



PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial
1.5. Ciclo : ciclo I
1.6. Grado v sección: : 3 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 04 de Marzo al 16 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS TEMPORALIZACIÓN SEMANAL		TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GR/	AMA
		DESEMPEÑOS	TEMÁTICOS		I	II	III	IV
		 Expresa su comprensión de las nociones espaciales como "arriba" o "abajo ", "dentro" o fuera", representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio y realizar trazos o dibujos espontáneos 	Evaluación de entrada Lista de cotejo	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
	 RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 		Color rojoColor azul	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	Х			
			Color amarilloEl circulo	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
4			 El cuadrado El triángulo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
ÁTIC			Exámenes MensualesEl rectángulo	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	х			
MATEMÁTIC			Arriba - abajoDentro-fuera	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
MA			Delante –detrásEncima - debajo	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			Cerca – lejosGrande-mediano- pequeño	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			Abierto – cerradoSeriación por color.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo				

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GRA	MA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en	 Expresa su comprensión de las nociones espaciales como "arriba" o "abajo ", "dentro" o fuera", representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" Establece relaciones entre objetos de su entorno según su 	 Color verde Color anaranjado Color rosado. Color celeste. Color marrón Color negro Clasificación por color. El rombo El óvalo Clasificación por forma. Lleno – vacío Muchos - pocos Grueso – delgado Uno - ninguno Largo - corto Primero – último 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio				
	el espacio.	el espacio. forma.	Alto – bajoJuntos –separados	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		Х		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOC		GRA	λMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	 Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<u>-</u>	Color blancoRápido - lentoLateralidad	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto SEMANA 2			x x	
		Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos	Número 1	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			Х	
S C A		 Relaciona los objetos de su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y los agrupa libremente a partir de sus intereses. Establece relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño 	Número 2	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			Х	
MATEMÁTIC			Exámenes MensualesNumero 3	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			Х	
NATE			• Número 4	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			Х	
_			• Número 5	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			Х	
			Número 6Dictado de números (del 1 al 5).	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			Х	
			EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			Х	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOG			ΑМА
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	cálculo.		Numero 7Conjuntos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				Х
		ce cantidades a expresiones numéricas		SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.				Х
ÁTICA		 Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	Número 9Conjuntos con correspondencia	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				х
			Número 10Dictado de números (del 1 al 10)	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				х
MATEMÁTICA			Exámenes MensualesPertenece – no pertenece	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				Х
Σ			• iviayor que	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				Х
			Antes de – menor queTrayectoria	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				х
			Reforzamiento	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				Х
			• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				Х

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAM				
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
		con sus compañeros y adultos de	 Evaluación de entrada Lista de cotejo 	SEMANA 1 el 04 al 08 de marzo	Х				
	 SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y crear proyectos a través del arte.	Aprestamiento:ColoreadoArrugado	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		o Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando	 Aprestamiento: Rasgado Descripción de imágenes 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
ÓN			 Aprestamiento: Punzado. Figura- fondo 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo					
ACI		respuestas.	• EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X				
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito	Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y	realiza inferencias sencillas a - Punzado SEMANA 6	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X				
Ö	 Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	paraverbales de las personas de su entorno social y familiar.	Figuras iguales – diferentesComprensión de textos	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X				
	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA • Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Obtiene información a partir de lo que observa en las	Trazos rectosAdivinanzas	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X				
	 Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se	TrazosAprestamiento:ColoreadoEmbolillado	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X				
	pertinence.	presentan en variados soportes	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo					

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GR	AMA
		DESEMPEÑOS	TEMATIOO	CEMANAL	ı	II	III	IV
	 Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escritos de su entorno de social y familiar. Obtiene información a partir que observa en ilustraciones de diversos tipo textos escritos de su entorno 	orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de	TrazosDescripción de imágenes	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
			• Vocal "I"	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			CuentosSecuencias temporales	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			TrazosComprensión lectora	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
ACIÓN		Obtiene información a partir de lo	imáganas	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
IONIC/		ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno,	TrazosAbsurdos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
y cohesionada.	que explora y que se presentan en variados soportes. • Obtiene información explícita	 identificación de nombre Sonidos onomatopéyicos 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente.	personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a- contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado. • cuentos, etiquetas, carteles, que	TrazosIguales – diferentes (imágenes)	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			TrazosPunzado – delineado	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			 EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	NO	GR/	λMA
		DESEMPEÑOS	TEMATIOOS		I	II	Ш	IV
	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.	RNA ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno,	Vocal USombras	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto		2	X	
			Descomposición silábicaFigura - fondo	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto		2	X	
		carteles, que explora y que se presentan en variados soportes	Figuras incompletasTrazos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			Х	
Z		las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y	Dictado de vocalesMemoria visual	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre		2	X	
COMUNICACIÓN			TrazosVocales O	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
ONO	LENGUA: Obtiene información del texto escrito		Sonidos cortos – sonidos largos	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre		2	X	
COM	 Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 		AdivinanzasRecorte	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre		2	X	Ì
	del texto escrito. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa.	formulando preguntas o dando respuestas. Representa por iniciativa propia	Reconocimiento del nombreDictado de vocales	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre		2	X	
	 Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	coherente sus experiencias, necesidades, intereses, su entorno natural y	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GR	AMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	SE COMUNICA ORALAMENTE EN CULLENCUA MATERNIA	realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o oral. coherente y lles de forma os realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. o realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar.	Vocal "A":ReconocimientoSonido inicial	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	 SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 		TrazosCuentos pequeños	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.				X
			TrazosPintado libre	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
ÓN			Sonido inicial Sonido final	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
CAC	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:	 Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando 	• Trazos	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
COMUNICACIÓN	 Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto 		Dictado de vocales	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
ပိ	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando	• Trazos	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA • Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Obtiene información explícita - cuando recupera el nombre de personas y personajes	Repaso final	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
	 Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 		• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia	Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
	Directora





PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial1.5. Ciclo : ciclo II1.6. Grado y sección: : 3 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 06 de Marzo al 16 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA					
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV		
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos.	1.Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х					
	Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS". Conoce a Dios y assume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos.	2.Me describo	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X					
۲		Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos	3.Conozco a mis amigos	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X					
L SOCIAL		 Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. 	4. Semana santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X					
SONAL		 Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	5. 4.Se reconoce como niño o niña	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X					
PERS		Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos	6.Mi familia	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X					
a		 Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. 	7.Maria hija de Dios	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X					
		Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes	8.Conozco mi colegio	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X					
		de ambos grupos	9.Conozco a las autoridades de mi colegio	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X					
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X					

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONC	GR	AMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	1.Medios de comunicación	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		Х		
		 Partícipa en actividades grupales poniendo en 	2.Día de la educación inicial	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
ب	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	5.Día de la bandera	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
PERSONAL SOCIAL		Participa en actividades grupales poniendo en	5.Dia de padre	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
AL \$		práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	5.El bombero / el jardinero	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
SON	 Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. 		6.Mi Perú	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
PER	 Participa en acciones que promueven el bienestar común 	 Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos. 	7. El mar y la costa (ubicación, clima)	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	8. La sierra y la selva (ubicación, clima)	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		 Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. 	9. Fiestas patrias	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONC)GR	АМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
AL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas	Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses.	1.Medios de transportes de la localidad 2.identifico las vías que van los medios de transporte	Del 12 al 16 de agosto			X	
	 Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	3.Aniversario de mi colegio	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
AL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".	Reconoce sus necesidades, sensaciones, in- tereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos.	4.Mis deberes	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
PERSONAL	 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	 Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. 	5.El padre nuestro	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
PER	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso		6.Objetos peligrosos	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Colabora en el cuidado del uso de recursos, materiales y espacios	7.Día de la primavera	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
	 Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	compartidos.	8.Medidas de seguridad en casa	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			2. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL		CRONOGRAMA				
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV		
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. • Se valora a sí mismo.	 Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos. 	1.Los pregoneros 2.La música criolla	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de				X		
IAL	 Autorregula sus emociones. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses.	3.Los días de la semana	noviembre SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X		
AL SOCIAL		Reconoce sus necesidades, sensaciones, in- tereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a	4.Derechos del niño	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X		
4.0	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA	movimientos.	5.El valor de la identidad	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X		
PER	RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".		6.La magia de compartir	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X		
	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	 Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. 	7.Preparamos nuestros corazones para la llegada del niño Jesús					X		
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera		8.El nacimiento de Jesús	Del 09 al 13 de diciembre				X		
	comprensible y respetuoso		3. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X		

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL				λMA
	DESEMPEÑOS			1	II	III	IV
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1.Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
 Problematiza situaciones para hacer indagación. 	Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. 3.Pai 4.Fui 5.Rej	2.Mi cuerpo y su cuidado	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
 Diseña estrategias para hacer indagación. 		3.Partes del cuerpo (gruesas)	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
 Genera y registra datos e información. 		4.Funciones de las partes del cuerpo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
		5.Repaso mi cuerpo	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
Analiza datos e información.		6.Me alimento bien	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7.Limpiaza de mi aula	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
Evalúa y comunica el proceso y resultados de	Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través	8.Las enfermedades	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
Su indagación.	de sus sentidos.	9. Prevencion de enfermedades	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		10.Examenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos e información. Analiza datos e información.	DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. Problematiza situaciones para hacer indagación. Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. Genera y registra datos e información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de características de los objetos y materiales que explora a través	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. Problematiza situaciones para hacer indagación. Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. Funciones de las partes del cuerpo (gruesas) Funciones de las partes del cuerpo Repaso mi cuerpo M. Funciones de las partes del cuerpo S. Repaso mi cuerpo S. Me alimento bien Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. Funciones de las partes del cuerpo C. Me alimento bien Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. Prevencion de enfermedades	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Diseana extrategias para hacer indagación. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Obtiene información a correction de enfermedades • Del 29 al 29 de abril al 30 de mayo. Del 29 al 29 de abril al 30 de mayo. Del 29 del 29 de abril al 30 de mayo. Del 29 del 29 del 20 del	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. • Desamana sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos.	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. Problematiza situaciones para hacer indagación. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. • Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus semidos. • Diseñanes de las partes del cuerpo SEMANA 3 Del 13 al 12 de marzo X Del 10 al 10 de abril X Del 20 al 23 de abril X Del 20 abril 3 do cabril X Del 20 abril 3 do cabri	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. DE J. Bienvenidos al colegio SEMANA 2 De J. Bienvenidos al colegio SEMANA 2 De J. Bienvenidos al colegio De J. Bienvenidos al colegio SEMANA 3 De J. Bienvenidos al colegio A. Linguas de

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GR/	AMA	
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV	
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1.Seres vivos y no vivos	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		Х			
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente.	2.Desplazamientos de los animales	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X			
SÍA	 Diseña estrategias para hacer indagación. 		3.Ciclo de vida de los animales	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X			
TECNOLOGÍA	 Genera y registra datos e información. 		4.La utilidad de los animales	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
ECI			su ambiente. 5.La	5.Las plantas	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
ΡΥ	 Analiza datos e información. 		6. Utilidad de las plantas	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
CIENCIA Y			7. Las verduras	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
ਹ	Evalúa y comunica el proceso y resultados de		8. Mi lonchera Nutritiva	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
	Su indagación.		9. Alimentos no nutritivos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONC	GR	АМА
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1. La vaca y sus derivados	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			Х	
			La gallina y oveja sus derivados	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
4	Problematiza situaciones para hacer indagación.	 Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. 	3.Dia y noche	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
TECNOLOGÍA	Diseña estrategias para hacer indagación.							
	Genera y registra datos e información.	Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través	4.El sol y la luna	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
CIENCIA Y	Analiza datos e información.	de sus sentidos.	5.El agua	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
CIEN			6.Cuidados del agua	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		7.Cuidado de la luz	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			X	
	Su mudgucion.		8.Las 3 R	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1.Lugares Peligrosos	SEMANA 1 lel 21 al 25 de octubre				Х
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 	2	2.Sustancias peligrosas	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
)GÍA	 Diseña estrategias para hacer indagación. 	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos,	3.Semana de la vida animal	Del 04 al 08 de				X
TECNOLOGÍA	 Genera y registra datos e información. 	seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente.	4.Desastres naturales	noviembre SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	 Analiza datos e información. 		5.Desastres naturales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
CIENCIA Y			6. Cuidados del aire	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		7. Cuidados del suelo	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
			8. Cuidado del medio ambiente	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			2. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia	——————————————————————————————————————





PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial1.5. Ciclo : ciclo II1.6. Grado y sección: : 4 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 06 de Marzo al 16 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	NO	GR <i>A</i>	λMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y		Lista de cotejoEvaluación de entradaColor rojo	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		 Expresa su comprensión de las nociones espaciales como "arriba" o "abajo ", "dentro" o fuera", representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. Color amarillo	Color amarillo Color azul	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
			Color anaranjado	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
Ą			Seriación por color	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
ÁTIC	cálculo.		SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X				
MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	forma. • . Establece relaciones entre	 El circulo El cuadrado El triángulo	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
Σ	 Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. 	objetos de su entorno según su color.	 El rectángulo El rombo	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	 Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio y realizar trazos o dibujos espontáneos.	Arriba – abajoSeriación por formaTexturas	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			 Dentro – fuera Delante – detrás Abierto – cerrado 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo	Х			

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	CRC	NO	GRA	MA
		DESEMPEÑOS	TEMÁTICOS	SEMANAL	1	II	Ш	IV
	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Color marrón Color negro Color blanco Encima – debajo Cerca – lejos Cerca – lejos Cerca – lejos Grande – mediano – pequeño. Lleno – vacío Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos". Color marrón Color negro Color blanco Encima – debajo Cerca – lejos Grande – mediano – pequeño. Lleno – vacío Muchos – pocos Grueso – delgado Uno – ninguno Largo – corto Primero – último Examen mensual Alto – bajo Alto – bajo SEMANA 5 Del 17 al 21 de ju Alto – bajo SEMANA 6 Del 24 al 28 de ju Alto – bajo SEMANA 6 Del 24 al 28 de ju Alto – bajo Lateralidad Color marrón SEMANA 2 Del 27 al 31 de n SEMANA 3 Del 03 al 07 de ju SEMANA 3 Del 10 al 14 de ju SEMANA 5 Del 17 al 21 de ju SEMANA 6 Del 24 al 28 de ju Alto – bajo SEMANA 6 Del 24 al 28 de ju SEMANA 7 Del 20 al 24 de n		SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		Х		
			• Encima – debajo	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
			pequeño. • Lleno – vacío	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
MATEMÁTICA			• Uno – ninguno	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
TEN	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.		SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		Х			
MΑ	 Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y 		 Juntos – separados 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en		Lateralidad	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		Х		
	el espacio.	hasta 3 para resolver situaciones cotidianas.	Lateralidad	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			Número 1Número 2	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
			Número 3Número 4	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	DECLIFILITE DECRIFEMANC DE CANITIDAD	objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas.	Número 5Dictado de números	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			Х	
	 RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas 		• Relaciona los objetos de • Número 8 Del 26 al 30 de	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto				
¥.	 Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y 	su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y	Número 9Familia 10	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre				
ΛÁΤΙ	cálculo.	los agrupa libremente a partir de sus intereses. Establece	Examen mensualConjuntos	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			Х	
MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. • Modela objetos con formas geométricas y sus	relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño coge su	 Pertenece – no pertenece Familia del 20 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en	• Establece comparaciones	 Conjuntos de 1 al 20 (elemento-asociación) Dictado de números (del 1 al 20) 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	el espacio.	en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como	En medio de - entreAnterior – posterior	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			Х	
		"muchos", "pocos".	• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			Х	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGR		GR/	۸МА
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
			• Familia del 30	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				Х
	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas	Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con	 Dictado de números del 20 al 30 Conjuntos con correspondencia 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.				X
A C	 Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y 	objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas.	Hacia delante – hacia atrásRecta numérica	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				Х
ÁTIC	cálculo.	Establece relaciones entre objetos de su entorno	Dictado de númerosSuma	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. • Modela objetos con formas geométricas y sus	 según su forma. Establece comparaciones entre colecciones de objetos 	Antes de- después deSecuencia de números	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				Х
2	transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y	en situaciones cotidianas utilizando algunos	RestaTrayectoria	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en	cuantificadores como • Ma	Mayor queMenor que	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	el espacio.		Reforzamiento	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				Х
			• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				Х

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

		PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	CRC	ONO	GR/	AMA
ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	TEMÁTICOS	SEMANAL	1	п	Ш	IV
			Lista de cotejoEvaluación de entrada	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	х			
	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA • Obtiene información del texto oral.	su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y crear proyectos a través del arte. • Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de	- Coloreado - Embolillado	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	 Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma 		- Rasgado - Punzado	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
IÓN	 estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 		X					
AC	del texto oral.	su entorno social y familiar.	EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito	situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno,	Aprestamiento:PunzadoTrazosSiluetas	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
Ö	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto formu del toyto escrito		 Figuras iguales – diferentes Trazos Comprensión de textos 	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	 ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma 		Trazos Aprestamiento:	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
	pertinente.	como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes	TrazosAprestamiento: RecorteSombras	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo	X			

