce la importancia del proceso comunicativo en el lenguaje mediante una ronda de diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Evaluación de ingreso 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje • Funciones del lenguaje 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • La referencia: anáfora y catáfora 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X				
	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas a través de algunos referentes y conectores, y utilizando recursos gramaticales (prefijos y sufijos) y ortográficos (mayúscula, punto y coma, dos puntos) que contribuyen al sentido de su texto. • Utiliza recursos gramaticales como los puntos suspensivos y dos puntos y determina sus semejanzas y diferencia a través de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo, el artículo y el adjetivo 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Justifica su posición sobre lo que dice considerando su experiencia y el contexto en que se desenvuelve. 						
<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <p>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos de forma coherente y cohesionada. • Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas de acuerdo con párrafos, y las desarrolla para ampliar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • La reseña. • Escribimos una reseña. 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X				

<p>ertinente.</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema utilizando • recursos gramaticales como la tilde diacrítica. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10. Tilde diacrítica: ejercicios 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dice. Mantiene la distancia física con sus interlocutores, así como el volumen, la entonación y el ritmo de su voz para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir efectos en el público, como el suspenso y el entretenimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observamos una tertulia • Organizamos una tertulia sobre las reseñas creadas. 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Queísmo y dequeísmo 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente palabras emitiendo pausas correspondientes y ejerciendo el adecuado silabeo en palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sílaba: diptongo, triptongo • Sílaba: hiato 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 04 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de separación silábica para reconocer el diptongo, hiato y triptongo en la palabra y hacer su correcta diferenciación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tilde en diptongos y hiatos 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus ideas sobre las diferencias entre acento prosódico y ortográfico en las palabras que silabea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Casos especiales de acentuación: acento prosódico 	<p>SEMANA 3 Del 03 de mayo al 07 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diversas clases de palabras según la acentuación colocando la tilde adecuadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acentuación de: palabras agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas) que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS ENSU LENGUA: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante, e integra datos que se encuentran en distintas partes del texto con estructura de algunos elementos complejos y vocabulario variado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observamos un reportaje audiovisual • Realizamos un reportaje audiovisual 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria de algunas figuras literarias que se encuentra en distintas partes del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras literarias: símil, hipérbole, anáfora y paradoja 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea algunos recursos textuales (como las clases de adverbios: lugar, modo, cantidad, tiempo) para complementar a un verbo o adjetivo dentro de una oración o párrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El adverbio: clases (lugar, tiempo, modo, cantidad). 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, utilizando recursos gramaticales (preposiciones y conjunciones) y ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La preposición y la conjunción 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto y secuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestamos diferentes puntos de vista • Escribimos un texto argumentativo 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el 	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciados oracionales y no oracionales. 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto				X

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<p>formato y el soporte. Mantiene el registro formal e informal; para ello, se adapta a los destinatarios y selecciona algunas fuentes de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La infografía 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. 	<ul style="list-style-type: none"> El tema y los subtemas Idea principal y secundaria La sumilla y el resumen 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales (pronombres personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos) y ortográficos que contribuyen al sentido a la oración. Emplea algunas figuras retóricas (personificación e hipérbolos) para caracterizar personas, personajes y escenarios, o para elaborar patrones rítmicos y versos libres, con el fin de producir efectos en el lector (entretenimiento o el suspenso). 	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de pronombres 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> El poema Escribe un texto poético 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Pronombres numerales e Indefinidos 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gramaticales que contribuyen a darle sentido a las acciones realizadas en diversos tiempos y modos verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. El verbo 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las formas verbales simples y compuesta que contribuyen al sentido de su texto. 	<ul style="list-style-type: none"> El afiche Elaboramos un afiche 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea fórmulas retóricas para clasificar las oraciones según su estructura y actitud del hablante. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto instructivo Elaboramos un texto instructivo 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y subraya el sujeto y predicado en la oración. Identifica la estructura de la oración para desarrollar un correcto análisis sintáctico de oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> 6. La oración yuxtapuesta y la oración coordinada 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza e identifica el tipo de sujeto en diversos textos y oraciones. Reconoce el núcleo, modificador directo e indirecto dentro de la estructura del sujeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases de sujeto Estructura del sujeto (N.S, M.D, M.I) 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza e identifica el predicado en diversos textos y oraciones. Reconoce el objeto directo e indirecto, los circunstanciales dentro de la estructura del predicado. 	<ul style="list-style-type: none"> 9. Estructura del predicado (N.P, O.D, O.I) 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos gráficos como organizadores visuales para retener información importante. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizadores visuales: mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema de llaves 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

c. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	4. Realiza deducciones sencillas a partir de la lectura y observación de	<ul style="list-style-type: none"> 1. Actividad de bienvenida 	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			

