

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo I
1.6.	Grado y sección:	: 3 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 04 de Marzo al 16 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o “fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. • Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio y realizar trazos o dibujos espontáneos 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de entrada • Lista de cotejo 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color rojo • Color azul 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color amarillo • El círculo 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • El cuadrado • El triángulo 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales • El rectángulo 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Arriba - abajo • Dentro-fuera 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Delante –detrás • Encima - debajo 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Cerca – lejos • Grande-mediano-pequeño 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Abierto – cerrado • Seriación por color. 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Bimestrales 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Color verde • Color anaranjado 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Color rosado. • Color celeste. 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Color marrón • Color negro 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación por color. • El rombo 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • El óvalo • Clasificación por forma. 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Lleno – vacío • Muchos - pocos 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Grueso – delgado • Uno - ninguno 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Largo - corto • Primero – último 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Alto – bajo • Juntos – separados 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Relaciona los objetos de su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y los agrupa libremente a partir de sus intereses. Establece relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño coge su lonchera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Color blanco • Rápido - lento 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 1 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 2 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales • Numero 3 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 4 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 5 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 6 • Dictado de números (del 1 al 5). 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero 7 • Conjuntos 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Numero 8 • En medio de - entre 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 9 • Conjuntos con correspondencia 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 10 • Dictado de números (del 1 al 10) 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales • Pertenece – no pertenece 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Mayor que • Menor que 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Antes de – menor que • Trayectoria 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comenta de forma espontánea con sus compañeros y adultos de su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y crear proyectos a través del arte. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de entrada • Lista de cotejo 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Coloreado - Arrugado 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Rasgado • Descripción de imágenes 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Punzado. • Figura- fondo 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Punzado • Siluetas 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Figuras iguales – diferentes • Comprensión de textos 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos rectos • Adivinanzas 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Coloreado - Embolillado 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de su entorno social y familiar. • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes. • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado. • cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Descripción de imágenes 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal “l” 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Secuencias temporales 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Comprensión lectora 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal E • Discriminación de imágenes 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Absurdos 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • identificación de nombre • Sonidos onomatopéyicos 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Iguales – diferentes (imágenes) 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Punzado – delineado 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES • BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes • Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Representa por iniciativa propia sus experiencias, necesidades, intereses, su entorno natural y familiar, a través del juego simbólico, el movimiento, la representación visual o sonora, de manera individual o con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocal U • Sombras 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición silábica • Figura - fondo 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Figuras incompletas • Trazos 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de vocales • Memoria visual 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Vocales O 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Sonidos cortos – sonidos largos 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas • Recorte 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del nombre • Dictado de vocales 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocal "A": • Reconocimiento • Sonido inicial 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Cuentos pequeños 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Pintado libre 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Sonido inicial • Sonido final 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de vocales 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Repaso final 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad	La Ética Equidad La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo II
1.6.	Grado y sección:	: 3 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 06 de Marzo al 16 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso 	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos. 	1. Bienvenidos al colegio	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	2. Me describo	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos 	3. Conozco a mis amigos	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. 	4. Semana santa	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 25 al 29 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	5. 4. Se reconoce como niño o niña	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos 	6. Mi familia	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. 	7. Maria hija de Dios	<p>SEMANA 7</p> <p>Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos 	8. Conozco mi colegio	<p>SEMANA 8</p> <p>Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			9. Conozco a las autoridades de mi colegio	<p>SEMANA 9</p> <p>Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 10</p> <p>Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	1. Medios de comunicación	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	2. Día de la educación inicial	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
	5. Día de la bandera		SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X			
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	5. Día de padre	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			5. El bombero / el jardinero	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos. 	6. Mi Perú	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7. El mar y la costa (ubicación, clima)	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	8. La sierra y la selva (ubicación, clima)	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	9. Fiestas patrias	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses. 	1. Medios de transportes de la localidad	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 		2. Identifico las vías que van los medios de transporte	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	3. Aniversario de mi colegio	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	4. Mis deberes	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. 	5. El padre nuestro	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> Colabora en el cuidado del uso de recursos, materiales y espacios compartidos. 	6. Objetos peligrosos	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 		7. Día de la primavera	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
			8. Medidas de seguridad en casa	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			2. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos. 	1.Los pregoneros	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
			2.La música criolla	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses. 	3.Los días de la semana	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	4.Derechos del niño	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
			5.El valor de la identidad	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. 	6.La magia de compartir	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			7.Preparamos nuestros corazones para la llegada del niño Jesús	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
			8.El nacimiento de Jesús	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			3. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. 	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. 		2. Mi cuerpo y su cuidado	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Diseña estrategias para hacer indagación. 		3. Partes del cuerpo (gruesas)	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Genera y registra datos e información. 		4. Funciones de las partes del cuerpo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información. 		5. Repaso mi cuerpo	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		6. Me alimento bien	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. 	7. Limpieza de mi aula	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			8. Las enfermedades	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			9. Prevención de enfermedades	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			10. Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente. 	1.Seres vivos y no vivos	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. 		2.Desplazamientos de los animales	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Diseña estrategias para hacer indagación. 		3.Ciclo de vida de los animales	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Genera y registra datos e información. 		4.La utilidad de los animales	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información. 		5.Las plantas	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		6. Utilidad de las plantas	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7. Las verduras	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			8. Mi lonchera Nutritiva	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9. Alimentos no nutritivos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. 	1. La vaca y sus derivados	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
			2. La gallina y oveja sus derivados	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
			3. Día y noche	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. 	4. El sol y la luna	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
		5. El agua		SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X		
		6. Cuidados del agua		SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X		
		7. Cuidado de la luz		SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X		
		8. Las 3 R		SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X		
		1. EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X		

