

PROGRAMACION CURRICULAR ANUAL 2024

DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	:	02 Rímac
Institución Educativa	:	“Ancila Dei”
Directora	:	Mg. Luz Mollinedo del Carpio
Nivel educativo	:	Secundaria
Duración	:	Del 06 de marzo al 20 de diciembre
Año Lectivo	:	2024

FUNDAMENTACIÓN:

Los programas curriculares forman parte del Currículo Nacional de la Educación Básica y tienen como finalidad contribuir con orientaciones específicas que permitan concretar la propuesta pedagógica del Currículo Nacional.

Por ello en nuestra propuesta educativa se asumen los lineamientos que emana el Currículo Nacional, bajo el enfoque por competencias, y toma sustentos del enfoque socio cognitivo humanista; todo ello, complementado con los principios rectores que le dan identidad como escuela que promueven la formación de ciudadanos competentes e íntegros con responsabilidad social y cívica. Para ello educamos la mente y el corazón de nuestros alumnos desde el nivel inicial, hasta secundaria, preparándolos así para adaptarse a diferentes medios, de manera empática, autónoma, creativa y en constante búsqueda del bien común. Dicho enfoque se aplica en todas las áreas de la programación curricular como Matemática, Comunicación, Plan Lector, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Educación Religiosa, inglés y TICS.

Contienen los marcos teóricos y metodológicos de las competencias organizados en áreas curriculares y presentan los desempeños de edad (en el nivel inicial) o grado (en los niveles de primaria y secundaria) alineados con las competencias, las capacidades y los estándares de aprendizaje nacionales.

6. NIVEL SECUNDARIA:

6.1. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA POR BIMESTRES:

6.1.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones amicales a través del juego. 	1. Actividades de integración.	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 06 al 08 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones que incluyen operaciones y problemas con conjuntos. 	2. Determinación de un conjunto. Clases de conjuntos. 3. Relación entre conjuntos. 4. Problemas con Diagramas de Venn.	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y acciones de ganar y perder, comparara e igualar cantidades de acciones mediante los números naturales. 	5. Adición y sustracción de los Números naturales.	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de traducción simple que involucran potencia números naturales 	6. Multiplicación y división de los Números naturales.	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y valores desconocidos de las ecuaciones lineales, al plantear y resolver problemas. 	7. Potencia de números naturales. 8. Ecuaciones e inecuaciones lineales con una incógnita en N	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 01 al 5 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones que incluyen múltiplos y divisores, además de números primos y compuestos. 	9. Múltiplos y divisores de un número. 10. Números primos y compuestos.	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 8 al 12 de abril</p>	X			

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las características y atributos medibles de los segmentos. • Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición y sustracción de números enteros. • Explica su comprensión sobre variables estadísticas población y muestra. 	11. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		12. Nociones básicas de Segmentos. 13. El conjunto de números enteros-Valor absoluto de números enteros	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		14. Adición y sustracción de los números enteros. Propiedades 15. Introducción a la Estadística. Variables estadísticas. Población Muestra.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de multiplicación, potencia, división y radicación de números enteros 	1. Multiplicación y potenciación de los números enteros. 2. División y radicación de números enteros.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y valores desconocidos de las ecuaciones e inecuaciones lineales en el conjunto de números enteros. 	3. Operaciones combinadas de números enteros. Aplicando signos de agrupación. 4. Ecuaciones e inecuaciones en Z	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con dibujos las relaciones entre ángulos formados por dos rectas paralelas y una recta secante. 	<p>5. Ángulos-Operaciones con ángulos.</p> <p>6. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una recta secante</p>	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones numéricas que incluyen a expresiones fraccionarias al plantear y resolver problemas. 	<p>7. Números racionales: Reconocen los números racionales. Fracciones. Fracciones equivalentes.</p> <p>8. Orden de los números racionales en la recta numérica.</p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, potencia de números racionales. • Establece relaciones entre los datos que incluyan desigualdades e intervalos en Q. • Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones numéricas que incluyen números decimales. • Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre las propiedades y operaciones con números decimales. 	<p>9. Adición y sustracción en Q.</p> <p>10. Multiplicación y división en Q</p> <p>Exámenes mensuales</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>	X		
		<p>11. Potencia en Q.</p> <p>12. Ecuaciones e inecuaciones en Q</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>	X		
		<p>12. Expresión decimal de un número racional. Finitas e infinitas.</p> <p>13. Aproximación y redondeo de un número decimal.</p>	<p>SEMANA 7 Del 1 al 5 de julio</p>	X		
		<p>14. Fracción generatriz de una expresión decimal racional</p> <p>15. Operaciones combinadas de números racionales.</p>	<p>SEMANA 8 Del 8 al 12 de julio</p>	X		

	<ul style="list-style-type: none"> Lee las tablas y gráficos de barras, así como diversos textos para comparar e interpretar información que contienen. 	16. Gráficos de barras. Barras verticales. Barras verticales.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
		17. Gráfico de barras agrupadas.	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio			
		Exámenes bimestrales				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de los triángulos y sus líneas notables. 	1. Triángulos. Teoremas. Clasificación de los ángulos. 2. Triángulos rectángulos.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Expresa el significado de los elementos y las relaciones entre las propiedades de polígonos haciendo uso del lenguaje geométrico y dibujos 	3. Líneas notables asociadas al triángulo. 4. Polígonos. Clasificación de los polígonos	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X
	RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones algebraicas que incluyan relaciones binarias. 	5. Ángulos internos de un polígono regular. Ángulos externos de un polígono regular. 6. Perímetro y área de figuras planas.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X
	7. Identifican una función, producto cartesiano. 8. Variable de una función, representación tabular y gráfica de una función. 9. Dominio y rango de funciones.		SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona y emplea estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos para resolver problemas de proporcionalidad Establece relaciones entre datos, términos desconocidos y los transforma en expresiones algebraicas. 	10. Proporcionalidad directa e inversa Exámenes mensuales	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		11. Expresiones algebraicas. 12. Polinomios. Valor numérico en polinomios.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones algebraicas que incluyan unidades de medida. Lee tablas y gráficos lineales y circulares e interpreta la información que contienen. 	13. Múltiplos y submúltiplos de las unidades de medida. 14. Conversión de unidades de longitud.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		15. Gráfica de barras. 16. Gráfico lineal. 17. Gráfico circular.	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones algebraicas que incluyan unidades de medida. 	1. Conversión de unidades de masa en el sistema métrico decimal. 2. Conversión de unidades de capacidad en el sistema métrico decimal.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Selecciona y emplea procedimientos para determinar el área y el volumen de los sólidos geométricos. 	3. Reconocen el cubo, prisma y cilindro. Propiedades. 4. Área lateral y total de un cubo y prisma.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre			
	3. Área lateral y total de un cilindro.		SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <p>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y emplea estrategia para describir movimientos en el plano • Reconocen el concepto de simetría axial y puntual. 	6. Transformaciones en el plano: Traslación de figuras. Simetría Axial.	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
		Exámenes mensuales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lee tablas y e interpreta la información que contienen. ▪ Reconoce una frecuencia absoluta y frecuencia relativa. ▪ Organiza una tabla de frecuencia. ▪ Selecciona procedimientos diversos para hallar la media, la mediana y la moda de un conjunto de datos. 	7. Tablas de frecuencia con intervalos para datos din agrupar	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X	
		8. Medidas de tendenciacentral para datos sin agrupar: media, mediana y moda.	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona procedimientos diversos para calcular la factorial de un número. • Plantea afirmaciones sobre la probabilidad de suceso, las justifica con base a la información obtenida. 	9. Análisis combinatorio-factorial de un número.	10. Probabilidades	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X

6.1.1. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica 	1. EVALUACIÓN DE ENTRADA	<p>SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos, términos desconocidos y equivalencias de una expresión algebraica. 	2. Expresiones algebraicas. Términos algebraicos. 3. Reducción de términos semejantes.	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos, términos desconocidos o relaciones de equivalencia para operar polinomios. 	4. Polinomios. Tipos de polinomios 5. Polinomios. Valor numérico 6. Polinomios. Grado relativo y absoluto de un monomio y polinomio.	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las características y atributos medibles de los segmentos y ángulos geométricos. 	7. <i>Polinomios especiales.</i> 8. Nociones básicas de Segmentos.	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		EXÁMENES MENSUALES	<p>SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con dibujos las relaciones entre ángulos formados por dos rectas paralelas y una recta secante, además de los ángulos trigonométricos. 	9. Ángulos. 10. Ángulos determinados por dos rectas paralelas y una recta secante.	<p>SEMANA 6 Del 8 al 12 de abril</p>	X			
		11. Ángulo trigonométrico. Ángulo Positivo y ángulo negativo.	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			

	<ul style="list-style-type: none"> Explica su comprensión sobre variables estadísticas población y muestra. 	12. Introducción a la Estadística.				
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos para realizar operaciones de divisibilidad, números primos y compuestos, MDC y MCM. 	13. Criterios de divisibilidad. 14. Nos. Primos y compuestos	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X		
		15. MCD Y MCM de dos a más números.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X		
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y términos desconocidos para aplicar los productos notables y factorizarlos. Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de los triángulos y sus líneas notables. Interpreta enunciados verbales y gráficos que describen características de las formas geométricas y la relación entre S, C y R 	1. Productos notables. 2. Triángulos.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		3. Líneas notables asociadas al triángulo. 4. Sistemas de medidas angulares.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrarequivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sustransformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee tablas de distribución de frecuencia para comparar e interpretar la información que contienen y deducir nuevos datos. • Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas de números enteros. 	<p>5. Análisis e interpretación de tablas de distribución de frecuencia.</p> <p>6. Números enteros.</p>	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea procedimientos o métodos que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación de números enteros. 	<p>7. Operaciones con números enteros: Adición y sustracción.</p> <p>8. Operaciones con números enteros: Multiplicación y división.</p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea procedimientos o métodos para dividir expresiones y hallar el valor de los términos desconocidos de una división algebraica. 	<p>9. División algebraica: Método de Horner.</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con dibujos y con lenguajes geométrico su comprensión sobre las propiedades de los triángulos notables y de la congruencia de triángulos. 	<p>EXÁMENES MENSUALES</p> <p>10. División algebraica: Método de Ruffini.</p> <p>11. Triángulos rectángulos notables.</p> <p>12. Congruencia de triángulos.</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Lee tablas y diversos textos que con tengan valores de las frecuencias absolutas y relativas para datos agrupados. 	<p>13. Tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados.</p>	<p>SEMANA 7 Del 1 al 5 de julio</p>	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona los procedimientos para resolver problemas con fracciones. 	<p>14. Fracciones y operaciones con fracciones.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones gráficas el significado de un cociente notable y sus propiedades. 	<p>15. Cocientes notables</p>	<p>SEMANA 8 Del 8 al 12 de julio</p>	X		

conceptosestadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.	• Expresa el significado de los elementos y las relaciones entre las propiedades de polígonos y cuadriláteros haciendo uso del lenguaje geométrico, dibujos. • Lee las tablas y gráficos de barras, así como diversos textos para comparar e interpretar información que contienen.	16. Polígonos regulares				
		17. Cuadriláteros: paralelogramos y trapecios.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
		18. Gráficos estadísticos.				
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones numéricas que incluyen a expresiones decimales al plantear y resolver problemas con operaciones con números decimales. 	1. Números decimales.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. Operaciones con decimales: Adición, sustracción.					
	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones numéricas que incluyen números decimales. 	3. Operaciones con decimales: multiplicación.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		4. División de números decimales.					
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre la fracción generatriz de un número decimal. Selecciona y combina recursos y el procedimiento más conveniente para simplificar expresiones algebraicas usando los distintos métodos de factorización. 	5. Generatriz de un número decimal.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		6. Factorización.					

<p>generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona y emplea estrategias para aplicar las propiedades de las circunferencias y determinar las razones trigonométricas de ángulos notables. 	<p>7. Circunferencia. 8. Razones trigonométricas de ángulos agudos y notables.</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>		X	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Representa datos de una población mediante variables y su comportamiento a través de histogramas y polígonos de frecuencias Selecciona y combina recursos, estrategias y el procedimiento matemático más conveniente para resolver ecuaciones y sistemas de ecuaciones. Expresa con dibujos y lenguaje geométrico el significado de los perímetros y áreas de figuras geométricas. Organiza y representa datos de una población de estudio mediante su comportamiento a través de medidas de tendencia central para datos no agrupados. Selecciona y emplea estrategias de cálculo, estimación y procedimientos diversos para resolver problemas de proporcionalidad. 	<p>9. Gráficos estadísticos II 10. Ecuaciones de primer grado.</p> <p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>		X	
		<p>11. Sistema de ecuaciones. 12. Perímetros y áreas de figuras geométricas.</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>		X	
		<p>13. Medidas de tendencia Central para datos sin agrupar I 14. Medidas de tendencia Central para datos sin agrupar II</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>		X	
		<p>15. Magnitudes proporcionales. 16. Regla de tres simple y compuesta</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>		X	
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>		X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Combina procedimientos más convenientes para resolver ecuaciones cuadráticas. • Combina procedimientos más convenientes para resolver ecuaciones cuadráticas. 	1. Ecuaciones cuadráticas de segundo grado.	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y emplea estrategia para describir movimientos en el plano y determinar la escala de un mapa o un plano y las razones trigonométricas de ángulos en posición normal. 	2. Transformaciones geométricas: simetría y traslación.	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 28 de octubre 01 de noviembre</p>				X
		3. Planos y mapas a escala	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		4. Razones trigonométricas de un ángulo en posición normal.					
		<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona procedimientos diversos para hallar la media, la mediana y la moda de un conjunto de datos. • Selecciona procedimientos matemáticos y propiedades de las operaciones al calcular porcentajes. 	5. Medidas de tendencia central para datos agrupados.	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 11 al 15 de noviembre</p>			
		6. Porcentajes.					
	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las inecuaciones lineales y cuadráticas 	7. Inecuaciones lineales.	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		8. Inecuaciones cuadráticas.					
		EXÁMENES MENSUALES					