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC)NOGR/		AMA
7.11.27.1	COMI ETENOIAO / CAI ACIDADEC	DESEMPEÑOS	12.007	SEMANAL	I	II	III	IV
			TrazosVocal I (ligada)	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral.	 Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha 	AbsurdosDescripción de imágenes	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		х		
	 Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada 	 narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. Vocal U (ligada) Cuentos Secuencias temporales Trazos Comprensión lectora Examen mensual Aprestamiento:	• Cuentos	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
	 Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 			SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
ACIÓN	 Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 		Aprestamiento:	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto		SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
	del texto escrito. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa.	que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles,	Iguales – diferentes (imágenes)Trazos	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente	que explora y que se presentan en variados soportes	 Escritura del nombre en ligada. 	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	y cohesionada.Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente.	variados sopoi tes	Trazos Punzado – delineado	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS	TEMATIOOS	CEMARAE	I	II	III	IV
	ilustı	 que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno, como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se presentan en variados soportes. Interpreta lo que dicen y hacen las 	Vocal "A" (ligada)SombrasMemoria visual	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	 Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada 		Descomposición silábicaFigura - fondo	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
z	 Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos 		Vocal "O" (ligada)Figuras incompletas	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
CACIÓI	interlocutores. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU	entendió cuando requiere explicarlo a alguien.	Dictado de vocalesDescomposición silábica	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
COMUNICACIÓN	 LENGUA: Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 	Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros	 Trazos Sonidos cortos – sonidos largos 	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
0	del texto escrito. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA	relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas.	Vocales doblesDictado	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	 Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente 	 Representa por iniciativa propia 	AdivinanzasRecorte	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	 y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	sus experiencias, necesidades, intereses, su entorno natural y familiar, a través del juego	Artículos el – laDictado de vocales	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		simbólico, el movimiento, la representación visual o sonora, de manera individual o con otros.	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	CRC	ONO	GR	AMA
		DESEMPEÑOS	TEMÁTICOS	SEMANAL	ı	II	III	IV
	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	 Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta 	Sonido inicial Sonido final	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	 Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y 	recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar.	Consonante "M"Creación de cuentos	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.				X
ÓN	 Adecua, organiza y desarrolla de forma conesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	 Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno diciendo con sus propias palabras lo que Dict "M" • Dict "M" • (MA) Traz 	 Dictado Consonante "M" (MA-ME-MI-MO-MU). Trazos Cuentos pequeños 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
ICACI	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:	explicarlo a alguien.Interactúa diversas situaciones	• Consonante "P" • Trazos	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
COMUNICACIÓN	 Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 	narrar o leer (cuentos, fábulas,	TrazosConsonante "P" (pa,pe,pi,po,pu)	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
Ö	del texto escrito. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA	tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas.	TrazosDescomposición silábica	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	 Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y 	 Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes 	Dictado de palabras con "M" Y "P"	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	 cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a	• Trazos • Repaso final	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
	pertinente.	contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
	06 de marzo	10 de mayo
II 21 de mayo 26 de julio		26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- > Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia	_	Mg. Luz Mollinedo Del Carpio Directora





PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial
1.5. Ciclo : ciclo II
1.6. Grado y sección: : 4 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 09 de Marzo al 20 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC			
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	ONSTRUME SUIDENTIDAD	Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importan- tes de su historia familiar.	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х			
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos.	2.¿Cómo soy? Yo soy	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	Х			
		 Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar. 	3.Palabras Mágicas	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	Х			
SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".	 Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
	 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	 Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. 	5. Normas de convivencia	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	Х			
ERSONAL	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	 Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar. 	6.Estados de ánimo	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	Х			
PERS		Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar.	7.Tengo una familia	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	Х			
_		 Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	8. Maria madre nuestra	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	х			
		Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar.	9.Mi árbol genealógico	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	Х			
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	Х			

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONC	GR	АМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	 Realiza actividades cotidianas con sus Compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	1. Familia escolar	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		 Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. 	2. Día de la educación inicial	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		X		
SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS". Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	 Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	3.Jose el carpintero	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso.	Realiza actividades cotidianas con sus	4.Feliz día papá	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
PERSONAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden.	5.El campesino	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
PER	 Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 		6.Región Costa (animales, costumbres)	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		 Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, 	7.Región Sierra (animales, costumbres)	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
		materiales y espacios compartidos.	8.Región Selva (animales, costumbres)	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			9. Proclamación de la Independencia	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
		 Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. 	1. Medios de transporte Aéreos y Terrestre	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común	p. steeten.	2.Medios de transporte Marítimos	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
AL		 Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra 	3.La creación - Adán y Eva	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			Х	
S	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON	 Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. 	4.Normas de seguridad vial	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre			X	
ONA	CERCANAS".	 Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. 	5.Santa Rosa de Lima	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
PERSONAL	 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 		6.El semáforo y el crucero peatonal	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			X	
	 Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera 	Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que	7.Medios de comunicación oral				X	
	comprensible y respetuoso	proceden.	8.Medios de comunicación visuales y medios de comunicación escrito	Del 30 de setiembre al 04			X	
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CIÓN CRONOG		GR	АМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	 Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. 	1.Situaciones de riesgo en colegio y casa	Del 21 al 25 de octubre				X
	 Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON 	 Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres. 	2.Dia de la canción criolla	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
SOCIAL		 Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. 	3.Derechos de niño	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		 Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa 	4.Jesús nos enseña a orar	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
PERSONAL		 Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. 	5.Los deberes del ciudadano	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
B	CERCANAS".		6.Maria es escogida la madre de Dios	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los	7.Nacimiento del Jesús	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera	que necesitan ayuda en su entorno más cercano.	8.Navidad	SEMANA 8				X
	comprensible y respetuoso		11.EXÁMENES BIMESTRALES	Del 09 al 13 de diciembre SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	N CROI		GR/	AMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1.Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х			
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. 3.Parte	2.Higiene Personal	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
Ϋ́			3.Partes gruesas y finas del cuerpo (reconocimiento)	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	 Diseña estrategias para hacer indagación. 	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos.	4.Útiles de aseo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
TEC	Genera y registra datos e información.	 Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. 	5.Mi lonchera Nutritiva	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
<u> </u>			6.Las estaciones	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
ENC	 Analiza datos e información. 	Obtiene información sobre las	7.Los días de la semana	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
ਹ		características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.	8.Día y noche	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		9.La luz	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GRA	λMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. Problematiza situaciones para hacer indagación.	 Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. 	1.Las temperaturas	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		Х		
	 Diseña estrategias para hacer indagación. 	Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados. Utiliza sus registros (dibujos, fotos u otras formas de representación, como el modelado) o lo hace verbalmente. 3. Higient	2.Los alimentos	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		х		
Ψ	Genera y registra datos e información.		3.Higiene de los alimentos	SEMANA 3		x		
OLOG	Analiza datos e información.		4.Las frutas	Del 03 al 07 de junio		X		
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		5. Las verduras	Del 10 al 14 de junio SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		Х		
CIA Y			6. Dulce - Salado	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		Х		
OEN			7. Frío- caliente	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		Х		
		Propone acciones, y el uso de	8. Seres vivos	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		Х		
		materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes.	9.Seres inertes	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		Х		
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		Х		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONC	GR	АМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		1. Los animales y el lugar que habitan	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			Х	
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 		Los animales domésticos y silvestres	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
SÍA	Diseña estrategias para hacer indagación.	Comunica los descubrimientos que hace cuando explora.						
TECNOLOGÍA	Genera y registra datos e información.		3.Animales vivíparos y ovíparos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	Analiza datos e información.		4.Cuidado de los animales	SEMANA 4 Del 02 al 06 de setiembre	1		Х	
SIA Y		Obtiene información sobre las	5.Fenomenos naturales	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			Х	
CIENCIA	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos.	6.Cuidado del suelo y de las plantas	SEMANA 6 Del 16 al 20 de setiembre			Х	
ပ		Schlads.	7. Seres vivos que se transforman	SEMANA 7 Del 23 al 27 setiembre			Х	
			8.Ciclo de vida de los seres vivos	SEMANA 8 Del 30 de setiembre al 04 de octubre			Х	
			9.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			Х	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GRA	АМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a	1.Desastres Naturales (los sismos)	SEMANA 1 lel 21 al 25 de octubre				X
	Problematiza situaciones para hacer indagación.	conocer lo que sabe acerca de ellos.	2.Desastres naturales (las inundaciones)	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
<u>\</u>	 Diseña estrategias para hacer indagación. 							
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	 Genera y registra datos e información. 	Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes.	3.Cuidado de la luz y el agua 4.Cuidados del aire y suelo	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre SEMANA 4				X
YTEC	Analiza datos e información.		5.Cuidado del medio	Del 11 al 15 de noviembre SEMANA 5				X
CIA			ambiente	Del 18 al 22 de noviembre				
CIEN	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.	6. Sistema solar	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	Su muagacion.	relaciones entre enos.	7. Los planetas	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				Х
			8. Planeta tierra	SEMANA 8 Del 09 al 13 de				X
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	diciembre SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La conciencia ambiental La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022:

BIMESTRE INICIO		TÉRMINO
	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- ➤ Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia	Mg. Luz Mollinedo Del Carpio Directora





PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial
1.5. Ciclo : ciclo II
1.6. Grado y sección: : 5 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 06 de Marzo al 16 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GR/	λMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	=	IV
	 RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. 		Lista de cotejoEvaluación de entrada	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х			
		• Expresa su comprensión de las nociones espaciales como "arriba" o "abajo ", "dentro" o fuera", representándolas con su cuerpo y con objetos, a partir de la exploración y desplazamientos. • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Utiliza sus propias estrategias para desplazarse, ubicar objetos en el espacio. • Establece relaciones on dibujos espontáneos • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma • Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma.	Color rojoColor amarilloColor azul	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
			Color verdeColor anaranjadoColor celeste	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
			Seriación por colorSeriación por forma	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
CA			Exámenes Mensuales	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	Х			
MATEMÁTICA			 El circulo El cuadrado El triángulo	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
MAT			El rectánguloEl romboSeriación por formas geométricas	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			Arriba – abajoTexturas	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			 Dentro – fuera Delante – detrás Abierto – cerrado 	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			2. Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo				

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	NO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS	12m/x11000	0_111/11/12	I	II	III	IV
			Color rosadoColor marrónColor negro	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		 Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. Expresa su comprensión de las nociones espaciales como "arriba" o "abajo ", "dentro" o fuera", representándolas con su 	Color blancoColor moradoEncima – debajoCerca – lejos	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
A :	 RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y 		 Grande – mediano – pequeño. Seriación por tamaños Lleno – vacío Muchos – pocos 	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
MATEMÁTICA	cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y		Grueso – delgadoUno – ningunoLargo – corto	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
MATE	 Modela objetos con formas geométricas y sus 	la exploración y	la exploración y Pramen mensual Del 17 al 21 o	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		Х		
	transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	e Establece comparaciones	Alto – bajoJuntos – separadosRápido - lento	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como	Derecha e izquierda	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		Х		
		"muchos", "pocos"	Derecha e izquierda	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		Х		
			• Número 1; 2 y 3	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		1.	1. EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONO		GRA	AMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	 Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. Relaciona los objetos de su entorno, por propia iniciativa, según sus características perceptuales y los agrupa libremente a partir de sus intereses. Establece relaciones de pertenencia, entre solo dos objetos. Por ejemplo: Cada niño coge su lonchera. Establece relaciones entre objetos de su entorno según su forma. 	 Número 4; 5 y 6 Número 7; 8 y 9 Conjuntos Pertenece – no pertenece La decena Conjuntos de 1 al 10 (elemento-asociación) Dictado La suma Dictado de números hasta el 10 Familia del 20 La resta Familia del 30 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre SEMANA 7 Del 23 al 27 de			x x x x x x x	
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas.	Cuadro doble entradaFamilia del 40En medio de - entre	septiembre SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			Х	
			• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			Х	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL			RONOGRA		
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV	
MATEMÁTICA	 RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	 Utiliza como estrategia los conteos espontáneos con objetos hasta 3 para resolver situaciones cotidianas. Establece comparaciones entre colecciones de objetos en situaciones cotidianas utilizando algunos cuantificadores como "muchos", "pocos" 	Mayor queMenor queOperaciones combinadas	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre. SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				x x x x x	
			• EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X	