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente. 	1.Lugares Peligrosos	SEMANA 1 del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. 		2.Sustancias peligrosas	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Diseña estrategias para hacer indagación. 		3.Semana de la vida animal	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Genera y registra datos e información. 		4.Desastres naturales	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza datos e información. 		5.Desastres naturales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		6. Cuidados del aire	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			7. Cuidados del suelo	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
			8. Cuidado del medio ambiente	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			2. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad	La Ética Equidad La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad.
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo II
1.6.	Grado y sección:	: 4 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 06 de Marzo al 16 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o “fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su color. • Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio y realizar trazos o dibujos espontáneos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Evaluación de entrada 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color rojo • Color amarillo • Color azul 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color verde • Color anaranjado • Color celeste 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Seriación por color 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • El círculo • El cuadrado • El triángulo 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • El rectángulo • El rombo 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Arriba – abajo • Seriación por forma • Texturas 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Dentro – fuera • Delante - detrás • Abierto - cerrado 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Bimestrales 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos". • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Color rosado • Color marrón • Color negro 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Color blanco • Encima – debajo • Cerca – lejos 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Grande – mediano – pequeño. • Lleno – vacío • Muchos – pocos 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Grueso – delgado • Uno – ninguno • Largo – corto 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Primero – último • Examen mensual 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Alto – bajo • Juntos – separados • Rápido - lento 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 1 • Número 2 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Relaciona los objetos de su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y los agrupa libremente a partir de sus intereses. Establece relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño coge su lonchera. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos". 	<ul style="list-style-type: none"> • Número 3 • Número 4 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 5 • Dictado de números 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 7 • Número 8 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 9 • Familia 10 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Examen mensual • Conjuntos 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece – no pertenece • Familia del 20 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos de 1 al 20 (elemento-asociación) • Dictado de números (del 1 al 20) 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • En medio de - entre • Anterior – posterior 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 30 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números del 20 al 30 • Conjuntos con correspondencia 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Hacia delante – hacia atrás • Recta numérica 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números • Suma 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Antes de- después de • Secuencia de números 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Resta • Trayectoria 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Mayor que • Menor que 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<p>• Comenta de forma espontánea con sus compañeros y adultos de su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y crear proyectos a través del arte.</p> <p>• Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar.</p> <p>• Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas.</p> <p>• Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Evaluación de entrada 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Coloreado - Embolillado - Puntillismo 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Rasgado - Punzado • Descripción de imágenes 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Punzado. - Dáctilopintura • Figura- fondo 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			EXAMENES MENSUALES	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Punzado • Trazos • Siluetas 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Figuras iguales – diferentes • Trazos • Comprensión de textos 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Recorte • Adivinanzas 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Aprestamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Recorte • Sombras 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Vocal I (ligada) 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Absurdos • Descripción de imágenes 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal U (ligada) • Cuentos • Secuencias temporales 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Comprensión lectora 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Examen mensual • Aprestamiento: - Embolillado 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal "E" (ligada) • Discriminación de imágenes • Aprestamiento: - Embolillado 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Iguales – diferentes (imágenes) • Trazos 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Escritura del nombre en ligada. 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Punzado – delineado 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes. • Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Representa por iniciativa propia sus experiencias, necesidades, intereses, su entorno natural y familiar, a través del juego simbólico, el movimiento, la representación visual o sonora, de manera individual o con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocal “A” (ligada) • Sombras • Memoria visual 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición silábica • Figura - fondo 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal “O” (ligada) • Figuras incompletas 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de vocales • Descomposición silábica 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Sonidos cortos – sonidos largos 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocales dobles • Dictado 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas • Recorte 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Artículos el – la • Dictado de vocales 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado 	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido inicial • Sonido final 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “M” • Creación de cuentos 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado Consonante “M” • (MA-ME-MI-MO-MU). Trazos • Cuentos pequeños 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “P” • Trazos 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Consonante “P” (pa,pe,pi,po,pu) 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Descomposición silábica 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de palabras con “M” Y “P” 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Repaso final 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural	La Ética Equidad La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar,
Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo II
1.6.	Grado y sección:	: 4 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 09 de Marzo al 20 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autoregula sus emociones. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS*.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso 	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. 	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	2. ¿Cómo soy? Yo soy	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar. 	3. Palabras Mágicas	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	5. Normas de convivencia	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar. 	6. Estados de ánimo	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. 	7. Tengo una familia	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	8. María madre nuestra	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. 	9. Mi árbol genealógico	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
					1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X	