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <p>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee textos y gráficos que describen características, elementos, propiedades de las rectas y planos; así como de los ángulos poliedros y los poliedros regulares. 	9. Geometría del espacio: ángulos poliedros. 10. Poliedros regulares.	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona procedimientos diversos para calcular la factorial de un número. • Expresa con lenguaje matemático el significado de los promedios. 	11. Análisis combinatorio 12. Promedios.	<p>SEMANA 7 Del 2 al 6 de diciembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y emplea procedimientos para determinar el área y el volumen de los sólidos geométricos y de los sólidos de revolución. • Plantea afirmaciones sobre la probabilidad de suceso, las justifica con base a la información obtenida. 	13. Prisma y pirámide. 14. Sólidos de revolución. 15. Probabilidades.	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y las transforma a expresiones algebraicas que incluyan unidades de medida. 	16. Unidades de medida					
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>			

6.1.1. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación diagnóstica. 	1. EVALUACIÓN ENTRADA	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión del racional como decimal periódico puro o mixto, o equivalente a una fracción. 	2. Números racionales- fracciones.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión del valor posicional de las cifras de un número hasta los millones, al ordenar, comparar, componer y descomponer un número racional, como parte de los números reales, así como la utilidad de expresar cantidades muy grandes en notación exponencial y notación científica de exponente positivo. 	3. Números racionales: decimales.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. Conjunto de los números reales.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. Relación de orden en la recta numérica	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		7. Operaciones con los números reales	EXÁMENES MENSUALES				
		8. Valor absoluto.	SEMANA 6 Del 8 al 12 de abril	X			
		9. Notación científica.					
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina procedimientos diversos para evaluar los diferentes tipos de tablas de verdad. • Establece relaciones entre datos, términos desconocidos y equivalencias de una expresión algebraica. ▪ Establece relaciones entre 	10. Nociones de lógica. Enunciados y proposiciones. Clases de proposiciones.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril				
		11. Operadores o conectivos lógicos. Formulas lógicas y tablas de verdad.					
		12. Cuadro y esquema de organización de relaciones lógicas.					

relaciones geométricas. RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	datos, términos desconocidos y los transforma en polinomios	13. Expresiones algebraicas Clases de expresiones algebraicas.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		14. Polinomios en R y grado absoluto y relativo		SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X		
		15. Polinomios especiales. 16. Productos notables de binomios. 17. Cuadrado de un binomio. Suma y diferencia. 18. Tabla de distribución de frecuencias para datos agrupados.	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo		X		
		EXÁMENES BIMESTRALES					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas utilizando las magnitudes proporcionales. • Establece relaciones entre datos y términos desconocidos para aplicar los productos notables 	1. Magnitudes proporcionales directas e inversas. 2. Cubo de un binomio. Suma y diferencia. 3. Productos de dos factores binomios que tienen un factor común.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		4. Identidad de Legendre. 5. Cuadrado de un trinomio. 6. Cubo de un trinomio	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona, combina y adapta procedimientos diversos al aplicar los diferentes métodos de las divisiones algebraicas. • Plantea afirmaciones sobre las propiedades de los cocientes notables. 		7. División algebraica: Método Horner y Método de Ruffini.	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
			8. Teorema del resto 9. Cocientes notables.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		

<p>equivalencias y reglas generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sustransformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. <p>Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre la factorización. 	<p>10. Factor común monomio polinomio y por agrupación de términos.</p> <p>11. Factorización de binomios. Diferencia de cuadrados.</p> <p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas 	<p>12. Factorización: suma de cubos – diferencia de cubos.</p> <p>13. Factorización por el método del aspa simple</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad geométrica. ▪ Establece relaciones entre las características y los atributos de las medibles de los triángulos ▪ Expresa con dibujos y con lenguaje geométrico su comprensión de la congruencia de triángulos. ▪ Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de barras, lineal o circular. 		<p>14. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante.</p> <p>15. Teorema de Thales en el triángulo.</p>	<p>SEMANA 7 Del 1 al 5 de julio</p>		X		
			<p>16. Propiedades básicas en los triángulos.</p> <p>17. Teorema de los ángulos formados por las bisectrices en un triángulo</p>	<p>SEMANA 8 Del 8 al 12 de julio</p>		X		
			<p>18. Congruencia de triángulos.</p> <p>19. Gráficos estadísticos.</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona y usa unidades e instrumentos pertinentes para medir o estimar la masa, el tiempo o la temperatura, y realizar conversiones entre unidades y subunidades, de acuerdo con las condiciones de la situación planteada. 	<p>1. Sistemas de medidas: longitud, masa, tiempo y temperatura.</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMAS Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona y adapta procedimientos resolver problemas de semejanza de triángulos. ▪ Combina estrategias para resolver problemas de conversión de diferentes sistemas de medidas angulares. ▪ Selecciona recursos para aplicar las propiedades de las razones trigonométricas de ángulos agudos y notables. ▪ Expresa, con dibujos, construcciones con regla y compás, con material concreto, y con lenguaje geométrico, su comprensión sobre las propiedades de las razones trigonométricas de un triángulo. ▪ Expresa con dibujos y lenguaje 	<p>2. Semejanza de triángulos.</p>	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<p>3. Sistemas de medidas angulares. Sexagesimal y radial.</p>					
		<p>4. Razones trigonométricas de triángulos rectángulos agudos.</p>	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<p>5. Propiedades de las razones trigonométricas recíprocas y complementarias.</p>					
<p>6. Razones trigonométricas de ángulos notables.</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X			
<p>7. Resolución de triángulos rectángulos.</p>							
<p>8. Ángulos de elevación y depresión.</p>							

	geométrico su comprensión sobre ángulos de elevación, ángulos de depresión y las transformaciones geométricas	9. Transformaciones geométricas. Exámenes mensuales.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina estrategias y propiedades algebraicas al resolver situaciones de ecuaciones e inecuaciones. 	10. Ecuaciones cuadráticas 11. Inecuación lineal e Inecuación cuadrática.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta estrategias para calcular las medidas de tendencia central de un grupo de datos. 	12. Medidas de tendencia central. Media aritmética, mediana y moda.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona estrategias para calcular las medidas de dispersión de un grupo de datos. 	13. Medidas de dispersión: Rango o recorrido, desviación media, varianza, desviación estándar.	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona y adapta procedimientos para calcular las medidas de los ángulos diedros y las áreas y volúmenes de los poliedros regulares. ▪ Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre los promedios. ▪ Establece relaciones entre datos y los transforma en expresiones que incluyen productos cartesianos y relaciones. 	1. Geometría del espacio: ángulos diedros. 2. Geometría del espacio- poliedros regulares. 3. Promedios. 4. Producto cartesiano 5. Relación binaria	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con diversas representaciones simbólicas y con lenguaje algebraico su comprensión de los diferentes tipos de funciones. 	<p>4. Funciones- dominio y rango.</p> <p>5. Funciones especiales. Función cuadrática. Coordenadas del vértice de una parábola. Dominio y rango de una función cuadrática.</p>	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona y adapta procedimientos para calcular las medidas de los ángulos diedros y las áreas y volúmenes de los poliedros regulares, prismas, pirámides y sólidos de revolución. 	<p>6. Área y volumen del prisma recto.</p> <p>7. Área y volumen de una pirámide.</p>	<p>SEMANA 3 Del 4 al 8 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las tasas de interés simple y términos financieros (tasa mensual, tasa anual e impuesto a las transacciones financieras — ITF) para interpretar el problema en su contexto y estableciendo relaciones entre representaciones. ▪ Selecciona y adapta procedimientos para calcular la permutación, variación de un conjunto de datos. ▪ Combina y adapta 	<p>8. Área y volumen del cilindro.</p> <p>9. Área y volumen del cono.</p>	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<p>10. Interés simple.</p> <p>11. Impuesto a las transacciones ITF</p> <p>12. Análisis combinatorio</p> <p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
	<p>13. Sucesiones</p> <p>14. Progresiones.</p>	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X	

	procedimientos y propiedades algebraicas al aplicar las propiedades de las sucesiones y progresiones.						
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. <p><input type="checkbox"/> Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con dibujos y lenguaje geométrico su comprensión sobre la recta y sus ecuaciones. ▪ Selecciona y adapta procedimientos para resolver problemas sobre funciones trigonométricas. ▪ Selecciona, combina procedimientos para determinar la probabilidad de un suceso simple o compuesto. 	15. Introducción a la geometría analítica					
		16. Estudio de la recta 17. Definición y cálculo de la probabilidad.	SEMANA 7 Del 2 al 06 de diciembre				X
		18. Axiomas y teoremas de la probabilidad.	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.1.1. **CUARTO AÑO**

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación diagnóstica. 	1. EVALUACIÓN ENTRADA	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina procedimientos diversos para evaluar los diferentes tipos de tablas de verdad. ▪ Adapta estrategias más optimas al aplicar las propiedades básicas de la teoría de exponentes de la potenciación. 	2. Lógica proposicional. Tablas de verdad 3. Teoría de exponentes: Potenciación.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre las características y los atributos de las medibles de los triángulos. 	4. Triángulos. 5. Líneas notables a sociedad al triángulo.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona recursos para aplicar las propiedades de las razones trigonométricas de ángulos agudo ▪ Recopila datos de variables mediante observación, los procesa y organiza en tablas. 	6. Razones trigonométricas de ángulos agudos 7. Introducción a la estadística.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X				
			EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona procedimientos para expresar números en diferentes sistemas de numeración ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión en el desarrollo de los productos notables. ▪ Expresa con dibujos y con lenguaje geométrico su 	8. Sistema de numeración 9. Productos Notables.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			

<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<p>comprensión de la congruencia de triángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta recursos para aplicar las propiedades de los polígonos, cuadriláteros. 	<p>10. Congruencia de triángulos. 11. Polígonos.</p>	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos de variables mediante observación y los organiza en tablas para datos agrupados. ▪ Establece relaciones entre los datos y los transforma a expresiones que incluyan las propiedades de la teoría de los números (criterios de la divisibilidad) 	<p>12. Cuadriláteros. 13. Tabla de distribución de frecuencias para datos agrupados.</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		<p>14. Teoría de números</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona, combina y adapta procedimientos diversos al aplicar los diferentes métodos de las divisiones algebraicas. 	<p>1. División algebraica- Método Horner 2. División algebraica - Método de Ruffini.</p>	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantea afirmaciones sobre las propiedades de los cocientes notables. ▪ Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de la circunferencia. 	<p>3. Cocientes notables. 4. Circunferencia- Propiedades. Circunferencia-Ángulos asociados.</p>	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		

<ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta procedimientos para resolver problemas de semejanza, proporcionalidad geométrica y ángulos verticales 	5. Semejanza de triángulos. 6. Proporcionalidad geométrica.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con lenguaje numérico sobre las operaciones con números racionales. ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre la factorización 	7. Ángulos verticales. 8. Números racionales- Fracciones.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona, combina y adapta procedimientos al aplicar las relaciones métricas en el triángulo rectángulos, así como las Razones trigonométricas de un ángulo en posición normal. 		9. Números racionales- Decimales 10. Factorización. EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de barras, lineal o circular. ▪ Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las razones y proporciones. ▪ Combina estrategias para resolver problemas utilizando las magnitudes proporcionales. ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre los diferentes métodos de una ecuación. ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas 	11. Relaciones métricas en los triángulos rectángulos. 12. Razones trigonométricas de ángulos en posición normal.	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de barras, lineal o circular. ▪ Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las razones y proporciones. ▪ Combina estrategias para resolver problemas utilizando las magnitudes proporcionales. ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre los diferentes métodos de una ecuación. ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas 	13. Gráficos estadísticos I 14. Razones y proporciones.		SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de barras, lineal o circular. ▪ Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las razones y proporciones. ▪ Combina estrategias para resolver problemas utilizando las magnitudes proporcionales. ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre los diferentes métodos de una ecuación. ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas 		15. Magnitudes proporcionales directas e inversas 16. Magnitudes proporcionales compuestas.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de barras, lineal o circular. ▪ Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las razones y proporciones. ▪ Combina estrategias para resolver problemas utilizando las magnitudes proporcionales. ▪ Expresa con lenguaje algebraico su comprensión sobre los diferentes métodos de una ecuación. ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas 			17. Ecuaciones de primer grado 18. Fracciones algebraicas	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X	
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y adapta procedimientos para calcular las medidas de los ángulos diedros y las áreas y volúmenes de los poliedros regulares. • Selecciona estrategias para calcular las medidas de dispersión de un grupo de datos. 	<p>1. Geometría del espacio-ángulos diedros, poliedros regulares.</p> <p>2. Medidas de dispersión</p>	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre los promedios. ▪ Expresa con diversas representaciones simbólicas y con lenguaje algebraico su comprensión de los diferentes tipos de funciones. ▪ Selecciona y adapta procedimientos para calcular las medidas de los ángulos diedros y las áreas y volúmenes de los poliedros regulares. prismas, pirámides y sólidos de revolución. 	<p>3. Promedios.</p> <p>4. Relación binaria Funciones- dominio y rango.</p>	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X	
			<p>5. Funciones especiales.</p> <p>6. Prisma</p> <p>7. Pirámide</p>	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<p>8. Sólidos de revolución: cilindro.</p> <p>9. Sólidos de revolución: cono y esfera.</p>	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre datos, y las transforma a expresiones que incluyen interés simple. ▪ Selecciona y adapta procedimientos para calcular la permutación, variación de un conjunto de datos. ▪ Combina y adapta procedimientos y propiedades algebraicas al aplicar las propiedades de las sucesiones y progresiones. 	<p>10. Análisis combinatorio</p> <p>11. Interés simple .ITF</p> <p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<p>12. Interés compuesto.</p> <p>13. Sucesiones</p>	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<p>14. Progresiones.</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de</p>				X