<p>1. Interpreta críticamente fuentes diversas.</p> <p>2. Comprende el tiempo histórico.</p> <p>3. Elabora explicaciones sobre los procesos históricos</p>	fuentes primarias.	• ¿Qué estudia la historia?	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	5. Utiliza las convenciones de décadas y siglos para hacer referencia al tiempo.	• Acontecimientos mundiales del siglo XVIII	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	6. Obtiene información sobre determinados hechos históricos a partir de cuadros estadísticos y gráficos sencillos, libros de síntesis o investigaciones históricas.	• Independencia de las colonias inglesas Norteamérica	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
	7. Identifica algunas causas que tienen su origen en acciones individuales y otras que se originan en acciones colectivas.	• Revolución Francesa I	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		• Revolución Francesa II	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	8. Identifica valores, creencias o actitudes que influyeron en acciones o decisiones de personas o personajes históricos.	• Antecedentes de las Reformas	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		• Revolución Industrial I	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
	9. Plantea conjeturas que respondan a preguntas históricas que el docente propone.	• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS</p> <p>1. . Interpreta críticamente fuentes diversas.</p> <p>2. . Comprende el tiempo histórico.</p> <p>3. . Elabora explicaciones sobre los procesos históricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica hechos o procesos históricos peruanos del siglo XIX y XX utilizando categorías temporales relacionadas con el tiempo histórico, e identifica algunas causas y consecuencias inmediatas y de largo plazo. • Explica hechos y procesos históricos peruanos de los siglos y XX; reconoce la participación de hombres y mujeres en ellos. 	• Acontecimientos mundiales del siglo XX	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		• Primera guerra mundial	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		• Segunda guerra mundial	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		• Crisis política y social en el Perú	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		• Gobierno de las fuerzas armadas en el	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

		Perú				
		• Acontecimientos mundiales de 1945 - 2000	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X	
		• Gobiernos resaltantes en el Perú: 2do gobiernode Belaunde, 1er gobierno de Alan García, Alberto Fujimori	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X	
		• Gobiernos resaltantes en el Perú: 2do gobiernode Belaunde, 1er gobierno de Alan García, Alberto Fujimori	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X	
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
				I	II	III	IV
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico.	• Identifica las diferencias entre las versiones que las fuentes presentan sobre hechos o procesos históricos peruanos.	• Segundo gobierno de Nicolás de Piérola	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		• Eduardo López de Romaña; Manuel Candamo	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		• José Pardo y Barreda, Augusto B. Leguía	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		• Guillermo Billinghurst, Oscar R. Benavides	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	• Segundo gobierno de José Pardo, Segundo gobierno de Augusto B.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X		

<ul style="list-style-type: none"> • Elabora explicaciones sobre los procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cambios y permanencias con relación a la economía, la política en el sigloXX. 	Leguía					
		<ul style="list-style-type: none"> • Segundo gobierno de Oscar 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • R. Benavides, Manuel Prado y Ugarteche 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta críticamente fuentes diversas. 2. Comprende el tiempo histórico. 3. Elabora explicaciones sobre los procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica hechos o procesos históricos peruanos del siglo XIX y utilizando categorías temporales relacionadas con el tiempo histórico, e identifica algunas causas y consecuencias inmediatas y delargo plazo. • Explica hechos y procesos históricos peruanos del siglo XIX y XX; reconoce la participación de hombres y mujeres en ellos. • Explica el proceso económico, el funcionamiento del mercado y cómo las personas, las empresas y el Estado (los agentes económicos) cumplen distintos roles económicos, se organizan y producen bienes y servicios mediante el uso del dinero para la adquisición de estos. • Argumenta la importancia de conocer los derechos del consumidor 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstrucción nacional 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Republica aristocrática 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Guerra del Pacifico 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de Noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Etapas de la Guerra con Chile 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • La economía 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • El producto bruto interno: PBI 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos del consumidor 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

d. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRE:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICA BASANDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza modelos para explicar las relaciones entre los órganos y sistemas con las funciones vitales de los seres vivos. Describe los órganos principales de cada ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de Bienvenida 	<p>SEMANA 1 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reproducción humana 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso Central 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nervioso Periférico 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Endocrino 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Respiratorio Parte I 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Sistema Respiratorio parte II 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos 	<p>4. Interpreta la propiedad de la divisibilidad de los materiales del entorno en partículas y moléculas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La química 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> El átomo 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		