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus Compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	1. Familia escolar	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. 	2. Día de la educación inicial	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	3. Jose el carpintero	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	4. Feliz día papá	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			5. El campesino	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos. 	6. Región Costa (animales, costumbres)	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7. Región Sierra (animales, costumbres)	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			8. Región Selva (animales, costumbres)	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9. Proclamación de la Independencia	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	1. Medios de transporte Aéreos y Terrestre	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
			2. Medios de transporte Marítimos	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra 	3. La creación - Adán y Eva	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. 	4. Normas de seguridad vial	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. 	5. Santa Rosa de Lima	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	6. El semáforo y el cruce peatonal	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
			7. Medios de comunicación oral	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
			8. Medios de comunicación visuales y medios de comunicación escrito	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. 	1.Situaciones de riesgo en colegio y casa	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres. 	2.Día de la canción criolla	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. 	3.Derechos de niño	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa 	4.Jesús nos enseña a orar	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. 	5.Los deberes del ciudadano	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. 	6.Maria es escogida la madre de Dios	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			7.Nacimiento del Jesús	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
			8.Navidad	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			11.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. 	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
			2. Higiene Personal	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
			3. Partes gruesas y finas del cuerpo (reconocimiento)	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. 	4. Útiles de aseo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. 	5. Mi lonchera Nutritiva	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. 	6. Las estaciones	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
			7. Los días de la semana	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			8. Día y noche	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			9. La luz	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
				10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X		

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. 	1.Las temperaturas	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			2.Los alimentos	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
			3.Higiene de los alimentos	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados. Utiliza sus registros (dibujos, fotos u otras formas de representación, como el modelado) o lo hace verbalmente. 	4.Las frutas	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			5. Las verduras	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			6. Dulce - Salado	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7. Frío- caliente	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			8. Seres vivos	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9.Seres inertes	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		
<ul style="list-style-type: none"> • Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. 								