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con dibujos y lenguaje geométrico su comprensión sobre la recta y sus ecuaciones. ▪ Selecciona, combina procedimientos para determinar la probabilidad de un suceso simple o compuesto 	15. Introducción a la geometría analítica	diciembre				
		16. Estudio de la recta 17. Probabilidades.	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.1.1. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona procedimientos diversos para evaluar fórmulas lógicas. ▪ Adapta estrategias más optimas al aplicar las propiedades de la teoría de exponentes. 	1. Lógica proposicional Tablas de verdad. Esquemas moleculares 2. Teoría de exponentes: Radicación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina y adapta estrategias más optimas al aplicar o factorizar expresiones algebraicas. ▪ Establece relaciones entre las características y los atributos de las medibles de los triángulos. 	3. Factorización simple y doble 4. Triángulos. Axiomas	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con dibujos y con lenguaje geométrico su comprensión de la congruencia de triángulos y de los diferentes sistemas de medidas angulares. 	5. Líneas notables a sociedad al triángulo. 6. Congruencia de triángulos.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina procedimientos para calcular la longitud de arco y el área del sector circular. 	<p>7. Sistemas de medidas angulares.</p> <p>8. Longitud de arco y sector circular.</p>	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta y combina estrategias para determinar las distintas frecuencias en una tabla de frecuencias. ▪ Selecciona procedimientos para expresar números en diferentes sistemas de numeración. 	<p>9. Introducción a la estadística.</p> <p>10. Sistema de numeración.</p> <p>EXÁMENES MENSUALES</p>	<p>Del 01 al 5 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combina estrategias más óptimos al aplicar las propiedades de las matrices. ▪ Adapta recursos para aplicar las propiedades de los polígonos, cuadriláteros, circunferencias y las razones trigonométricas de ángulos agudos y de ángulos notables. 	<p>11. Matrices</p> <p>12. Polígonos.</p>	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<p>13. Cuadriláteros</p> <p>14. Circunferencia.</p>	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<p>15. Razones trigonométricas de ángulos agudos.</p> <p>16. Razones trigonométricas de ángulos notables.</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila datos de variables mediante observación y los organiza en tablas para datos agrupados. 	<p>17. Tabla de distribución de frecuencias para datos agrupados</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona, combina y adapta procedimientos diversos al aplicar las propiedades de los números. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de números 2. Determinantes. 	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adapta procedimientos para resolver problemas de semejanza de triángulos, y las propiedades de los determinantes y de proporcionalidad geométrica. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Proporcionalidad geométrica. 4. Semejanza de triángulos 	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona procedimientos para resolver problemas de resolución de triángulos rectángulos y ángulos verticales. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Resolución de triángulos rectángulos 6. Ángulos verticales. 	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con lenguaje numérico sobre las operaciones con números reales. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Números reales 	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Combina estrategias y propiedades algebraicas al solucionar un sistema de ecuaciones lineales. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ecuaciones lineales. 9. Sistemas de ecuaciones 	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Combina estrategias y propiedades algebraicas al solucionar ecuaciones cuadráticas y racionales. • Combina procedimientos al aplicar las relaciones métricas en el triángulo rectángulos, oblicuángulo y en la circunferencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Ecuación cuadrática y racional. 11. Relaciones métricas en los triángulos rectángulos y oblicuángulos 	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona, combina y adapta procedimientos al aplicar las propiedades de reducción al primer cuadrante. • Recopila datos mediante observación y los organiza en tablas y gráficos de 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Relaciones métricas en la circunferencia. 13. Razones trigonométricas de ángulos en posición normal 	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		

<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	barras, lineal o circular.	14. Reducción al primer cuadrante. 15. Gráficos estadísticos I	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las razones y proporciones. • Combina estrategias para resolver problemas utilizando las magnitudes proporcionales. 	16. Razones y proporciones. 17. Magnitudes proporcionales.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Combina estrategias y propiedades algebraicas al resolver situaciones de inecuaciones y logaritmos. 	1. Inecuaciones. 2. Logaritmos	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y adapta procedimientos para calcular las áreas de figuras geométricas, relaciones en CT y demostraciones de las identidades trigonométricas 	3. Áreas de figuras geométricas. 4. Circunferencia trigonométrica.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona estrategias para calcular las medidas de tendencia no central de un grupo de datos. 	5. Identidades trigonométricas. 6. Medidas de no tendencia central.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos y los transforma en expresiones a resolver aplicando el procedimiento de la regla de tres simple y compuesta • Establece relaciones entre datos y 	7. Regla de tres simple 8. Regla de tres compuesta 9. Reparto proporcional.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	

<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<p>los transforma en expresiones que incluyen magnitudes proporcionales y repartos proporcionales.</p>						
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos, valores desconocidos regularidades y condiciones los transforma a funciones. 	<p>10. Funciones y</p> <p>11. Gráficas de funciones</p> <p>Exámenes mensuales.</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con dibujos y lenguaje geométrico su comprensión sobre las transformaciones geométricas. 	<p>12. Transformaciones geométricas.</p> <p>13. Planos y mapas a escala</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y adapta procedimientos para calcular el valor de la escala en los mapas. 	<p>14. R.T de ángulos compuestos.</p> <p>15. R.T de ángulos múltiples.</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adapta estrategias para determinar las R.T de ángulos compuestos o múltiples 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona datos y los transforma a expresiones que incluyan porcentajes. 	<p>16. Porcentajes</p> <p>17. Funciones II : Inyectiva, sobreyectiva, biyectiva e inversa.</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con diversas representaciones simbólicas y con lenguaje algebraico su comprensión de los diferentes tipos de funciones. 						
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas y trigonométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. <p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y adapta procedimientos para calcular las áreas y volúmenes de prismas, pirámides y sólidos de revolución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometría del espacio-poliedros regulares 2. Geometría del espacio-prisma 3. Geometría del espacio: Pirámide 4. Sólidos de revolución. 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Así como realizar la resolución de triángulos oblicuángulos. ▪ Selecciona estrategias para calcular las medidas de dispersión de un grupo de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Resolución de triángulos oblicuángulos. 6. Medidas de dispersión. 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con lenguaje numérico su comprensión sobre los promedios. ▪ Selecciona, combina y adapta estrategias y procedimientos para calcular resolver diversas situaciones sobre mezcla y aleación. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Promedios. 8. Mezcla y aleación. 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre datos, valores y regularidades y condiciones y las transforma por medio de las propiedades del límite de una función. ▪ Combina y adapta procedimientos y propiedades algebraicas al aplicar las propiedades de las sucesiones y progresiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Límite de una función. 10. Sucesiones y progresiones. 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa con dibujos y lenguaje geométrico su comprensión sobre 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Introducción a la geometría analítica 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X

<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	<p>la recta y sus ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre datos, y las transforma a expresiones que incluyen interés simple y compuestos así como la regla del descuento. ▪ Expresa con lenguaje simbólico su comprensión sobre la región factible y la programación lineal ▪ Expresa con dibujos y lenguaje geométrico su comprensión sobre las ecuaciones de la circunferencia y de la parábola. ▪ Selecciona, combina procedimientos para determinar la probabilidad de un suceso simple o compuesto 	12. Estudio de la recta.						
		Exámenes mensuales						
		13. Análisis combinatorio 14. Interés simple e Interés compuesto. Regla de descuento.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre					X
		15. Introducción a la programación lineal 16. Ecuación de la circunferencia. 17. Ecuación de la parábola.	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre					X
		15. Probabilidades.	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre					X
EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre					X		

6.2. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN POR BIMESTRES:

6.2.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Recupera información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado. Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para contrargumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. 	Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		1.-Marcas significativas del texto. - La narración de cuentos	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		2.-Registros de uso lingüístico: formal e informal - La lengua y su organización.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		3.- Relación fonema-letra - Las fotografías y las viñetas.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		4.-La literatura. El cuento. El texto narrativo: El Bagrecico EXAMEN MENSUAL	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		5.- El propósito comunicativo. - La conversación Exámenes mensuales	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		6.-El aparato fonador. Funcionamiento. - Unidades significativas de la palabra. - Relación fonema letra	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		7.- Publicidad y propaganda - El aviso publicitario gráfico.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		8.-Los textos literarios y no literarios. - El aviso: estructura. Lectura sugerida: La posadera y su nieto.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implicada, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. Determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Explica las intenciones de sus interlocutores considerando el uso de diversas estrategias discursivas y recursos no verbales y paraverbales. Explica diferentes puntos de vista, falacias, ambigüedades, paradojas y matices, contrargumentos, y diversas figuras retóricas, así como la trama y la evolución de personajes. También explica las representaciones sociales y los niveles de sentido de acuerdo con el sentido global del texto Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta y ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales) que contribuyen al sentido de su texto. Emplea diversas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes y escenarios, así como para elaborar patrones rítmicos y versos libres. Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, paratextos, diseño visual del texto, entre otros) para contrargumentar, y reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector, como la persuasión o la verosimilitud, entre otros. 	<p>1.- El diccionario y el carácter polisémico de la palabra.</p> <p>- La noticia radial.</p>	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<p>2.- Recursos expresivos del lenguaje radial.</p> <p>- Clases de palabras.</p>	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<p>3.- Acentuación y tildación</p> <p>- Palabras tónicas y átonas</p>	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		<p>4.- Lenguaje periodístico: características.</p> <p>- La prosa y el verso.</p>	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<p>5.- La noticia impresa: característica y estructura</p> <p>- Lectura sugerida: escolares logran primer puesto.</p> <p>Exámenes mensuales</p>	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<p>6.- La inferencia: la predicción.</p> <p>- Narración de anécdotas.</p>	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<p>7.- Recursos verbales y no verbales.</p> <p>- Los conectores temporales.</p>	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		<p>8.- Signos de puntuación: funciones.</p> <p>- El autorretrato.</p> <p>- La anécdota.</p>	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<p>9.- Textos lúdicos (acrósticos, rimas y caligramas)</p> <p>- El texto narrativo en primera persona.</p> <p>Lectura sugerida: el pez en el agua.</p>	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo. Elige estratégicamente el registro formal e informal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. • Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora un vocabulario pertinente y preciso que incluye sinónimos y términos especializados. • Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, falacias, ambigüedades, paradojas, matices, y contrargumentos, y el uso de la información esta-dística, así como las representaciones sociales presentes en el texto. Asimismo, explica el modo en que el texto construye diferentes sentidos o interpretaciones considerando la trama, diversas figuras retóricas utilizadas o la evolución de personajes. • Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa; si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas. Determina la eficacia de los recursos ortográficos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	<p>1.- El subrayado y las anotaciones al margen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conversación grupal. - Convenciones de participación - en grupos. 	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<p>2.- El enunciado con verbo y sin verbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos que cierran enunciados 	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		<p>3.- El correo electrónico: condiciones de uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La carta y la tarjeta. - La poesía. Lectura sugerida: Te escribo para ... 	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		<p>4.- La idea principal y las ideas secundarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La narración de mitos. 	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		<p>5.- La diversidad lingüística en el Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sujeto: núcleo y modificadores. <p>Exámenes mensuales</p>	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<p>6.- Uso de mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El afiche: relación palabra – imagen. 	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		<p>7.- La presentación de un personaje sobrenatural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La leyenda. 	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		<p>8.- El texto narrativo: mito. Lectura sugerida: El sueño de Buinaima.</p>	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice. Controla la distancia física que guarda con sus interlocutores. Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público como el suspenso y el entretenimiento.</p>	<p>1.- El resumen: técnicas para su elaboración. - El relato de historias juveniles.</p>	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X	
	<p>Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contrargumentar y consensuar. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural.</p>	<p>2.- La diversidad en el uso de la lengua. - El predicado</p>	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>					X
	<p>Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información, y sobre el estilo de un autor, considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia cuando los comparte con otros. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios.</p>	<p>3.- La coma. - La historieta: Estructura</p>	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>					X
		<p>4.- El informe. - La fábula. Lectura sugerida: La tierra es nuestra casa.</p>	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>					X
		<p>5.- La tabla. - El sociodrama. Factores que favorecen o limitan la comunicación</p>	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>					X
		<p>6.- Concordancia entre el sujeto y el predicado. La raya.</p>	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>					X
		<p>7.- El periódico mural: secciones y diagramación. El cuento con diálogos. El texto narrativo con diálogos.</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>					X
		<p>8.- El teatro. Lectura sugerida: Paco Yunque</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>					X
		<p>Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Compara y contrasta aspectos gramaticales y ortográficos, diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el texto.</p>	<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.2.1. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Recupera información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado. Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato el soporte. Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para contrargumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. 	1.-El prólogo. La introducción y la presentación. - El diálogo. Tipos de registro	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2.- El sustantivo. - Uso de mayúsculas. Tilde en mayúsculas.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3.- El cuento sobre experiencias personales. - El chat: características del código y utilidad.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4.- El cuento popular. - Texto narrativo con estructura lineal.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5.- Acontecimiento inicial, conflicto y desenlace. - Abraham Valdelomar: <i>El vuelo de los cóndores</i> .	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		Exámenes mensuales					
		6.- La inferencia. - La presentación de personas. Las cualidades de la voz: la entonación.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7.- El adjetivo. - Los monosílabos.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8.- El cuento sobre una experiencia en la comunidad. - La literatura infantil y juvenil. Los géneros literarios.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9.-Texto narrativo con estructura no lineal. Rosa Cerna Guardia: <i>Los días de carbón</i> .	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
EXÁMENES BIMESTRALES							
	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo						