<p>sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<p>9. Aprende la composición de los elementos químicos, como también su ordenamiento y clasificación en la tabla periódica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades del átomo 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Las moléculas 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Tabla periódica 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los elementos químicos 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos químicos 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Funciones químicas 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información <p>1. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los datos cualitativos o cuantitativos para probar sus hipótesis y las contrasta con información científica. • Elabora conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Física 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos físicos y químicos 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cinemática 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de</p>			X	

<ul style="list-style-type: none"> Comunica sus conclusiones y lo que aprendió usando conocimientos científicos. Evalúa si los procedimientos seguidos en su indagación ayudaron a comprobar sus hipótesis. Menciona las dificultades que tuvo y propone mejoras. Da a conocer su indagación en forma oral o escrita. 	septiembre					
	<ul style="list-style-type: none"> Movimiento rectilíneo uniforme 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Biología 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Ramas de la biología 	SEMANA 8 Del 30 al 04 de octubre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICA BASANDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p> <p>Comprende y usa sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo.</p> <p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Aprende la composición de los seres vivos y sus funciones básicas. <ul style="list-style-type: none"> Menciona los niveles de organización de cada ser vivo 	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza y sus elementos 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Seres bióticos 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Seres abióticos 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Funciones básicas 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÀMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Niveles de organización 	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la citología 	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de la nutrición 	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X

		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	---

e. **MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRE:**

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p> <p>10. . Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente.</p> <p>11. . Cultiva y valora las diversas manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la historia de la salvación como manifestación del amor de Dios. • Participa en la iglesia como comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas. • Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. • Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 	• Actividad de Bienvenida	SEMANA 1 04 al 08 de marzo	X			
		• La Biblia	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		• Libros de la Biblia.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		• Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		• Reino de Dios	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		• Aprendiendo a reconocer las citas bíblicas.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		• El antiguo pueblo de Dios.	SEMANA 8 Del 22 de abril al 03 de mayo	X			
		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p> <p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 	<ul style="list-style-type: none"> La Fe, don de Dios 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Divina Providencia 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Los ángeles velan por los hombres 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> San Pedro y San Pablo 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Sagrado Corazón de Jesús 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Jesús, hijo de Dios 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> El bautismo 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Dios, uno y trino 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. Participa en la iglesia como 	<ul style="list-style-type: none"> Pentecostés 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Invocación al Espíritu Santo 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	

<p>. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna y trascendente.</p> <p>. Cultiva y valora las diversas manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<p>comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. • Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 		agosto				
		• Santa Rosa de Lima	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		• Santo Rosario	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		• EXÀMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		• San Martín de Porres	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		• Milagros de Jesús	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		• Parábolas	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE, Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. • Descubrir lo bueno y lo malo de sus acciones y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús. • Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; 	• El Papa	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
		• Los Sacramentos	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
		• Señor de los Milagros	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre					X
		• Jesús nos perdona	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre					X
		• EXÀMENES	SEMANA 5					X

	para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos.	MENSUALES	Del 18 al 22 de noviembre				
		• San Martín de Porres	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		• Adviento	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		• Nacimiento de Jesús e Belén	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		• EXÀMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

f. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA POR BIMESTRES:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. Se orienta a través de sus nociones espacio- temporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de integración y bienvenida. 	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de sus datos antropométricos: Peso y talla. Ficha de capacidad física: Velocidad Resistencia Agilidad Coordinación. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida 							
INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES							

SOCIOMOTRICES <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alimentos de su dieta familiar y las posturas que son beneficiosas para su salud en la vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. • Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse, al vestirse, al adoptar posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y de la vida cotidiana. • Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) 	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal antes y después de la práctica deportiva. • Hidratación adecuada. 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Basquetbol: • Dribling con la mano de elección. • Dribling con ambas manos 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos con una y dos manos. 	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal simple. 	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones básicas. 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Reglas básicas de juego 	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias simples de juego 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, 	<ul style="list-style-type: none"> • Fulbito: • Conducción libre del balón 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. • Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. • Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad y la inactividad, mostrando su bienestar al realizar actividades lúdicas, sintiéndose bien consigo mismo, con los otros y con su entorno. • Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pases cortos empleando ambos pies de manera alternada. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pases cortos empleando ambos pies de manera alternada. 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones dentro y fuera del área 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Correcta alimentación 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal • Hidratación 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de ataque y defensa 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Juegos, reglas y arbitraje 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN BIMESTRAL 	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<p>Gimnasia Rítmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales con implemento deportivo. 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Higiene personal 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Formación de figuras y piruetas. Hidratación 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento. 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Corografía básica. 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Corografía básica y presentación. 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades: Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su Se expresa motrizmente para comunicar sus emociones (miedo, angustia, alegría, placer, torpeza, inhibición, rabia, entre otros) y representa en el juego acciones cotidianas de su familia y de la comunidad, afirmando su identidad personal. Identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento en las actividades lúdicas, regulando su esfuerzo al participar en actividades lúdicas. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y las formas diferentes de jugar. Propone soluciones a situaciones motrices y lúdicas poniéndose de acuerdo con sus pares, buscando cumplir con los objetivos que surjan y respeta las reglas de juego propuestas (por ellos mismos, por el maestro, por las condiciones del entorno) en diferentes actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos: San Miguel Siete pecados 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> San Miguel Siete pecados 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Bata kiwi 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Jala la cuerda Mata gente 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Jala la cuerda Mata gente 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> Tiro al blanco El rey manda. 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

g. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE INGLÉS POR BIMESTRES:

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas (en especial de adición, contraste, secuencia y causa) a través de algunos conectores e incorporando vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and farewells Classroom commands Countries and Nationalities 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Ages and Numbers (10 - 100) The calendar Ordinal numbers and writing the date 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Family and pets Verb to be (+ / - / ?) 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Classroom objects This / That These / Those 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales) en textos orales. 	<ul style="list-style-type: none"> Body parts Animal parts Possessives adjectives 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Physical description Using have got / has got (+ / -) 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Answering wh- questions (what – how old – who – when) Have you got...? (questions and answers) 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personajes, hechos, eventos presentes comparación de objetos, lugares, personas, preferencias e intereses a partir de información explícita e implícita del texto así como el significado de vocabulario de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading an article (about family) Guessing who is who (physical description) 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X	X			
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés sobre personajes, hechos, eventos presentes, comparación de objetos, lugares, clima, personas, preferencias e intereses adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Telling the time Daily Activities Adverbs of frequency 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Present Simple (+/-) Verbs action (abilities) can / can't 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas (en especial de adición, contraste, secuencia y causa) a través de algunos conectores e incorporando vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Using can in questions and answers Jobs and Occupations Workplaces 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Personality adjectives Adjectives for places Comparatives 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	X				
		<ul style="list-style-type: none"> EXAMENES MENSUALES 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales) en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y paraverbales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Parts of the house (inside and outside) Furniture 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	X			
			<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of place Places around the city Giving directions 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X			
					X			

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<p>lógicas (en especial de adición, contraste, secuencia y causa) a través de algunos conectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Some / Any How much / How many Containers 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas en inglés sobre personajes, hechos, vida saludable, eventos presentes y planes, comparación de objetos, lugares, clima, personas, preferencias e intereses adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> What are you doing? Present Continuous (+ / -) P. Simple vs P. Continuous 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> Wh- questions Using conjunctions (or – and – but – because) 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios y explicando ideas utilizando vocabulario de uso frecuente y pronunciación adecuada para su nivel. 	<p>EXAMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
<ul style="list-style-type: none"> Flavours and textures Superlatives Using “have to” and “has to” 			<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous in questions and answers Answering How much and How many 			<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X		X

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra cercana y semejante en diversos tipos de texto con estructura simple y vocabulario de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reading a text (present continuous) Reading an article (countable and uncountable nouns) 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales) en textos orales. 	<ul style="list-style-type: none"> Was / Were (+) Yesterday / ago / last Weekend activities 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> Regular and Irregular verbs Past Simple (+ / -) 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas (en especial de adición, contraste, secuencia y causa) a través de algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente y construcciones gramaticales determinadas usando oraciones simples y algunas de mediana complejidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Future plans Be going to Would like to 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X X
		<ul style="list-style-type: none"> Will / won't Health problems Using should and shouldn't 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X X

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral en inglés. • Obtiene información del texto escrito 		<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario de uso frecuente reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo, apoyándose en el contexto y algún apoyo audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and Adverbs of manners • Present Perfect 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X X
		<ul style="list-style-type: none"> • Have you ever...? • Talking about my future plans 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X X
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita y relevante que está en distintas partes del texto escrito en inglés, distinguiéndola de otra cercana y semejante en diversos tipos de texto con estructura simple y vocabulario de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading an email • Reading an advertisement 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X X
<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 		<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X	

IX. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural	<p>La Ética</p> <p>Equidad</p> <p>La inclusión</p> <p>La calidad</p> <p>La democracia</p> <p>La interculturalidad</p> <p>La conciencia ambiental</p> <p>La creatividad y la innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias. • Docentes previenen y afrontan de manera directa toda forma de discriminación. • Docentes que proponen un dialogo continuo entre diversas perspectivas culturales.
Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Los docentes promueven el conocimiento de los derechos humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

X. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XII. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XIII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Lic.....

Profesora

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio

directora