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. 	1. Los animales y el lugar que habitan	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			2. Los animales domésticos y silvestres	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			3. Animales vivíparos y ovíparos	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. 	4. Cuidado de los animales	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 02 al 06 de setiembre</p>			X	
			5. Fenómenos naturales	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 09 al 13 de setiembre</p>			X	
			6. Cuidado del suelo y de las plantas	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 16 al 20 de setiembre</p>			X	
			7. Seres vivos que se transforman	<p>SEMANA 7</p> <p>Del 23 al 27 setiembre</p>			X	
			8. Ciclo de vida de los seres vivos	<p>SEMANA 8</p> <p>Del 30 de setiembre al 04 de octubre</p>			X	
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 9</p> <p>Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. 	1.Desastres Naturales (los sismos)	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
			2.Desastres naturales (las inundaciones)	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. 	3.Cuidado de la luz y el agua	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
			4.Cuidados del aire y suelo	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
			5.Cuidado del medio ambiente	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. 	6. Sistema solar	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			7. Los planetas	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				x
			8. Planeta tierra	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural	<p>La Ética</p> <p>Equidad</p> <p>La inclusión</p> <p>La calidad</p> <p>La democracia</p> <p>La interculturalidad</p> <p>La conciencia ambiental</p> <p>La creatividad y la innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar,
Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo II
1.6.	Grado y sección:	: 5 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 06 de Marzo al 16 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o “fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio y realizar trazos o dibujos espontáneos • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Evaluación de entrada 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color rojo • Color amarillo • Color azul 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Color verde • Color anaranjado • Color celeste 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Seriación por color • Seriación por forma 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Mensuales 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • El círculo • El cuadrado • El triángulo 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • El rectángulo • El rombo • Seriación por formas geométricas 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Arriba – abajo • Texturas 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Dentro – fuera • Delante – detrás 1. Abierto – cerrado 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> 2. Exámenes Bimestrales 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Expresa su comprensión de las nociones espaciales como “arriba” o “abajo”, “dentro” o fuera”, representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Color rosado • Color marrón • Color negro 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Color blanco • Color morado • Encima – debajo • Cerca – lejos 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Grande – mediano – pequeño. • Seriación por tamaños • Lleno – vacío • Muchos – pocos 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Grueso – delgado • Uno – ninguno • Largo – corto 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Primero – último • Examen mensual 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Alto – bajo • Juntos – separados • Rápido - lento 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Derecha e izquierda 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Derecha e izquierda 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 1; 2 y 3 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
				1. EXAMENES BIMESTRALES		SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Relaciona los objetos de su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y los agrupa libremente a partir de sus intereses. • Establece relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño coge su lonchera. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Establece comparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Número 4; 5 y 6 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Número 7; 8 y 9 • Conjuntos • Pertenecé – no pertenecé 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • La decena • Conjuntos de 1 al 10 • (elemento-asociación) 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado • La suma 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números hasta el 10 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 20 • La resta 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 30 • Cuadro doble entrada 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 40 • En medio de - entre 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. • Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 50 • Antes de, después de. 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos con correspondencia 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Hacia delante – hacia atrás • La suma en la recta numérica 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Antes de- después de • Secuencia de números 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números hasta el 50 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Mayor que • Menor que 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones combinadas 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comenta de forma espontánea con sus compañeros y adultos de su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y crear proyectos a través del arte. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Evaluación de entrada 	<p>SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Vocal “I” 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de imágenes • Figura- fondo • Vocal “U” 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Figuras iguales – diferentes • Comprensión de textos • Vocal “E” 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES MENSUALES 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Siluetas • Sonidos onomatopéyicos • Vocal “A” 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas • VOCAL “O” 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • REPASO DE VOCALES 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento: • Coloreado • Embolillado • Puntillismo • Dictado 	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>				

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Descripción de imágenes • Vocales dobles • Vocales triples 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “M” • Absurdos 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Secuencias temporales • Consonante “P” 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X			
	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Comprensión lectora • Consonante “S” 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación de imágenes • Consonante “L” 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Consonante “D” 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de palabras con /m//p//s//l//d/. • Pequeños textos 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Iguales – diferentes (imágenes) • Consonante “T” 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Punzado – delineado • Consonante “N” 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X			

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sombras • Memoria visual • Consonante “Q” 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición silábica • Figura – fondo • Consonante “R” 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Figuras incompletas • Consonante “K” 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de palabras con /t//n//q//r//k/ • Repaso • Consonantes “QUE-QUI” 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Consonante “J” • Planas -oraciones 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Sonidos cortos – sonidos largos • Consonante “F” 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas • Recorte • Consonante “G” 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • Artículos el – la • Dictado de Palabras • Consonante “B” 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
COMUNICACIÓN	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. • Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas • Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado 	<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “CH” • Pictogramas 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Cuentos pequeños • Consonante “V” 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de palabras • Consonante “LL” 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “y” • Dictado de palabras y oraciones 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Trazos • Pequeñas lecturas 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Consonante “Z” • Dictado de palabras y oraciones 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Repaso general 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES BIMESTRALES 	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad	La Ética Equidad La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz
- Plataforma Virtual de la Institución Educativa.