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Deduca diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implícada, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. Determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Explica las intenciones de sus interlocutores considerando el uso de diversas estrategias discursivas y recursos no verbales y paraverbales. Explica diferentes puntos de vista, falacias, ambigüedades, paradojas y matices, contrargumentos, y diversas figuras retóricas, así como la trama y la evolución de personajes. También explica las representaciones sociales y los niveles de sentido de acuerdo con el sentido global del texto Deduca diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta y ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales) que contribuyen al sentido de su texto. Emplea diversas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes y escenarios, así como para elaborar patrones rítmicos y versos libres. Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, paratextos, diseño visual del texto, entre otros) para contrargumentar, y reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector, como la persuasión o la verosimilitud, entre otros. 	<p>1. - El diccionario y el contexto lingüístico. Cultura y significado.</p> <p>- La explicación de instrucciones. cualidades de la voz: la intensidad, la duración de la voz, el timbre y el ritmo.</p>	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		<p>2. - Los determinantes.</p> <p>- Clases de palabras por la ubicación del acento.</p>	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		<p>3. - La receta.</p> <p>- Las pancartas y los grafitis.</p>	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		<p>4. - Denotación y connotación.</p> <p>- Recetas: Estructura. <i>Juanes, arroz con pato.</i></p>	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		<p>5. - El parafraseo: características y utilidad.</p> <p>- La narración de costumbres: Giros expresivos y de entonación propios de la comunidad o región.</p> <p>Exámenes mensuales</p>	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<p>6. - El grupo nominal.</p> <p>- El punto.</p>	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		<p>7. - La leyenda.</p> <p>- La infografía.</p>	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		<p>8.- - El mito.</p> <p>- Texto narrativo: Leyenda. <i>Cómo los hombres consiguieron el fuego.</i></p>	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		<p>9. - Texto narrativo: Leyenda. <i>Cómo los hombres consiguieron el fuego</i></p>	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<p>10.- Exámenes Bimestrales</p>	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo. Elige estratégicamente el registro formal e informal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora un vocabulario pertinente y preciso que incluye sinónimos y términos especializados. Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, falacias, ambigüedades, paradojas, matices, y contrargumentos, y el uso de la información estadística, así como las representaciones sociales presentes en el texto. Asimismo, explica el modo en que el texto construye diferentes sentidos o interpretaciones considerando la trama, diversas figuras retóricas utilizadas o la evolución de personajes. Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa; si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas. Determina la eficacia de los recursos ortográficos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	1. - El sumillado. - La descripción de un lugar. Los gestos.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. - Los conectores temporales - El punto y coma.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. - La crónica periodística. - Los géneros periodísticos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		4. - Poesía y narrativa: diferencias. - La crónica periodística: características: <i>Cosecha de telares.</i>	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. - El cuadro sinóptico. - La opinión. La cortesía comunicativa al expresar una opinión.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		Exámenes mensuales					
		6. - Los conectores lógicos. - El uso de la b.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		7. - El catálogo. - Avisos publicitarios: estructura	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. - Textos lúdicos. - Catálogos. <i>El catálogo digital.</i>	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
EXÁMENES BIMESTRALES							
	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice. Controla la distancia física que guarda con sus interlocutores. Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público como el suspenso y el entretenimiento. Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contrargumentar y consensuar. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural. Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información, y sobre el estilo de un autor, considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia cuando los comparte con otros. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Compara y contrasta aspectos gramaticales y ortográficos, diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el texto. 	<p>1. - Tipos de inferencia: significado de la ironía y doble sentido.</p> <p>- La narración de una tradición.</p> <p>La comunicación asertiva.</p> <p>Características.</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>Del 21 al 25 de octubre</p>				X	
		<p>2. - El verbo.</p> <p>- Uso de la v.</p>	<p>SEMANA 2</p> <p>Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>					X
		<p>3. - La tradición.</p> <p>- Caricaturas y fotografías.</p>	<p>SEMANA 3</p> <p>Del 04 al 08 de noviembre</p>					X
		<p>4. - Textos lúdicos (II)</p> <p>- Texto narrativo: tradición.</p> <p>Ricardo Palma: La calle de la manita.</p>	<p>SEMANA 4</p> <p>Del 11 al 15 de noviembre</p>					X
		<p>5. - Tipos de texto según su propósito.</p> <p>- La representación teatral.</p> <p>Recursos no verbales: la mímica.</p>	<p>SEMANA 5</p> <p>Del 18 al 22 de noviembre</p>					X
		<p>Exámenes mensuales</p> <p>6. - Sujeto y predicado.</p> <p>- Homófonos con b y con v.</p>	<p>SEMANA 6</p> <p>Del 25 al 29 de noviembre</p>					X
		<p>7. - La esquila.</p> <p>- La revista manuscrita</p> <p>: secciones y diagramación.</p>	<p>SEMANA 7</p> <p>Del 02 al 06 de diciembre</p>					X
		<p>8.- El texto teatral.</p> <p>- La esquila: estructura.</p> <p>- Texto teatral: Acúpolis</p>	<p>SEMANA 8</p> <p>Del 09 al 13 de diciembre</p>					X
		<p>9.-EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9</p> <p>Del 16 al 20 de diciembre</p>					X

6.2.1. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Recupera información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado. Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para contrargumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. 	1. – Semana de adaptación - La exposición en el aula. Características y estructura.	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. - La narración. Estructura y elementos - Tipos de inferencia: inducción y deducción.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. - La descripción. El reportaje. - La oración gramatical.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. - Redactar reportaje sobre Semana Santa. - Redactar reportajes sobre personajes literarios.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. - El multilingüismo en el Perú. Lenguas más habladas en el Perú. Consecuencias. - Elementos de la narración. -La concordancia. Casos.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		Exámenes mensuales	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		6. - Signos de interrogación y exclamación. - El texto descriptivo. El narrador y los personajes	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		7. - La columna periodística. - Biblioteca virtual. Utilidad	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		8. - Redacción de columnas sobre derechos lingüísticos.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		9. Redacción de topografías sobre nuestra comunidad	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			
	10.- EXÁMENES BIMESTRALES						

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Deduca diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implicada, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. Determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Explica las intenciones de sus interlocutores considerando el uso de diversas estrategias discursivas y recursos no verbales y paraverbales. Explica diferentes puntos de vista, falacias, ambigüedades, paradojas y matices, contrargumentos, y diversas figuras retóricas, así como la trama y la evolución de personajes. También explica las representaciones sociales y los ni-veles de sentido de acuerdo con el sentido global del texto Deduca diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta y ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos ver-bales) que contribuyen al sentido de su texto. Emplea diversas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes y escenarios, así como para elaborar patrones rítmicos y versos libres. Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, paratextos, diseño visual del texto, entre otros) para contrargumentar, y reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector, como la persuasión o la verosimilitud, entre otros. 	<p>1 - La charla radial.</p> <p>- La articulación y la pronunciación.</p>	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<p>2. - Figuras literarias. El mensaje explícito e implícito: la moraleja.</p> <p>- Textos mixtos: características.</p>	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<p>3. - Tildación especial: tilde diacrítica.</p> <p>- Producción de charlas radiales: pasatiempos.</p>	<p>SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio</p>		X		
		<p>4. - Creación de textos poéticos: nuestras mascotas.</p> <p>- Elaboración de un mural de figuras literarias. Lectura sugerida: <i>Los Jefes, Los Cachorros</i></p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<p>5. - La Entrevista. Las fichas como apoyo a la comunicación oral.</p> <p>Exámenes mensuales</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<p>6. - La publicidad radial.</p> <p>- El mapa conceptual.</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<p>7. - El cuento moderno: rasgos particulares. La imagen.</p> <p>- El guión de la entrevista.</p>	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio</p>		X		
		<p>8. - La tilde en diptongos y triptongos.</p> <p>- Entrevistas sobre el ejercicio ciudadano.</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<p>9. - Creación de microcuentos sobre animales.</p> <p>- Anuncios para promocionar la lectura. Lectura sugerida: La casa de cartón.</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo. Elige estratégicamente el registro formal e informal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora un vocabulario pertinente y preciso que incluye sinónimos y términos especializados. Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, falacias, ambigüedades, paradojas, matices, y contrargumentos, y el uso de la información estadística, así como las representaciones sociales presentes en el texto. Asimismo, explica el modo en que el texto construye diferentes sentidos o interpretaciones considerando la trama, diversas figuras retóricas utilizadas o la evolución de personajes. Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa; si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas. Determina la eficacia de los recursos ortográficos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	1. - El Debate. - El pronombre. - La novela.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. - Páginas Web: utilidad. El mapa mental. - El verbo. - Uso de la H.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. - Debate sobre el agotamiento del agua. Mapa mental sobre el uso del agua. - Debate sobre el hostigamiento - Variaciones sociolingüísticas.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		4. - El tríptico. Diferencias entre el manual y el tríptico. - El verbo. - Uso de la C, S, Z.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. - La lírica. Unidades del texto poético - Elementos de la versificación. - El manual.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		Exámenes mensuales					
		6. - Técnicas creativas. Elaborando un manual de convivencia. Producción sobre trípticos de educación vial. - Creación de poemas sobre infantiles. - El material impreso como apoyo a la comunicación oral.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		7. - Especies líricas. La oda. La elegía. - La sátira. La égloga. - Uso de la R – RR. - Formas verbales compuestas	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. - El boletín: boletín de la Institución Educativa - La carta comercial..	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice. Controla la distancia física que guarda con sus interlocutores. Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público como el suspenso y el entretenimiento. Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contrargumentar y consensuar. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural. Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información, y sobre el estilo de un autor, considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia cuando los comparte con otros. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Compara y contrasta aspectos gramaticales y ortográficos, diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el texto. 	1. - El informe oral. - El teatro.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. - Los conectores. Los dos puntos. - La Guía. - La Imagen.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		3. -Redacción de textos teatrales basados en casos reales. -Instituciones que combaten la violencia	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. - Elaborando una guía comercial de la ciudad - Condiciones de un expositor.	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		5. - Conectores de oposición. -El glosario: importancia. Exámenes mensuales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. - El teatro: especies teatrales - La imagen en movimiento.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		7. - La reseña. El índice. Reseñas sobre las obras literarias del plan lector - El diccionario enciclopédico y filosófico.	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		8.- Producción de videos para promover la lectura. Producción de videos para promover los valores...	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.2.1. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Recupera información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado. Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto. 	1. Semana de adaptación 2. Exposición académica: características	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		3. Perífrasis verbal 4. Técnicas narrativas-Técnicas de versificación	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		5. Literatura pre hispánica. 6.Literatura de la Conquista: Garcilaso de la Vega	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		7. Esquemas y redes semánticas 8. Técnica de lectura. Lectura sugerida: Dormir sin saber por qué.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		9. Texto expositivo 10. La preposición. Exámenes mensuales	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		11. Técnicas de participación grupal: La conferencia. 12. Recursos de apoyo y lenguaje técnico.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		13. Literatura del Virreinato: Juan del Valle Caviedes, Sor Juana Inés de la Cruz. 14. Uso de las comillas	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		15. Literatura de la emancipación e inicios de la república: Mariano Melgar y Manuel Ascencio Segura 16. Teoría del texto: Apéndice y referencias bibliográficas.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		17. La monografía. Lecturas sugeridas: Fundamentos de la acción moral, Ollantay	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X		
<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual. Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta o ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. 						
<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente. 						

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implicada, de detalle, contrapuesta o ambigua, y de pre suposiciones y sesgos del texto. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. Determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Explica las intenciones de sus interlocutores considerando el uso de diversas estrategias discursivas, y de recursos no verbales y paraverbales. Explica diferentes puntos de vista, falacias, ambigüedades, contrargumentos y diversas figuras retóricas, así como la trama y la evolución de personajes. También explica las representaciones sociales presentadas de acuerdo con el sentido global del texto. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, contradicciones, falacias, contrargumentos, el uso de la información estadística, las representaciones sociales presentes en el texto, y el modo en que diversas figuras retóricas junto con la trama y la evolución de personajes construyen el sentido del texto. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para contrargumentos o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y algunos términos especializados. 	<p>1. La lengua: uso local y uso estándar.</p> <p>2. La conjunción.</p>	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		<p>3. Los paréntesis.</p> <p>4. El texto publicitario y la publicidad televisiva.</p>	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		<p>5. La literatura romántica: Ricardo Palma</p> <p>6. La literatura realista: Clorinda Matto de Turner.</p>	<p>SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio</p>		X		
		<p>7. Técnica de lectura: Criterios de organización de la información. Lecturas sugeridas: Tradiciones Peruanas..</p> <p>8. El oficio y la solicitud.</p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
		<p>9. Identidad lingüística y cultura</p> <p>10. La oración compuesta. Exámenes mensuales</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
		<p>11. La tilde en adverbios terminados en mente</p> <p>12. El Editorial. El artículo de opinión. Lecturas sugeridas: Juegos y carnavales.</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
		<p>13. La literatura modernista: Rubén Darío, José Santos Chocano.</p> <p>14. La literatura postmodernista: Abraham Valdelomar, José María Eguren.</p>	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio</p>		X		
		<p>15. Teoría del texto: Los hechos y las opiniones.</p> <p>16. Las oraciones coordinadas.</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<p>17. Técnicas de participación grupal: la mesa redonda.</p> <p>Exámenes Bimestrales</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p> <p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA					
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV		
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo. Elige estratégica-mente el registro formal e informal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. • Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas mediante el uso preciso de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora un vocabulario pertinente y preciso que incluye sinónimos y algunos términos especializados. • Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto. • Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y orto-gráficos (por ejemplo, tiempos verbales) que contribuyen al sentido de su texto. Emplea diversas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes, escenarios y mundos representados, así como para elaborar patrones rítmicos y versos libres. Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, para textos, diseño visual del texto, entre otros) para contrargumentos, reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector, como la persuasión o la verosimilitud, entre otros. • Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa; si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de varios tipos de conectores, referentes y otros marcadores textuales asegura la cohesión entre ellas. Determina la eficacia de los recursos ortográficos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	<p>1. La tilde en palabras latinas o de otros idiomas.</p> <p>2. Ética y medios de comunicación</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X			
				<p>3. La poesía entre 1920 y 1950: César Vallejo, Pablo Neruda.</p> <p>4. La narrativa entre 1920 y 1950: Ciro Alegría, José María Arguedas, Juan Rulfo.</p>	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
				<p>5. El memorando y el acta. Lecturas sugeridas: Comunicación superflua.</p> <p>6. Programas radiales y avisos publicitarios. Cualidades e impostación de la voz.</p>	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
				<p>7. Oraciones subordinadas sustantivas.</p> <p>8. Uso de la J y la G.</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
				<p>9. La narrativa desde 1950: Mario Vargas Llosa, Gabriel García Márquez, Julio Ramón Ribeyro, Alfredo Bryce Echenique.</p> <p>10. El ensayo literario. Exámenes mensuales</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
				<p>11. Figuras literarias: la imagen. Metáforas, epíteto, símil. hipébaton, y otras.</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
				<p>12. Técnicas de participación grupal: el plenario.</p> <p>13. El liderazgo y los recursos de persuasión.</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
				<p>14. Oraciones subordinadas adjetivas.</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
				<p>15. EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA							
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV				
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<p>16. Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice. Controla la distancia física que guarda con sus interlocutores. Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público, como el suspenso y el entretenimiento</p>	1. Uso de la Ll y la Y.	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X				
		2. Formas de comunicación a través de internet.									
		3. La narrativa II desde 1950: Ernesto Sábato, Alonso Cueto, Isabel Allende.	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X				
	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 	<p>17. Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contra argumentar y consensuar. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto socio-cultural.</p>	4. La coherencia textual.	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X			
			5. El artículo o post								
		<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>18. Emite un juicio crítico sobre la adecuación de textos orales del ámbito escolar y social y de medios de comunicación a la situación comunicativa, así como la coherencia de las ideas y la cohesión entre estas. Evalúa la eficacia de recursos verbales, no verbales y paraverbales, así como la pertinencia de las estrategias discursivas. Determina la validez de la información contrastándola con otros textos o fuentes de información.</p>	6. Los recursos no verbales: importancia de la mirada.	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X		
				7. Las oraciones subordinadas adverbiales.							
				<p>19. Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia cuando los comparte con otros. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios.</p>	<p>20. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Compara y contrasta aspectos gramaticales y ortográficos, diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el texto.</p>	8. Uso de la X y la W.	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
						Exámenes mensuales					
9. El fascículo y la revista.	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>						X				
10. La poesía desde 1950: Javier Heraud, Antonio Cisneros, Blanca Varela, Giovanni Pollarolo.											
		11. El teatro desde 1950: Sebastián Salazar Bondy.	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X				
		12. Técnica de lectura: Revisión y corrección	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X				
		EXÁMENES BIMESTRALES		<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X			