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN (SEMANAL		CRONOGRAM				
		DESEMPEÑOS			_	II	III	IV		
		Comenta de forma espontánea con sus compañeros y adultos	Lista de cotejoEvaluación de entrada	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х					
	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA • Obtiene información del texto oral.	de su entorno, sus experiencias y descubrimientos, al jugar y	• Vocal "I"	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo						
	 Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	arte.	Descripción de imágenesFigura- fondoVocal "U"	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X					
_		Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos • Interactúa diversas situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer	 Figuras iguales – diferentes Comprensión de textos Vocal "E" 	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo						
CIÓN		oral) formulando preguntas o	EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X					
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:	dando respuestas.Identifica información explícita;	SiluetasSonidos onomatopéyicosVocal "A"	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X					
COMC	 Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto 	realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales	AdivinanzasVOCAL "O"	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X					
	 Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar.	REPASO DE VOCALES	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X					
	 ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	Obtiene información a partir de lo que observa en las ilustraciones de	Aprestamiento:ColoreadoEmbolilladoPuntillismoDictado	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X					
		Jtiliza convenciones del lenguaje escrito deforma escritos de su entorno, como	• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06l al 10 de mayo						

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	COMPETENCIAS / CAPACIDADES PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	GRA	MA		
7.11.271			TEMATIOOS		I	II	III	IV	
	 Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. Obtiene información a partir de	situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e Descri imáge Vocale Conso Explicación oral Conso Secue Conso C	 Trazos Descripción de imágenes Vocales dobles Vocales triples Consonante "M" 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo SEMANA 2		X		
				AbsurdosCuentosSecuencias temporalesConsonante "P"	Del 27 al 31 de mayo SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
CIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto		TrazosComprensión lectoraConsonante "S"	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
COMUNICACIÓN	 Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos de textos escritos de su entorno,	Discriminación de imágenesConsonante "L"	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
COM	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa.	como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se	como cuentos, etiquetas, carteles, que explora y que se Consonante "D" Del 24 a jun	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
	 Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma 	 presentan en variados soportes Obtiene información explícita cuando recupera el 	Dictado de palabras con /m//p//s//l//d/.Pequeños textos	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
	pertinente.	nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones	Iguales – diferentes (imágenes)Consonante "T"	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
		sucesos que más le gustaron	TrazosPunzado – delineadoConsonante "N"	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
			• EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 18 al 22 de julio		X			

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS - III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONC	GR/	AMA
		DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
	 SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y 	situaciones orales cotidianas o cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas. • Mer • Con • Figu	SombrasMemoria visualConsonante "Q"Descomposición silábica	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X X	
	cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma		Figura – fondoConsonante "R"	Del 19 al 23 de agosto				
	 estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 		Figuras incompletasConsonante "K"	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			Χ	
COMUNICACIÓN		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA: Obtiene información del texto escrito interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno social y familiar. Oct. Oc	 Dictado de palabras con /t//n//q//r//k/ Repaso Consonantes "QUE- QUI" 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
MUNIC		lo que observa en las ilustraciones de diversos tipos	TrazosConsonante "J"Planas -oraciones	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
000		Adecúa el texto a la situación comunicativa. etiquetas, carteles, que explora vigue se presentan en variados.	Sonidos cortos – sonidos largosConsonante "F"	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. Soportes Obtiene información explícita cuando recupera el nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones	AdivinanzasRecorteConsonante "G"	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre		2	X	
			 Artículos el – la Dictado de Palabras Consonante "B" 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado.	EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOG				
		DESEMPEÑOS				"	III	IV	
	 SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	 Identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e 	Consonante "CH"PictogramasTrazos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
	 Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada 	interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas	Cuentos pequeñosConsonante "V"	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre.					
	 Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos 	 de su entorno social y familiar. Interpreta lo que dicen y hacen las personas de su entorno 	Dictado de palabrasConsonante "LL"	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
iÓN	interlocutores. diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. Obtiene información del texto escrito diciendo con sus propias palabras lo que entendió cuando requiere explicarlo a alguien. Interactúa diversas Pequeñas lect	interlocutores. diciendo con sus propias palabras lo que entendió oracio	Consonante "y"Dictado de palabras y oraciones	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
CACI		TrazosPequeñas lecturas	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X		
COMUNICACIÓN	 Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y	cuando escucha narrar o leer (cuentos, fábulas, adivinanzas, y	Consonante "Z"Dictado de palabras y oraciones	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
ၓ	 ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	otros relatos de la tradición oral) formulando preguntas o dando respuestas	• Proyectos	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X	
		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Obtiene información explícita cuando recupera el	Repaso general	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X	
	 Utiliza convenciones del lenguaje escrito deforma pertinente. 	nombre de personas y personajes mencionados en un texto oral, sigue indicaciones orales o vuelve a contar los sucesos que más le gustaron luego de haberlos escuchado	EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X	

XIII. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
	06 de marzo	10 de mayo
II	21 de mayo	26 de julio
III	13 de agosto	11 de octubre
IV	22 de octubre	16 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz
- Plataforma Virtual de la Institución Educativa.

Polidocencia	Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
	Directora





PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. **UGEL** : 02 Rímac 1.2. **Institución Educativa** : "Ancila Dei"

1.3. **Directora** : Mg. Luz Mollinedo del Carpio

1.4. Nivel educativo : Inicial
1.5. Ciclo : ciclo II
1.6. Grado y sección: : 5 años

1.8. **Tiempo** : 4 horas semanales

1.9 **Duración** : Del 06 de Marzo al 20 de diciembre

1.11. Docente Responsable : Polidocencia

1.12. **Año Lectivo** : 2024

II. FUNDAMENTACIÓN:

Para el año 2024 hemos elaborado un plan de trabajo institucional híbrido para atender la modalidad de enseñanza presencial.

En el cual se asume los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educarnos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología e Inglés.

III. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	ononoo			AMA
		DESEMPEÑOS			I	II	Ш	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar.	1. Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	Х			
		Propone y colabora en actividades colectivas —en el nivel de aula e IE— orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos.	2. Útiles escolares	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	Х			
 	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS". Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a todo el grupo.	3.Palabras Mágicas	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	Х			
SOCIAL		 Expresa por propia iniciativa el amor y cuida- do que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	Х			
		 Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	5. Normas de convivencia	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	Х			
PERSONAL		 Expresa por propia iniciativa el amor y cuida- do que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 	6.Agradecemos a Dios por lo que nos da (la oración)	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	Х			
PER		 Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	7. Identificación de sexo	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	Х			
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	 Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE- orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	8.Día mundial de la tierra	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	Х			
	• Additional State Control of the Co	 Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. 	9. Gustos y preferencias	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	Х			
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	Х			

IV. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -II BIMESTRE

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GR	AMA
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar.	1.Mi familia	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		Х		
	Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden.	2.Servidores de la comunidad	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		х		
		3.Mi comunidad y yo	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		Х		
		4.Día de la educación Inicial	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		Х		
	 Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	5.Día del padre	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		Х		
	 Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Muestra interés por conocer las costumbres de las familias de sus compañeros. 	S.Las regiones de mi Perú (viviendas, vestimentas)	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		Х		
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común.		7.Los símbolos patrios	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		Х		
	 Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e IE orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	8.El sueño de San Martín	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		Х		
		9.Proclamacion de la independencia	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		х		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		Х		
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartiros. PRealiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Nuestra interés por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Nuestra interés por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Nuestra interés por compartir las costumbres de las familias de sus compañeros. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas CONSTUPE norma y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE orientadas al cuidado de recursos, inivel de aula e lE	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a di mismo. Autorregula sus emociones. Propone y colabora en actividades cotectivas en el nivel de auta el contenidos al custado de recursos, materiales y espacios comparitos. Propone y colabora en actividades cotectivas en el nivel de auta el cotectiva de las contenidos y se interesa por compartir las costumibres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. 3.Mi comunidad y yo 4.Dia de la educación Inicial Propone y colabora en actividades cotectivas en el nivel de auta el corrientados al cudado de recursos, materiales y espacios comparidos. Realiza actividades cotedianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumibres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. S.Lia engones de mi Perú (iviviendas, y se interesa por compartir las costumibres de las familias de sus compañeros, y se interesa por compartir las costumibres de su familia y conocer las costumibres de las familias de sus compañeros. Propone y colabora en actividades cotectivas en el nivel de auta el formación de las independencia de las familias de sus compañeros. Propone y colabora en actividades cotectivas en el nivel de auta el formación de las independencia. El suelho de San Martín materiales y espacios comparidos.	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS - Serviciores de la comunidad SEMANA 1 Del 20 al 24 de misyo - L'actividades conditantes cen sus companitente, y serviciores de la comunidad SEMANA 2 - Realita actividades conditantes cen sus companitentes, y serviciores de la comunidad SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio - Autorregida que emociones. - Propone y collabora en actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de las comunidad SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio - Propone y collabora en actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de las comunidad V y o SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio - Propone y collabora en actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de las comunidad V y o SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio - Propone y collabora en actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de su comunidad V y o SEMANA 3 Del 10 al 14 de junio - Realita actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de su comunidad SEMANA 6 Del 17 al 21 de junio - Realita actividades conditantes con sus companitentes, y serviciores de su servicio de su servicio de su servicio de su servicio del servicio de su servicio del servi	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS 1 Mil familio SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo Del 27 al 30 de mayo Del 30 al 77 de junio Del 30 al 60 se junio Del 30 al 77 de junio Del 30 al 77 de junio Del 30 al 80 se junio Del 30 al 77 de junio Del 30 al 80 se junio Del 30 al 30 de julio Del 31 al 30 de julio Del	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS I II II II COMSTRIFES SI DESEMBRA. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMBREÑOS IIII III SEMANA 1 X DEL 20 al 24 de mayo DEL 27 al 30 de mayo DEL 27 al 30 de mayo DEL 27 al 30 de mayo DEL 37 al 30 de mayo DEL 37 al 30 de mayo Autirregula su emociones. Propone y colabora en actividades contentes de su familiar y concertito approut de develo processor. Autirregula su emociones. Propone y colabora en actividades contentes en el nivel de autir si contempara y consentita su colaminera de su familiar y concertito approut de develo processor. Al Comunidad y yo SEMANA 3 Del 03 al 00 / de junio A. Dos de la educación inicial Propone y colabora en actividades contentes en el nivel de autir si contempara y consentito y concertito approut de conceptions, y en interessa per comparatir las colamineras de su Mautaria interes per conception las colamineras de su Mautaria interes per conception las colamineras de las familias de sua comparatiro. Propone y colabora en actividades contentes de la comunidad y yo SEMANA 3 Del 10 al 14 de junio Al sur regionos de mi Perú (inviendas, y capacio comparatiro, nestrativa interes per conception las colamineras de la comunidad y yo SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio Del 24 al 28 de junio Del 24 al 28 de junio Del 17 al 21 de junio Del 17 al 21 de junio Del 24 al 28 de junio Del 17 al 10 al 14 de junio Del 24 al 28 de junio Del 18 al 19 de julio Propone y colabora en actividades contentes de la comunidad de recursor, materiales y contentes de las independences SEMANA 8 Del 16 al 19 de julio Del 18 al 19 de julio Del	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS 1 II II II III CONSTIUTE SI IDENTIDAD. S sevalos a sí mismo. Autorregala sus emotiones. Autorregala sus emotiones. Autorregala sus emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones de las comunidad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditione en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por emotiones. - Mailto autoridade conditiones en conscionadad y por

V. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GRA	AMA
		DESEMPEÑOS			1	II	III	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común. CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".	 Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género. 	1.Oficios 2.Profesiones	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
SOCIAL		Expresa por propia iniciativa el amor y cuida- do que recibe de su entorno, como un indi- cio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar.	3.Parábola del buen Sembrador 4.Santa Rosa de Lima	Ü			X	
PERSONAL			5. La familia de Jesús	SEMANA 5 Del 09 al 13 de setiembre			X	
ERS	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual		6.El semáforo y el crucero peatonal				X	
	como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	 Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. 	7. Medios de transporte aéreos y terrestre (identificación)	SEMANA 7			X	
			8. Medios de transporte acuáticos(identificación)	Del 30 de setiembre al 04 de octubre			X	
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