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	UGEL	: 02 Rímac
1.2.	Institución Educativa	: "Ancila Dei"
1.3.	Directora	: Mg. Luz Mollinedo del Carpio
1.4.	Nivel educativo	: Inicial
1.5.	Ciclo	: ciclo II
1.6.	Grado y sección:	: 5 años
1.8.	Tiempo	: 4 horas semanales
1.9.	Duración	: Del 06 de Marzo al 20 de diciembre
1.11.	Docente Responsable	: Polidocencia
1.12.	Año Lectivo	: 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar. 	1. Bienvenidos al colegio	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 04 al 08 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Propone y colabora en actividades colectivas –en el nivel de aula e IE– orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	2. Útiles escolares	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a todo el grupo. 	3. Palabras Mágicas	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	4. Semana Santa	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 25 al 29 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	5. Normas de convivencia	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 01 al 05 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	6. Agradecemos a Dios por lo que nos da (la oración)	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	7. Identificación de sexo	<p>SEMANA 7</p> <p>Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE– orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	8. Día mundial de la tierra	<p>SEMANA 8</p> <p>Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	9. Gustos y preferencias	<p>SEMANA 9</p> <p>Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
					10. EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 10</p> <p>Del 06 al 10 de mayo</p>	X	

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar. 	1.Mi familia	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. 	2.Servidores de la comunidad	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
			3.Mi comunidad y yo	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	4.Día de la educación Inicial	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			5.Día del padre	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Muestra interés por conocer las costumbres de las familias de sus compañeros. 	6.Las regiones de mi Perú (viviendas, vestimentas)	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7.Los símbolos patrios	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	8.El sueño de San Martín	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9.Proclamacion de la independencia	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género. 	1.Oficios	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
			2.Profesiones	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	3.Parábola del buen Sembrador	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
			4.Santa Rosa de Lima	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
			5. La familia de Jesús	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. 	6.El semáforo y el cruce peatonal	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
			7.Medios de transporte aéreos y terrestre (identificación)	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
			8. Medios de transporte acuáticos(identificación)	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
PERSONAL SOCIAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. 	1. Medios de comunicación Oral	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
			2. Medios de comunicación visual	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
			3. Medios de comunicación escrita	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a todo el grupo. 	4. Derechos del niño	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
			5. Deberes del niños	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad como rituales y fiestas, y lo comparte con sus compañeros. 	6. El Adviento	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			7. Navidad	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
			8. Los reyes magos	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			2. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas). Describe sus características, necesidades, funciones, relaciones o cambios en su apariencia física. Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura). 	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
			2. Higiene personal	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
			3. Partes gruesas del cuerpo	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
			4. Partes finas del cuerpo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido, y participa en la construcción de las conclusiones. 	5. Los alimentos nutritivos y no nutritivos	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			6. Mi lonchera	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas ³³ que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. 	7. Ciclo de vida del hombre	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para obtener in- formación. 	8. Mis emociones	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X		
		9. Estados de animo		SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		10. EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas ³³ que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. 	1.Sistema Respiratorio	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			2.Sistema Circulatorio	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
			3.Sistema Nervioso	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			4.Sistema Digestivo	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			5. La digestión	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica –de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para obtener información. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 	6. Los sentidos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
			7. El olfato	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
			8. El tacto	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9.El gusto	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas ³³ que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. • Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura– las acciones que realizó para obtener in- formación. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 	1. Animales domésticos	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
			2. Animales Salvajes	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
			3. Insectos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
			4. Peces	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
			5. Reptiles	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
			6. Ciclo vital de los animales	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
			7. Animales en vía de extinción	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
			8. Animales pre-históricos	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para obtener información. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 	1.Las estaciones	SEMANA 1 del 21 al 25 de octubre				X
			<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas). 	2.Cuidado del agua	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre			
		3.Semana de la vida animal		SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4.Artefactos eléctricos y cuidado de la luz		SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		5. Contaminación del medio ambiente		SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. Contaminación del aire		SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		7. Contaminación del agua		SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				x
		8. Contaminación del suelo		SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9.EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad	La Ética Equidad La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación.
Enfoque ambiental		<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022 :

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación – Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión – Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
Directora