6.2.1. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	13. Recupera información explícita de los textos orales que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, falacias, paradojas, matices, sinónimos, vocabulario especializado, y expresiones con sentido figurado.	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
	14. Explica el tema y propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido a partir de la comprensión global del texto.	2. Técnicas de participación grupal: el panel. 3. Bases teóricas para la investigación.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	15. Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual.	4. Oración compuesta: oraciones compuestas coordinadas 5. El texto informativo.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	16. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor.	6. La multimedia y su utilidad. 7. Técnicas narrativas. 8. Técnicas de versificación.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	17. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Elige estratégicamente el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando fuentes de información complementaria y divergente.	9. Técnicas teatrales. 10. La metalectura: técnicas de control y autorregulación. Lectura sugerida: <i>El viaje sobre el tiempo o la lectura de los clásicos</i> . Carlos García Gual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
	18. Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para contrargumentar o precisar la información sin digresiones o vacíos. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada.	Exámenes mensuales 11. Técnicas de participación grupal: el videofórum. Actitudes al debatir. 12. Oraciones compuestas subordinadas: la subordinación sustantiva.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		13. Presentaciones multimedia. 14. Literatura griega.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		15. Literatura Latina 16. Fuentes de información: tipos y habilidad Lectura sugerida: <i>Cabalgando las olas</i> , Xabier Díaz de Cerio	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		16. La exposición argumentativa. Tipos de argumentos 17. Oraciones compuestas subordinadas: subordinación adjetiva	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto oral (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información implicada, de detalle, ambigua y contrapuesta, y de presuposiciones y sesgos del texto. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares. Determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Explica las intenciones de sus interlocutores considerando el uso de diversas estrategias discursivas y recursos no verbales y paraverbales. Explica diferentes puntos de vista, falacias, ambigüedades, paradojas y matices, contrargumentos, y diversas figuras retóricas, así como la trama y la evolución de personajes. También explica las representaciones sociales y los ni-veles de sentido de acuerdo con el sentido global del texto Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza-diferencia, entre otras) a partir de información de detalle, contrapuesta y ambigua del texto, o al realizar una lectura intertextual. Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Utiliza de forma precisa, los recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, tiempos verbales) que contribuyen al sentido de su texto. Emplea diversas figuras retóricas para caracterizar personas, personajes y escenarios, así como para elaborar patrones rítmicos y versos libres. Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, paratextos, diseño visual del texto, entre otros) para contrargumentar, y reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector, como la persuasión o la verosimilitud, entre otros. 	1. El ensayo literario. 2. La internet y su influencia en la sociedad.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		3. La literatura medieval. 4. La literatura renacentista.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		5. Los argumentos y las premisas. Lectura sugerida: <i>Borges entre señoras</i> , Mario Vargas Llosa. 7. Técnicas de participación grupal: La asamblea.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
		8. Recursos para sustentar una opinión 9. Oraciones compuestas subordinadas: la subordinación adverbial.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
		10. El memorial. 11. Textos provenientes de internet.	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
		Exámenes mensuales 12. La literatura barroca 13. El epilogo. Lectura sugerida: <i>La historia de Keesh</i> , Jack London.	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
		14. Técnicas de participación grupal: el seminario. 15. Los prejuicios lingüísticos.	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X			
		16. Puntos suspensivos y la puntuación en las notas al pie de página. 17. El informe científico	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
		18. Uso de la g y J 19. Uso de la c, s y z	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
		Exámenes Bimestrales	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características del género discursivo. Elige estratégicamente el registro formal e informal adaptándose a los interlocutores y sus contextos socioculturales. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada. Ordena y jerarquiza las ideas en torno a un tema, y las desarrolla para ampliar o precisar la información. Estructura estratégicamente una secuencia textual (Argumenta, narra, describe, etc.) de forma apropiada. Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. Incorpora un vocabulario pertinente y preciso que incluye sinónimos y términos especializados. Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Explica diferentes puntos de vista, sesgos, falacias, ambigüedades, paradojas, matices, y contrargumentos, y el uso de la información estadística, así como las representaciones sociales presentes en el texto. Asimismo, explica el modo en que el texto construye diferentes sentidos o interpretaciones considerando la trama, diversas figuras retóricas utilizadas o la evolución de personajes. Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa; si existen contradicciones, digresiones o vacíos que afectan la coherencia entre las ideas; o si el uso preciso de conectores y referentes asegura la cohesión entre estas. Determina la eficacia de los recursos ortográficos utilizados, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados para mejorar el texto y garantizar su sentido. 	<p>1. El hipervínculo</p> <p>2. El neoclasicismo Representantes del neoclasicismo</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<p>3. El Romanticismo Representantes del romanticismo</p>	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<p>4. Las notas al pie de página. Lectura sugerida: <i>Síndrome de Sturge-Weber: Reporte de un caso y revisión de la literatura</i>, Erik Guevara y María Garay.</p> <p>5. Técnicas de participación grupal: el foro.</p>	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<p>6. Recursos para destacar y reformular ideas u opiniones.</p> <p>7. La tilde en palabras compuestas.</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<p>8. Palabras de doble acentuación.</p> <p>9. La hoja de vida. Exámenes mensuales</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<p>10. Los mensajes subliminales en los medios de comunicación</p> <p>11. El realismo</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<p>12. El simbolismo</p> <p>13. El modernismo</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<p>14. La Generación del 98.</p> <p>15. Cualidades de la narración.</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
				<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea estratégicamente gestos y movimientos corporales que enfatizan o atenúan lo que dice. Controla la distancia física que guarda con sus interlocutores. Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, caracterizar personajes o producir otros efectos en el público como el suspenso y el entretenimiento. Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente. Decide estratégicamente cómo y en qué momento participar recurriendo a saberes previos, usando lo dicho por sus interlocutores y aportando nueva información para persuadir, contrargumentar y consensuar. Emplea estrategias discursivas, y normas y modos de cortesía según el contexto sociocultural. Opina sobre el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas, las representaciones sociales y la intención del autor. Emite un juicio crítico sobre la eficacia y validez de la información, y sobre el estilo de un autor, considerando los efectos del texto en los lectores, y contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto y del autor. Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia cuando los comparte con otros. Sustenta su posición sobre las relaciones de poder e ideologías de los textos. Contrasta textos entre sí, y determina las características de tipos textuales y géneros discursivos, o de movimientos literarios. Evalúa el modo en que el lenguaje refuerza o sugiere sentidos en su texto y produce efectos en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Compara y contrasta aspectos gramaticales y ortográficos, diversas características de tipos textuales y géneros discursivos, así como otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito, cuando evalúa el texto. 	1. Lectura sugerida: <i>Tu vida en una hoja</i> 2. Programas radiales.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		3. Recursos no verbales en la emisión de programas radiales 4. Programas radiales: educativos y de proyección social.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		5. La radio: programas para todos. 6. Primera mitad del siglo XX	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		7. Organizadores y operadores textuales. 8. Lectura sugerida: <i>Usted tiene la palabra</i>	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		9. El discurso académico y el discurso político. 10. Cualidades del discurso: la elocuencia y la fluidez Exámenes mensuales	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		11. El discurso. 12. Los grupos consonánticos. Uso de z y d finales.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		13. El cine y sus géneros. 14. Segunda mitad del siglo XX a la actualidad.	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		15. Edición de textos. 16. Lectura sugerida: <i>Elogio de la lectura y la ficción</i> , Mario Vargas Llosa	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.3. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES POR BIMESTRES:

6.3.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza fuentes históricas para obtener información sobre un hecho o proceso histórico, desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales. Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas y obtiene información de estas respecto de hechos o procesos históricos, desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales. Explica hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales sobre su base de sus causas y consecuencias, y de conceptos sociales, políticos y económicos. 	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. La historia y el ser humano. 3. La ciencia histórica.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		4. Los orígenes de la vida humana. 5. La evolución del ser humano. El Paleolítico.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		6. La revolución neolítica. 7. La edad de los metales	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		8. El antiguo Egipto. La sociedad y la política en el antiguo Egipto. EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		9. Las civilizaciones de Mesopotamia. La cultura mesopotámica.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		10. Los fenicios y los hebreos. 11. Los persas.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		12. La antigua China. La antigua India	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		13. Las primeras civilizaciones griegas: Arcaica y Clásica 14. El mundo Helenístico	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas y consecuencias de hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los estados regionales en los andes centrales y utiliza conceptos sociales, políticos y económicos al elaborar sus explicaciones históricas. 	1. Roma de la Monarquía a la República. El Imperio. El estado y la sociedad romana.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		2. El poblamiento de América. La cultura andina.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		3. El precerámico temprano y el precerámico tardío.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
		4. El Periodo inicial. El horizonte temprano. El estilo Chavín.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	5. La cultura Paracas		X		
		6. Los inicios de intermedio temprano. Los mochicas. Sociedad, arte y religión mochica		SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		EXÁMENES MENSUALES						
		7. Los nazca, amos del desierto	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	8. El Horizonte medio: Estilo Huari.		X		
		9. El Tiahuanaco. El Intermedio Tardío: Sicán		SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		10. El reino Chimú	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	11. Los señoríos de la costa central. Los señoríos Chincha y Ica .		X		
		12. Chachapoyas: La Amazonía prehispánica		SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		13. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio			X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<p>14. Explica las causas y consecuencias de hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los estados regionales en los andes centrales y utiliza conceptos sociales, políticos y económicos al elaborar sus explicaciones históricas.</p> <p>15. Describe los elementos naturales y sociales de los grandes espacios en el Perú: mar, costa, sierra y selva, considerando las actividades económicas realizadas por los actores sociales y sus características demográficas.</p>	1. La geografía como ciencia.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. El espacio geográfico: localización relativa y absoluta.					
		3. La representación del espacio geográfico. Los tipos de mapas.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		4. El relieve terrestre				X	
		5. El relieve de la costa	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		6. El relieve de la sierra y la selva.				X	
		7. La hidrografía. Manejo de cuenca y desarrollo.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		8. Los climas del Perú. Biodiversidad y desarrollo sostenible.				X	
		9. El espacio de la población.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		10. Distribución y densidad de población.				X	
		11. El espacio rural.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		12. El espacio urbano.				X	
		13. Los flujos migratorios.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		14. Tradiciones, costumbres y diversidad				X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
			SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA					
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV		
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el estado frente a los procesos económicos en el mercado y en el sistema económico y financiero. 	1. La actividad económica.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X		
		2. Factores de producción y agentes económicos.							
		3. La economía y el mercado. La Economía es Parte de Nuestras Vidas	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X		
	4. Los recursos naturales	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre					X		
	5. La organización de la actividad económica.								
	<ul style="list-style-type: none"> Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ellos, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos. 	6. El sistema financiero	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X		
		7. Las finanzas como Parte de Nuestras Vidas Todos Somos Parte del Sistema Económico y Financiero							
	<ul style="list-style-type: none"> Propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión como una forma de alcanzar metas en la economía familiar. Argumenta una posición crítica frente a las actividades económicas informales e ilegales que perjudican su bienestar, el de las demás personas y el de las familias. 	8. La Relación del Estado con Nosotros y con el Sistema Financiero y Económico	9. Cultura tributaria: Funciones del tributo, clasificación del tributo, administración tributaria	EXÁMENES MENSUALES				X	
									10. El Estado y la ciudadanía en la tributación Actividades económicas informales e ilegales
		11. Contabilidad: Antecedentes y evolución	12. La contabilidad y sus segmentos.						X
		13. Los derechos del consumidor							
		EXÁMENES BIMESTRALES			SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.3.1. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza fuentes históricas para obtener información sobre un hecho o proceso histórico, desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales. Clasifica diferentes tipos de fuentes históricas y obtiene información de estas respecto de hechos o procesos históricos, desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales. Explica hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los Estados regionales en los Andes centrales sobre su base de sus causas y consecuencias, y de conceptos sociales, políticos y económicos. 	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. El nacimiento del mundo medieval. La civilización bizantina.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. El imperio Carolingio La crisis europea de los siglos IX y X.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. El sistema feudal. La evolución política de la Europa Medieval.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. La economía medieval	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. El renacimiento urbano					
		7. El arte y cultura medieval.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		8. El Islam.					
		9. El esplendor del Islam.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		10. Las Cruzadas					
		11. El nacimiento del mundo moderno.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		12. El humanismo.					
		13. El arte renacentista	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		14. La cultura y la sociedad europea del XVI					
EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas y consecuencias de hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los estados regionales en los andes centrales y utiliza conceptos sociales, políticos y económicos al elaborar sus explicaciones históricas. 	1. La Reforma y la Contrarreforma. La época de la hegemonía española	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		4. La política europea en el siglo XVI. Los orígenes de los incas.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		2. La expansión imperial incaica. El sistema social incaico.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		3. La administración del Estado inca. La economía incaica.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		4. El arte incaico. Cosmovisión y religión incaica EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		5. Las civilizaciones mesoamericanas. El desarrollo cultural azteca	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		6. Los mayas: sabios de los bosques 7. Los descubrimientos geográficos.	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. Las expediciones de Pizarro. 9. La caída del Tahuantinsuyo.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		10. La sociedad de los conquistadores. La definición del espacio colonial.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<p>7. Explica las causas y consecuencias de hechos o procesos históricos comprendidos desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico y desde los primeros pobladores hasta los estados regionales en los andes centrales y utiliza conceptos sociales, políticos y económicos al elaborar sus explicaciones históricas.</p> <p>8. Describe los elementos naturales y sociales de los grandes espacios en el Perú: mar, costa, sierra y selva, considerando las actividades económicas realizadas por los actores sociales y sus características demográficas.</p>	1. La resistencia a la conquista. Toledo y la consolidación del virreinato.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. Cristianismo y evangelización. Las consecuencias de la conquista.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. La Administración colonial. El gobierno colonial en América.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto				X
		4. El comercio colonial. Las actividades económicas.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. La sociedad colonial. La iglesia colonial. Cultura y arte colonial	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		6. Modelos de colonización en América	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		7. Características generales de nuestro territorio.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. Las ecorregiones marinas.					
		9. Las ecorregiones costeñas.					
		10. Ecorregiones andinas y la sabana de palmeras.					
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los elementos naturales y sociales de los grandes espacios en el Perú: mar, costa, sierra y selva, considerando las actividades económicas realizadas por los actores sociales y sus características demográficas. Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el estado frente a los procesos económicos en el mercado y en el sistema económico y financiero Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ellos, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos. Propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión como una forma de alcanzar metas en la economía familiar. Argumenta una posición crítica frente a las actividades económicas informales e ilegales que perjudican su bienestar, el de las demás personas y el de las familias. Argumenta la importancia del Código de Protección y Defensa del Consumidor para hacer respetar los derechos de consumidor. 	1. La puna. 2. Las ecorregiones amazónicas.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		3. Las áreas naturales protegidas. El impacto de las actividades económicas.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		4. Vulnerabilidad y gestión de riesgos. Actividad sísmica y volcánica 5. Fenómenos naturales causados por el clima.	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		6. Indicadores demográficos. 7. La economía y el mercado. La Economía es Parte de Nuestras Vidas	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		8. El sistema financiero 9. Las finanzas como Parte de Nuestras Vidas. EXÁMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		10. Somos Parte del Sistema Económico y Financiero 11. Cultura tributaria	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		12. El Estado y la ciudadanía en la tributación 13. Contabilidad: Antecedentes y evolución	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		14. La contabilidad y sus segmentos. 15. Los derechos del consumidor	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.3.1. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica coincidencias y contradicciones entre diversas fuentes y complementa la información que brindan sobre un mismo aspecto de un hecho o proceso histórico, desde el desarrollo del absolutismo (ss. XVI y XVIII) hasta las revoluciones liberales (s. XIX) y desde la organización del virreinato (s. XVII) hasta el surgimiento de la República peruana. 	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. El surgimiento del Estado moderno.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. La sociedad del Antiguo Régimen.					
		2. Introducción: La época del absolutismo - La economía del antiguo régimen.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		3. El Absolutismo político. - Francia: el estado absolutista modelo.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		4. Los estados europeos del siglo XVII	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		EXÁMENES MENSUALES					
		5. La Ilustración: La Enciclopedia, exponentes.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		6. Las reformas ilustradas en España					
		7. El despotismo ilustrado.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. El despotismo: representantes					
		9. Virreinato peruano	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		10. La economía del virreinato					
11. La sociedad del virreinato peruano							
12. Asia en los siglos XVII y XVIII	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo						
13. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X					