VI. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	on on o			
		DESEMPEÑOS			'	ll l	III	IV
	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	 Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. 	1.Medios de comunicación Oral 2.Medios de comunicación visual	Del 21 al 25 de octubre				X
IAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar		3.Medios de comunicación escrita	noviembre SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
AL SOCIAL		 Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a 	4.Derechos del niño	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
NOS	común	todo el grupo.	5.Deberes del niños	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE,		6.El Adviento	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS".	 Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad 	7.Navidad	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				X
	 Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y 	como rituales y fiestas, y lo comparte con sus compañeros.	8.Los reyes magos	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
	espiritual como persona digna, libre y trascendente.		2. EXÁMENES	SEMANA 9				X
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso		BIMESTRALES	Del 16 al 20 de diciembre				

VII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -I BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	ONO	GRA	λМА
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
		Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas). Describe sus características, necesidades, funciones,	1.Bienvenidos al colegio	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	х			
			2.Higiene personal	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		3.Partes gruesas del cuerpo	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
.oGÍA	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 		4.Partes finas del cuerpo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de abril	X			
b	 Diseña estrategias para hacer indagación. 			SEMANA 5	X			
TECN	Genera y registra datos e información.	 Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido, y participa en la construcción de las conclusiones. 	5.Los alimentos nutritivos y no nutritivos	Del 01 al 05 de abril				
	• Analiza datos e información.		6.Mi lonchera	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 	 Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas ³³ que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. 	7.Ciclo de vida del hombre	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	Х			
		 Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para 	8.Mis emociones	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		obtener in- formación.	9.Estados de animo	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			10.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

VIII. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS –II BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRC	NO	GR <i>A</i>	AMA
		DESEMPEÑOS	_		I	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las idose ³³ que tino correra de ellos.	1.Sistema Respiratorio	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 	pregunta o situación problemática.	2.Sistema Circulatorio	SEMANA 2 Del 27 al 30 de mayo		Х		
ξ	 Diseña estrategias para hacer indagación. 		3.Sistema Nervioso	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
POOC			4.Sistema Digestivo	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
Y TECNOLOGÍA	 Genera y registra datos e información. 		5. La digestión	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
 		de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para obtener información.	6. Los sentidos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
CIENCIA	Analiza datos e información.		7. El olfato	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X		
SE			8. El tacto	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		9.El gusto	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			1. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

IX. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS -III BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO			
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA		1. Animales domésticos	SEMANA 1			X	
	CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	ilas ideas 33 que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. 3.In 4.Pe • Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura— las acciones que realizó para obtener in- formación. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 7.Ar exti		Del 12 al 16 de agosto				
			2. Animales Salvajes	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	 Problematiza situaciones para hacer indagación. 		3.Insectos	SEMANA 3			Х	
.∢			4.Peces	Del 26 al 30 de agosto SEMANA 4			X	
	 Diseña estrategias para hacer indagación. 			Del 02 al 06 de setiembre				
NON			5.Reptiles	SEMANA 5 Del 09 al 13 de			X	
ျှ	Genera y registra datos e información.			setiembre				
CIENCIA Y TECNOLOGÍA				Del 16 al 20 de			X	
₹			7.Animales en vía de	setiembre SEMANA 7			X	
	Analiza datos e información.		a				71	
∣⊡			8. Animales pre-históricos	Del 23 al 27 setiembre SEMANA 8			X	
S			o., will fall of the state of t	Del 30 de setiembre al 04 de octubre				
	Evalúa y comunica el proceso y resultados de		9.EXÁMENES	SEMANA 9			X	
	Su indagación.		BIMESTRALES	Del 07 al 11 de octubre				

X. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS IV BIMESTRE

ÁREA	COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRO	ONO	GR	AMA
		DESEMPEÑOS			ı	II	III	IV
	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. • Problematiza situaciones para hacer indagación.	 Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura las acciones que realizó para obtener información. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 	1.Las estaciones	SEMANA 1 lel 21 al 25 de octubre				X
	Problematiza situaciones para macer muagacion.	apronous.	2.Cuidado del agua	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
₫	Diseña estrategias para hacer indagación.							
-0GÍ/		vos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas).	3.Semana de la vida animal	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	 Genera y registra datos e información. 		4.Artefactos eléctricos y cuidado de la luz	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
IA Y I	Analiza datos e información.		5. Contaminación del medio ambiente	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
CIENC			6. Contaminación del aire	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	 Evalúa y comunica el proceso y resultados de Su indagación. 		7. Contaminación del agua	SEMANA 7 Del 02 al 06 diciembre				Х
			8. Contaminación del suelo	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			9.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

XI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural Enfoque inclusivo y de atención a la diversidad		 Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad.
Enfoque ambiental	La Ética Equidad	 Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes. Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	La inclusión La calidad La democracia La interculturalidad La conciencia ambiental	 Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles, que los varones son más irresponsables.
Enfoque de derechos	La creatividad y la innovación	 Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. Docentes promueven el conocimiento de derecho del niño.
Enfoque de búsqueda de la excelencia.		 Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		 Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

XIV. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
	06 de marzo	10 de mayo
II	II 21 de mayo 26 de	
III	III 13 de agosto 11 de octubre	
IV	22 de octubre	20 de diciembre

XV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, expositivo-dialogado, heurístico, descubrimiento, ente otros.

Técnicas: Organizadores visuales (mapas conceptuales, esquemas mentales) observación sistémica, entre otros.

XVI. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020. La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

XVII. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)
- Libro de Matemática Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- Libro de Comunicación Editorial Corefo, Editorial Santillana, Trilce, Saco Oliveros.
- ➤ Libro de Personal Social, Ciencia y Tecnología y Religión Editorial Trilce, Saco Oliveros.
- Hojas de papel
- Lápiz

Polidocencia	Mg. Luz Mollinedo Del Carpio
rolluocencia	Directora