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. <p>Toma decisiones económicas y financieras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los cambios y permanencias que se presentan en la forma de vida de las personas como consecuencia de ciertos hechos o procesos históricos desde el desarrollo del absolutismo hasta las revoluciones liberales y desde la organización del virreinato hasta el surgimiento de la república peruana. • Relaciona distintos hechos de la historia regional con hechos de la historia nacional y mundial y distingue diversos tipos de duraciones históricas: de acontecimientos de corto, mediano y largo plazo. • Elabora explicaciones históricas sobre hechos, procesos o problemas históricos a partir de la formulación de preguntas y utilizando términos históricos. • Señala las semejanzas entre algunos aspectos de la forma de vida actual con algunos hechos o procesos históricos relevantes 	1. El Estado Colonial en el siglo XVII.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		2. La economía colonial en el siglo XVII. La sociedad colonial.						
		3. Arte y cultura colonial. Religión y evangelización en el virreinato.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo			X		
		4. Las otras colonias americanas: México y Brasil. Las colonias británicas en Norteamérica.		SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		5. Las reformas borbónicas.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio			X		
		6. América colonial en el siglo XVIII.		SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		7. Los movimientos indígenas en el siglo XVIII	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio			X		
		8. Introducción: la era de las revoluciones. Las trece colonias.		SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		9. La Independencia de los Estados Unidos.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio			X		
		10. Los orígenes, desarrollo y efectos de La revolución francesa.		SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		11. El Imperio Napoleónico	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio			X		
		12. EXÁMENES BIMESTRALES						

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los cambios y permanencias que se presentan en la forma de vida de las personas como consecuencia de ciertos hechos o procesos históricos desde el desarrollo del absolutismo hasta las revoluciones liberales y desde la organización del virreinato hasta el surgimiento de la república peruana. • Explica el impacto de las problemáticas ambientales, territoriales y de la condición de cambio climático en la calidad de vida de la población y cómo estas problemáticas pueden derivar en un conflicto socioambiental. 	1. La revolución Industrial. 2. Expansión de la primera revolución industrial.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. La crisis de la monarquía española. 3. Reformismo y separatismo en el Perú.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. La independencia de la América Hispana.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		4. Las rebeliones y conspiraciones criollas. -San Martín y el Protectorado	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. Bolívar y la consolidación de la independencia. - La política bolivariana.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		13. Los climas del mundo. -Biomás, comunidades de vida en el planeta.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		14. La vida en los bosques de clima cálido. -Actividades económicas en las selvas.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		15. Los biomas de sabanas de clima cálido. La vida en los biomas de desierto.	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población. • Describe las acciones u omisiones de los actores sociales ante situaciones de riesgo de desastres y problemáticas ambientales y/o territoriales. Explica que la gestión sostenible del ambiente permitirá mejorar la calidad de vida de las personas. • Explica el rol del Estado en materia política monetaria y política fiscal, y las funciones de los organismos supervisores y reguladores del sistema financiero nacional • Explica que el Estado toma medidas de política económica que permiten la sostenibilidad y el desarrollo económico del país, y que el Estado tiene un rol frente a los delitos económicos y financieros. • Formula presupuestos considerando necesidades, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión. • Argumenta la importancia del Código de Protección y Defensa del Consumidor para hacer respetar los derechos de consumidor. 	1. El mundo físico. El mundo político. América: características demográficas y niveles de desarrollo.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. Europa: regiones y países. Niveles de desarrollo en Europa, población y calidad de vida.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		2. África: características generales. La economía de África. 3. Asia: el continente más grande. Desarrollo económico.	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. Oceanía: un continente insular. 5. Bloques y organismos económicos.	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		6. La economía y el mercado. La Economía es Parte de Nuestras Vidas 7. El sistema financiero	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		8. El Banco Central de Reserva (BCR) 9. Las finanzas como Parte de Nuestras Vidas.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		10. El Estado y la ciudadanía en la tributación 11. Contabilidad: Antecedentes y evolución	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		11. Contabilidad y sus segmentos	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		12. Los derechos del consumidor	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES					X

6.3.1. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica que recurrir a una fuente válida sobre hechos o procesos históricos, desde la Segunda Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática, contribuye a una interpretación confiable de esa fuente. ▪ Contrasta las interpretaciones que se presentan en diversas fuentes históricas sobre hechos o procesos históricos, desde la segunda revolución hasta la primera guerra mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática. ▪ Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad generados por hechos o procesos históricos relevantes, desde la segunda revolución hasta la primera guerra mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática, utilizando conceptos sociales, políticos y económicos. 	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Las revoluciones liberales 3. La segunda revolución industrial.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		5. El sistema capitalista Las ideas socialistas	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		6. El movimiento obrero 7. El nacionalismo	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		8. El mundo asiático en el siglo XIX.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		10. América Latina en el siglo XIX	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		11. Los imperialismos europeos.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		11. El sistema imperial en el mundo. 12. Norteamérica en el siglo XIX.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		13. La expansión colonial en África. 14. Imperialismo y colonialismo en Asia	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo				

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre diversos hechos o procesos históricos, desde la segunda revolución industrial hasta la primera guerra mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática, con otros de la actualidad, tomando en cuenta los aspectos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales. Explica los hechos, procesos y problemas históricos comprendidos desde la segunda revolución industrial hasta la primera guerra mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática, a partir de evidencias diversas y el planteamiento de hipótesis, utilizando términos históricos 	1. La emancipación: cambio y continuidad.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		2. La formación del Estado Peruano.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		3. El periodo de los caudillos. La Confederación Peruano-boliviana.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
		3. La república del guano.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	4. El Estado peruano a mediados del siglo XIX		X		
		5. Guerra con España y fin de la prosperidad.			X			
		EXÁMENES MENSUALES		6. El civilismo y a la crisis económica. Las inmigraciones.	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X	
				7. La guerra del Pacífico. Resistencia y fin de la guerra.	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X	
				8. La Primera Guerra Mundial	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X	
				9. El fin de la guerra y sus consecuencias	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X	
		10. La revolución rusa	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	11. Surgimiento y desarrollo de los fascismos.		X		
12. La segunda guerra mundial. El avance del eje. El fin de la guerra. Las repercusiones de la guerra.		X						
EXÁMENES BIMESTRALES			SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los hechos, procesos y problemas históricos comprendidos desde la segunda revolución industrial hasta la primera guerra mundial y desde el primer militarismo en el Perú hasta la república aristocrática, a partir de evidencias diversas y el planteamiento de hipótesis, utilizando términos históricos. • Explica las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de problemáticas ambientales, territoriales, y de la condición de cambio climático (pérdida de la biodiversidad, retroceso de los glaciares, demarcación territorial, transporte en las grandes ciudades, entre otras) y sus consecuencias en las condiciones de vida de la población. 	1. La Reconstrucción Nacional. La república aristocrática	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. Bases económicas del civilismo. Las transformaciones sociales.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. El oncenio de Leguía.	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		4. La crisis del Oncenio. El retorno del militarismo.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. El Perú hasta la década del 1940.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		6. Desarrollo y protección del medioambiente.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		7. Manejo de recursos y economía sostenible.	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. Desarrollo y bienestar en el Perú. - Descentralización y oportunidades.	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los roles que cumplen los agentes del sistema económico y financiero en Latinoamérica, y expresa la importancia que tienen esos agentes para el desarrollo del mercado y el comercio regional. • Explica que el estado toma medidas de política económica, y que sanciona los delitos económicos y financieros para garantizar la sostenibilidad y el desarrollo económico del país. • Argumenta a favor de optar por el consumo de productos y bienes cuya producción, distribución y uso preservan el ambiente y los ecosistemas y respetan los derechos humanos. 	1. La economía: conceptos: clave.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
		2. Mercados y sectores productivos.						
		3. Clasificación de los mercados.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre	4. Las actividades primarias.				X
		5. Las actividades secundarias y terciarias.					X	
		6. La macroeconomía: los problemas macroeconómicos.	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre	7. La función del Estado en la economía.				X
		8. Gasto público y política social.					X	
		9. El sistema financiero. El sistema de regulación financiera. Las finanzas como Parte de Nuestras Vidas.	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre					X
		10. El Estado y la ciudadanía en la tributación.	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre	11. Contabilidad: Antecedentes y evolución				X
		13. Contabilidad y sus segmentos					X	
		14. Los derechos del consumidor	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre	15. El sistema financiero mundial				X
16. Mercados regionales en el Perú.					X			
	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre					X		
	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre					X		
						X		
	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre	EXÁMENES BIMESTRALES				X		

6.3.1. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza constantemente una diversidad de fuentes, incluyendo las producidas por él para indagar sobre un hecho, proceso o problema histórico comprendido desde el periodo entre guerras hasta las crisis económicas de los inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú, evaluando la pertinencia y fiabilidad de esas fuentes. • Contrasta las interpretaciones que se presentan en diversas fuentes históricas a partir de la evaluación de su confiabilidad, desde el periodo entre guerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú. 	1. Semana de adaptación	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Consecuencias de La segunda guerramundial.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. La Guerra Fría. Los primeros conflictos de la guerra fría.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. La expansión económica de occidente. La coexistencia pacífica en la Guerra fría.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. Descolonización y tercer mundo.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. El conflicto árabe- israelí.					
		7. La evolución política de China.	SEMANA 6 Del 11 al 15 de abril	X			
		8. Cambios sociales en el Perú y en América Latina.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		11. El Oncenio de Odría	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		12. América Latina durante la guerra fría. 13. Las dictaduras militares latinoamericanas	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
	EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X				

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta críticamente fuentes diversas. Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica los cambios, las permanencias y las relaciones de simultaneidad de los hechos o procesos históricos a nivel político, social, ambiental, económico y cultural, desde el periodo entre guerras hasta las crisis económicas de inicios del siglo XXI y desde el Oncenio de Leguía hasta la historia reciente en el Perú, y reconoce que estos cambios no necesariamente llevan al progreso y desarrollo sostenible. 	1. Reformismo, desarrollismo y guerrillas.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		2. La dictadura militar (1968-1980) Reformas y represión.						
		3. La segunda fase del gobierno militar.	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo	4. El fin de la guerra fría		X		
		5. Estados Unidos y el mundo unipolar.			X			
		6. Unión Europea, Rusia y Japón	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio	7. China y las potencias emergentes.		X		
		8. El Mundo Islámico			X			
		9. Grandes conflictos de los últimos años.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	10. El retorno a la democracia La crisis de los ochenta.		X		
		11. La crisis de violencia en el Perú.			X			
		12. Los gobiernos de Alberto Fujimori.	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio	13. La lucha contra el terrorismo		X		
		14. La crisis del Fujimorismo			X			
		15. Democratización y pacificación en el Perú.	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	16. Hechos y acontecimientos de la historia reciente.		X		
		17. La sociedad peruana actual.			X			
			SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio			X		
						X		
			SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio			X		
						X		
			SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio			X		
				X				
	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio			X				
				X				
	EXÁMENES BIMESTRALES							

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. <p>Toma decisiones económicas y financieras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las formas de organizar el territorio peruano, y los espacios en África y la Antártida sobre la base de los cambios realizados por los actores sociales y su impacto en las condiciones de vida de la población. • Explica el impacto de las problemáticas ambientales, territoriales y de la condición de cambio climático en la calidad de vida de la población y cómo estas problemáticas pueden derivar en un conflicto socioambiental. • Realiza acciones concretas para el aprovechamiento sostenible del ambiente, y para la mitigación y adaptación al cambio climático. • basadas en la legislación ambiental vigente en el Perú y el mundo 	1. Ecorregiones y ecosistemas del Perú	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		2. Políticas ambientales en el Perú. 3. La biodiversidad Como recursos estratégicos.	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		4. La Amazonía como reserva de biodiversidad. 5. La Antártida como reserva de biodiversidad	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		4. Un nuevo paradigma: el desarrollo sostenible. 5. Características físicas del medio geográfico. El mar peruano	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		6. El relieve de la costa, sierra y selva.	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		7. Los ríos de la costa, sierra y selva.	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		8. Actividades económicas, sectores y procesos. 9. Las actividades económicas en el Perú	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		10. Organización política y administrativa. Propuesta de regionalización.	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global. <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las relaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global reconociendo los desafíos y las oportunidades que ofrecen para el desarrollo del Perú en el marco de la globalización económica. • Describe a dinámica de los Bloques económicos mundiales y el papel de los organismos internacionales. • Explica la importancia del mercado y el comercio internacional en esta dinámica. • Explica cómo el Estado cumple un rol regulador y supervisor dentro del sistema financiero nacional, y define la política fiscal y monetaria del país. • Propone alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros del país teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades que ofrece el contexto económico global. 	1. Establecimiento de los límites territoriales. Posibilidades de desarrollo de las fronteras.	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. Importancia del sistema financiero. 3. Fondo Monetario Internacional. 4. El Banco Mundial.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		5. El Comercio internacional. Tratados y convenios del Perú: PEC - TLC	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		6. La economía: conceptos: clave. 7. Mercados y sectores productivos.	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		8. El sistema financiero. El sistema de regulación financiera. 9. Las finanzas como Parte de Nuestras Vidas.	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		10. El Estado y la ciudadanía en la tributación. 11. Cultura tributaria	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		12. Contabilidad: Antecedentes y evolución 13. Contabilidad y sus segmentos	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		13. Los derechos del consumidor	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.4. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR BIMESTRES:

6.4.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica que las sustancias inorgánicas y biomoléculas que conforman la estructura de la célula le permiten cumplir funciones de nutrición, relación y reproducción para su propia supervivencia o la del organismo del que forma parte. Explica cómo los organismos actuales de los diversos reinos se originan a partir de ancestros comunes mediante la selección natural. 	Actividades de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		1. Seres vivos: características	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		2. Materia de los seres vivos: glúcidos, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos.					
		3. La célula, unidades básicas de los seres vivos.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. Las células y el microscopio.					
		5. Funciones vitales: nutrición, reproducción y relación de las células.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		6. Clasificación de los seres vivos. Los 5 reinos y dominios de los seres vivos .	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		7. Los dominios Bacteria y Archaea.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		8. Reino prototista, características.					
		9. Reino Fungí, características.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
10. Clasificación de las plantas	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril						
11. Reproducción de las Plantas.							
12. Flora en el Perú.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X					
13. EXÁMENES BIMESTRALES			SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características que diferencian a los animales vertebrados de los invertebrados 	1. Los animales. Clasificación de los animales.	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
		2. Los invertebrados.					
	<ul style="list-style-type: none"> Explica que la dinámica y sostenibilidad de un ecosistema depende del flujo de la materia y la energía a través de las cadenas o redes tróficas. 	3. Los vertebrados.	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
		4. Los mamíferos ovíparos.					
	<ul style="list-style-type: none"> Describe las áreas naturales protegidas como ecosistemas donde se conserva la biodiversidad y sus interrelaciones, y describe los diversos servicios ecosistémicos que brinda a la sociedad. Describe las modificaciones de la hidrosfera, litosfera y atmósfera hace aproximadamente 4500 millones de años. Ejemplo: El estudiante explica que las plantas hicieron que se incremente el oxígeno en la atmósfera. El CO2 atmosférico causa efecto invernadero y aumenta la temperatura. 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Fauna en el Perú. 6. El ecosistema: características, componentes del ecosistema. 	<p>SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio</p>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> 7. Transferencia de energía en el ecosistema cadenas y redes tróficas. 8. Relaciones en un ecosistema intraespecíficas e inespecíficas. 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X
		9. La vida en el desierto y en la La vida en la puna.	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>				X
		10. La vida en la selva.		<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X	
		11. Las áreas naturales protegidas.	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio</p>			X	
		12. La hidrósfera.		<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X	
13. El agua. Propiedades del agua.		<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>			X		
14. La atmósfera.	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>			X			
15. Desequilibrio en la atmósfera.							
16. El suelo: composición y propiedades.							
17. EXÁMENES BIMESTRALES							

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<p>3. Explica cómo se generaron las condiciones que se consideran favorables para la vida en la Tierra, a partir de la evolución del universo.</p> <p>4. Explica como el desarrollo científico y tecnológico ha contribuido a cambiar las ideas sobre el universo y la vida de las personas en distintos momentos históricos.</p>	<p>1. Ideas históricas del universo.</p> <p>2. El Sistema Solar</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X		
			<p>3. Las estrellas</p> <p>4. La tierra</p>	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
			<p>5. Movimientos de rotación y traslación</p> <p>6. La luna y los eclipses.</p>	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Describe las propiedades de la materia, y explica los cambios físicos y químicos a partir de sus interacciones con transferencia de energía. 	<p>7. La materia y sus propiedades.</p> <p>8. Estados de la materia y los Cambios de estados.</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			<p>9. Los cambios físicos y químicos</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Explica el modelo actual de la estructura del átomo, a partir de la comparación y evolución de los modelos precedentes. 	<p>10. Magnitudes físicas: Magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas.</p> <p>11. Estructura del átomo actual- Evolución de los modelos atómicos.</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Describe cualitativa y cuantitativamente el movimiento de un cuerpo a partir de la aplicación de fuerzas por contacto o a distancia. Ejemplo: El estudiante describe el movimiento de un ciclista sobre una pista horizontal: "La fuerza de contacto que inicia el movimiento de la bicicleta es aplicada al pedal. La bicicleta se desplaza en línea recta con dirección norte-sur. Recorre 2 m cada segundo". 	<p>12. Movimiento de un cuerpo.</p> <p>13. Trayectoria, desplazamiento.</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<p>14. Las fuerzas y sus efectos.</p> <p>15. Fuerzas por contacto o a distancia</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>16. EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

6.4.2. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematisa situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe cómo a través de los procesos de fotosíntesis y respiración se produce la energía que la célula utiliza para producir sustancias orgánicas. Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras que han desarrollado los seres unicelulares y pluricelulares para realizar la función de nutrición. <ul style="list-style-type: none"> Propone una hipótesis sobre la formación de tejidos, órganos y sistemas. Sustenta con evidencia científica la importancia de los niveles de organización de los seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> Fundamenta la importancia de la función de nutrición en los seres vivos. Sustenta las formas de nutrición que realizan los seres autótrofos. Sustenta la importancia de los sistemas digestivos en los animales vertebrados e invertebrados. 	1. La célula. la evolución de la teoría celular-tipos de células. La estructura celular.	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. La función de nutrición celular: los procesos de la nutrición celular-metabolismo celular-fotosíntesis.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Funciones vitales: nutrición, reproducción y relación de las células.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. La función de relación celular.					
		5. La función de reproducción celular.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		6. Seres unicelulares y seres pluricelulares					
		7. Los tejidos.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		8. La formación de órganos, aparatos y sistemas.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		9. La nutrición en los seres vivos-procesos de la nutrición. Los sistemas que intervienen en el proceso de la nutrición.					
		10. Los alimentos y los procesos de nutrición.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		11. Los tipos de nutrición.					
		12. El sistema digestivo de los animales.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		13. El Método científico.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia del sistema digestivo en la transformación de los alimentos. Diferencia los procesos que se dan en las plantas: fotosíntesis y respiración. 	1. El sistema digestivo humano. 2. La respiración en los animales y plantas.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras que han desarrollado los diversos seres unicelulares y pluricelulares que les permiten cumplir funciones de coordinación o relación para la supervivencia. 	3. La respiración humana. 4. El sistema circulatorio animal	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias, entre las estructuras reproductivas que han desarrollado seres unicelulares y pluricelulares para la perpetuación de la especie. 		5. El sistema linfático 6. El sistema excretor.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la selección natural da lugar a diferentes especies a partir de un ancestro común y cómo la selección artificial aprovecha la diversidad al interior de cada especie para modificar los organismos con diferentes fines. 	7. La interacción con el medio. 8. La coordinación nerviosa.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X	
	9. Sistema nervioso humano.	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio			X			
	10. La reproducción asexual 11. La reproducción sexual	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio			X			
	12. El aparato reproductor humano. 13. Infecciones de transmisión sexual,	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio			X			
	14. La evolución de los seres vivos: El origen de la vida-Teorías 15. Las teorías de la evolución	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio			X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la selección natural da lugar a diferentes especies a partir de un ancestro común y cómo la selección artificial aprovecha la diversidad al interior de cada especie para modificar los organismos con diferentes fines. 	16. La selección natural. 17. Las evidencias de la evolución.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
		18. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<p>5. Justifica que la vida en la biosfera depende del flujo de la energía y de los ciclos biogeoquímicos. Ejemplo: El estudiante explica que la destrucción de los bosques amazónicos altera el ciclo del carbono al aumentar su concentración en la atmósfera y contribuye al calentamiento global y a los cambios climáticos que amenazan la sostenibilidad.</p>	<p>1. La biosfera 2. Los ciclos biogeoquímicos: el ciclo del carbono.</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X		
	<p>6. Justifica cómo las causas del cambio climático pueden ser mitigadas a partir del uso de fuentes de energía limpia en la generación de energía eléctrica.</p>	<p>3. Contaminación ambiental 4. Los fenómenos naturales</p>	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X		
		<p>5. El cambio climático 6. Calentamiento global</p>	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica el modelo actual de la estructura del átomo, a partir de la comparación y evolución de los modelos precedentes. Explica cualitativa y cuantitativamente el salto cuántico como una manifestación de la interacción entre materia y energía en la nube electrónica del átomo. 	<p>5. Las teorías Atómicas -La Estructura del Átomo. 6. Núclidos y iones</p>	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
		<p>7. La configuración electrónica.</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X		
		<ul style="list-style-type: none"> Explica las propiedades periódicas de los elementos químicos a partir de la organización de sus electrones. Ejemplo: El estudiante explica que los metales como el hierro, cobre y otros conducen el calor y la electricidad debido a que cada átomo del metal cede uno o más de sus electrones de valencia formando un mar de electrones libres que tienen la posibilidad de trasladarse por todo el material ante un estímulo como el voltaje. 	<p>8. La tabla periódica de elementos 9. Las propiedades periódicas de los elementos.</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Describe el movimiento cualitativa y cuantitativamente relacionando la distancia, el tiempo y la velocidad. 	<p>10. Movimiento de un cuerpo. 11. Trayectoria, desplazamiento.</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente la relación entre energía, trabajo y movimiento. 	<p>12. La energía.-Fuentes de energía-renovables y no renovables. 13. El trabajo.</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>14. EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo: El estudiante explica que el uso de las máquinas simples (plano inclinado, poleas y palancas) modifica la fuerza aplicada para realizar un trabajo 	1. Uso de las máquinas simples (plano inclinado, poleas y palancas).	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
		2. La energía mecánica y el trabajo					
<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica que el calor se puede cuantificar y transferir de un cuerpo con mayor temperatura a otro de menor temperatura. Ejemplo: El estudiante explica que el termómetro clínico al contacto con el cuerpo recibe calor y este provoca la agitación de las moléculas de mercurio, lo que aumenta la fuerza de repulsión entre ellas, y genera que se dilate y ascienda por el capilar del termómetro hasta 39°C, que es un signo de fiebre. 	3. El Calor	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		4. La Temperatura					
<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe cómo se produce la reflexión, la refracción y la dispersión de las ondas. 	5. Las ondas	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		6. Clases de ondas.					
	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta que la luz visible es una región del espectro electromagnético compuesta por ondas de distinta longitud y frecuencia 	7. El sonido-características	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		8. Fenómenos sonoros.					
	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo el desarrollo científico y tecnológico ha contribuido a cambiar las ideas sobre el universo y la vida de las personas en distintos momentos históricos. 	9. La luz-Naturaleza y propiedades	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		10. La reflexión de la luz y La refracción de la luz.					
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente, y explica cómo son una oportunidad para superar determinadas problemáticas sociales y ambientales. 	11. La dispersión de la luz.	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		12. Promoción de la salud					
		13. Tecnología y sociedad	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		14. EXÁMENES BIMESTRALES					
			<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.4.3. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematisa situaciones para hacer indagación. ▪ Diseña estrategias para hacer indagación. ▪ Genera y registra datos o información. ▪ Analiza datos e información. ▪ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina una alternativa de solución tecnológica. ▪ Diseña la alternativa de solución tecnológica. ▪ Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fórmula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar. 	1. Método científico.	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X				
			2. La materia: sus propiedades. 3. Los estados de agregación de la Materia.	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Explica en base a fuentes con respaldo científico, las propiedades y clasificación de la materia, los cambios físicos y químicos. 	4. Los cambios de estados. 5. Los cambios físicos y químicos en un incendio forestal.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
			6. Clasificación de la materia: Mezclas y sustancias.	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Explica que, cuantitativamente que en las reacciones nucleares de fisión y fusión, se producen elementos con intercambio de grandes cantidades de energía. 	7. Evolución de los modelos atómicos.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
			8. Modelo atómico actual 9. Schrödinger y los números cuánticos.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las implicancias de la energía nuclear en la generación de energía eléctrica. 	10. Estructura del átomo.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			11. La configuración electrónica y el núcleo.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			12. La radiactividad - Fisión y fusión nuclear.	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
			13. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<p>1. Explica en base a fuentes con respaldo científico la relación entre las propiedades periódicas de los elementos y el campo electrónico del átomo y la configuración de la tabla periódica.</p>	<p>19. Desarrollo histórico de la Tabla periódica.</p> <p>20. Tabla periódica actual: grupos y periodos.</p>	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X			
		<p>21. Descripción de la tabla periódica</p> <p>22. Propiedades periódicas de los elementos químicos.</p>	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X			
	<p>• Explica cualitativa y cuantitativamente que las sustancias se generan al formarse o romperse enlaces entre átomos que absorben o liberan energía conservando su masa.</p>		<p>5. Las uniones de la vida (los enlaces químicos)</p> <p>6. Los iones y las sales.(enlaces iónicos)</p>	<p>SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio</p>		X		
			<p>7. Covalente y orgánico.(enlaces covalentes)</p> <p>8. Enlazamos metales(enlaces metálicos)</p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
			<p>9. La geometría de los olores.</p>	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>		X		
	<p>• Explica en base a fuentes con respaldo científico el uso de la nomenclatura inorgánica para la formulación de compuestos.</p> <p>• Explica en base a fuentes con respaldo científico, la composición porcentual, fórmula empírica y molecular de las unidades químicas de masa.</p> <p>• Evalúa las implicancias ambientales y sociales del uso de las sustancias inorgánicas.</p>		<p>10. Los compuestos inorgánicos: Los tipos de compuestos.</p> <p>11. Los óxidos en la vida diaria.</p>	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		
			<p>12. Los hidróxidos y el maíz.</p> <p>13. Los ácidos en la salud.</p>	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio</p>		X		
			<p>14. Las sales.</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
			<p>15. Las unidades químicas de algunos alimentos. Unidades químicas de masa.</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	7. Sustenta cualitativa y cuantitativamente las propiedades de los gases según la teoría cinética molecular.	1. Los gases. 2. La teoría cinética molecular.	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	8. Explica en base a fuentes con respaldo científicos diferentes tipos de reacciones químicas.	3. Reacciones químicas I: Ecuación general 4. Clasificación de las reacciones químicas.	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	9. Explica en base a fuentes con respaldo científico los pasos para aplicar los cálculos estequiométricos usando la masa molar.	5. Reacciones de combustión. 6. Balance de ecuaciones	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	10. Explica cualitativa y cuantitativamente que la degradación de los materiales depende de su composición química y de las condiciones ambientales.	7. Reacciones químicas II: Metodo Redox. 8. Conservación de la masa en las reacciones.	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		9. El carbono en la naturaleza.	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		10. Los compuestos orgánicos. 11. Los alcanos.	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		12. Los alquenos :El etileno en la naturaleza 13. Los alquinos	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		14. La célula. Componentes de la estructura celular 15. Reproducción celular -Ciclo celular	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		16. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematisa situaciones para hacer indagación. ▪ Diseña estrategias para hacer indagación. ▪ Genera y registra datos o información. ▪ Analiza datos e información. ▪ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ▪ Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina una alternativa de solución tecnológica. ▪ Diseña la alternativa de solución tecnológica. ▪ Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. ▪ Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras que han desarrollado los diversos seres unicelulares y pluricelulares para realizar la función de locomoción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seres unicelulares y seres pluricelulares. 2. Locomoción en los seres unicelulares y pluricelulares. 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la transmisión de caracteres de progenitores a descendientes mediante los genes. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Herencia y La trasmisión de caracteres mediante los genes. 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>					X
	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica que el relieve de la tierra se debe a los movimientos sísmicos, al vulcanismo y a la formación de rocas producidas por la energía interna de la tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cualitativa y cuantitativamente el comportamiento de los líquidos en reposo por acción de la presión. • Explica la generación de campos eléctricos a partir de la existencia de cargas positivas o negativas y de la generación de campos magnéticos a partir del movimiento de estas cargas eléctricas. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Los procesos geológicos 5. Cristalización y meteorización de las rocas. 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
			<ol style="list-style-type: none"> 6. La contaminación del suelo y La contaminación del agua. 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
			<ol style="list-style-type: none"> 7. La presión en los fluidos en reposo. 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
			<ol style="list-style-type: none"> 8. La electricidad 9. El magnetismo 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
			<ol style="list-style-type: none"> 10. La inducción electromagnética 11. Aplicaciones de electromagnetismo I 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre el desarrollo científico y tecnológico por las demandas de la sociedad en distintos momentos históricos. • Fundamenta su posición, empleando evidencia científica respecto de eventos paradigmáticos y de situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Tecnología y sociedad 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.4.4. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica que características son propias de los seres vivos y cuales son los niveles de organización de los seres vivos desde su estructura atómica.. 	<p>1. Los seres vivos. Características.</p>	<p>SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo</p>	X				
			<p>2. Niveles de Organización de los seres vivos.</p> <p>3. Bioelementos: primarios, secundarios y oligoelementos.</p>	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Explica que la síntesis de proteínas, que cumplen diversas funciones en el organismo, es producto de la transcripción y traducción de la secuencia de nucleótidos de los ácidos nucleicos. 	<p>4. Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales.</p> <p>5. Biomoléculas orgánicas: carbohidratos, lípidos.</p>	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta, en base a fuentes con respaldo científico, que la estructura química de los ácidos nucleicos les permite ser replicados y albergar un código, aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. 	<p>6. Biomoléculas orgánicas: proteínas y ácidos nucleicos (ADN y ARN).</p>	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la célula a través de reacciones químicas, transforma los nutrientes y obtiene energía necesaria para realizar las funciones vitales del ser humano. 	<p>7. La célula:</p> <p>8. Clasificación de las células según su nutrición.</p>	<p>SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril</p>	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta, en base a fuentes con respaldo científico, que los sistemas biológicos dependen de la estructura de la membrana celular y la producción de moléculas para conservar y defender la homeostasis del organismo. 	<p>9. Clasificación de las células según su estructura.</p> <p>10. Componentes de la estructura celular</p>	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
			<p>11. Ciclo celular.</p>	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
			<p>12. Metabolismo celular. Fases y tipos</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<p>13. Fotosíntesis y sus fases.</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>				
			<p>14. EXÁMENES BIMESTRALES.</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras reproductivas que han desarrollado los seres unicelulares y pluricelulares para la para realizar la función de la nutrición Explica la información respecto de los sistemas que intervienen en la función nutritiva de los seres vivos. 	1. Las funciones vitales de los seres vivos	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. La función de nutrición: alimentación, respiración, circulación y excreción.					
		3. La función de nutrición en los seres vivos. Procesos de la nutrición	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo	4. La nutrición en las plantas.		X	
	4. La nutrición en los animales vertebrados	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		5. La nutrición en los animales invertebrados.		X	
	<ul style="list-style-type: none"> Justifica los mecanismos de regulación en los sistemas (regulación de temperatura, glucosa, hormonas, líquidos y sales) para conservar la homeostasis del organismo humano. 		<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras reproductivas que han desarrollado los seres unicelulares y pluricelulares para la perpetuación de la especie. 	6. Mecanismos de regulación: sistema nervioso, central y periférico	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X
		7. Mecanismos de regulación: sistema endocrino		SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		8. Reproducción asexual en plantas.	
	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia la reproducción asexual y sexual en un animal. Reconoce la importancia como la tecnología soluciona problemas de fertilidad en la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre las estructuras reproductivas que han desarrollado los seres unicelulares y pluricelulares para la perpetuación de la especie. 	9. Reproducción asexual en animales		SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X
			10. Reproducción sexual en plantas Reproducción sexual en animales	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio			X
			11. Sistema reproductor humano: aparato reproductor masculino, femenino, ciclo menstrual.		SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X
			12. Desarrollo embrionario, gestación y parto, ITS, métodos anticonceptivos.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio			X
			13. EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica que la conservación del número de cromosomas haploides de cada especie, se mantiene mediante la producción de células sexuales (gametogénesis) y relaciona este proceso con la herencia, la diversidad y las enfermedades genéticas. 	1. Genes	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. Transmisión genética: leyes de Mendel y otras explicaciones	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. Mutaciones 4. Alimentos transgénicos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Explica que la evolución de las especies fue influenciada por los cambios ambientales ocurridos en el pasado. Sustenta que la especiación de los seres vivos puede estar influenciada por aislamiento geográfico o reducción del flujo génico. 	5. Origen de la vida	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		6. Evolución-teorías	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		7. Tiempo geológico	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		8. Evolución humana	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la formación y degradación de las sustancias naturales y sintéticas a partir de las propiedades de tetravalencia y autosaturación del átomo de carbono. 	9. El átomo de carbono 10. Las propiedades del átomo de carbono	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		17. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la estructura y las conclusiones ambientales que posibilitan la degradación de esas sustancias. 	1. Estructura dinámica del ecosistema	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. Desarrollo sostenible 3. Impacto en el medio ambiente	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Establece semejanzas y diferencias entre los diferentes mecanismos de defensa del cuerpo humano ante los agentes patógenos. .Explica las diferencias entre las diferentes enfermedades que están presentes desde el inicio de la industrialización hasta la actualidad. 	4. Inmunidad natural, inmunidad artificial o adquirida 5. Mecanismos de defensa del cuerpo	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		6. Enfermedades infecciosas, tumorales y metabólicas. 7. Enfermedades cardiovasculares y respiratorias	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta cualitativa y cuantitativamente que la energía térmica se conserva, transfiere o degrada en sólidos y fluidos. 	8. Enfermedades mentales 9. El sida	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		10. La energía térmica 11. La energía térmica en los sólidos y fluidos.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		12. Método Científico	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta su posición ética, empleando evidencia científica, frente a eventos paradigmáticos y situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente. 	13. Tecnología y sociedad	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre			
	15. EXÁMENES BIMESTRALES		SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.4.5. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativamente y cuantitativamente que las magnitudes son condiciones de los cuerpos y de los fenómenos, susceptibles de ser medidas de forma objetiva. 	1. Mediciones. El Error en la medición. Medidas directas Medidas indirectas	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Magnitudes físicas: fundamentales y derivadas	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Análisis dimensional. 4. Magnitudes escalares y vectoriales.	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativamente la naturaleza del movimiento de las formas en que se presentan. Sustenta cualitativa y cuantitativamente la actuación independiente y simultánea de dos movimientos en un movimiento compuesto de un móvil. 	5. La cinemática	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		6. Movimiento Rectilíneo Uniforme.	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		7. Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado.	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		8. Movimiento Vertical de Caída Libre.	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		9. Movimiento compuesto.	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		10. Movimiento circular	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		11. EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANTAL	CRONOGRAMA				
				I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematisa situaciones para hacer indagación. ▪ Diseña estrategias para hacer indagación. ▪ Genera y registra datos o información. ▪ Analiza datos e información. ▪ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina una alternativa de solución tecnológica. ▪ Diseña la alternativa de solución tecnológica. ▪ Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. <p>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica cualitativa y cuantitativamente que cuando la fuerza total que actúa sobre un cuerpo es cero, este cuerpo permanece en reposo o se mueve con velocidad constante. 	1. Fuerzas. 2. Leyes de Newton 1ra.y 2da.	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		3. Leyes de Newton 3ra. 4. Fuerza de rozamiento	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		5. Diagrama de cuerpo Libre.	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
		6. Condiciones de equilibrio. Equilibrio de rotación.	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica cualitativa y cuantitativamente la relación entre trabajo mecánico (plano inclinado, poleas y palancas) energía y potencia, y las condiciones de equilibrio en los sistemas físicos. 	7. Máquinas simples 8. Trabajo mecánico.	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
			9. Potencia mecánica	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica la propiedad de conservación de la materia y la energía a partir de la conversión materia-energía y viceversa, como en las reacciones de fisión y fusión nuclear. Evalúa las implicancias del uso de la radiación nuclear en la industria alimentaria, agrícola, de salud entre otras. 	10. Energía	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X			
		11. Energía mecánica.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
		12. Energía, transformación y conservación.	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
		13. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas a partir del movimiento vibratorio armónico simple. 	<p>1. Movimiento ondulatorio. Fenómenos ondulatorios: reflexión, refracción y difracción.</p> <p>2. Reflexión de la luz: espejos.</p> <p>3. Refracción de la luz : lentes.</p>	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p> <p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente el comportamiento de la temperatura. 	4. Temperatura	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente que los flujos magnéticos variables en una espira conductora producen corriente eléctrica continua o alterna siguiendo las leyes de la inducción electromagnética. 		5. Electricidad . Carga eléctrica.	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
			7. Leyes de Coulomb, campo y potencial eléctrico.	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X	
			8. Electrodinámica: corriente eléctrica, circuitos eléctricos.	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			9. Magnetismo. Relación entre electricidad y magnetismo. Prototipo de generador eléctrico	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Sustenta que el material genético de una especie puede ser aislado y transferido para la expresión de determinados caracteres. Fundamenta su posición considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales. Fundamenta que la universalidad del código genético permite la transferencia de genes entre especies de manera natural y artificial. Explica que las enfermedades genéticas tienen su origen en anomalías en el ADN que pueden afectar la funcionalidad de genes específicos o su regulación. 	11. Material genético. Código genético	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			12. Enfermedades genéticas					
			13. EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematisa situaciones para hacer indagación. ▪ Diseña estrategias para hacer indagación. ▪ Genera y registra datos o información. ▪ Analiza datos e información. ▪ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. <p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD TIERRA Y UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ▪ Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina una alternativa de solución tecnológica. ▪ Diseña la alternativa de solución tecnológica. ▪ Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. ▪ Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta las relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera y evalúa la pertinencia científica de los acuerdos y mecanismos de conservación y lucha contra el cambio climático para el desarrollo sostenible. 	1. La biosfera 2. Factores físicos y químicos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
		7. Cambio climático. Acuerdos de lucha contra el cambio climático.	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta que, poco después del origen del universo, las partículas elementales dieron origen al H y He, a partir de los cuales y con la acción de las fuerzas fundamentales (gravedad y fuerza de atracción nuclear) se originó la diversidad de elementos químicos presentes en la tierra y el universo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta las implicancias éticas, sociales y ambientales del conocimiento científico y de las tecnologías en la cosmovisión y en la forma de vida de las personas. 	4. Física cuántica-espectros	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
			5. Ondas de materia y principio de Incertidumbre	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
			6. Teoría de la relatividad especial	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
			7. Conocimiento científico.	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
			8. Método científico.	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
			9. Ciencia y tecnología	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.5. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA POR BIMESTRES:

6.5.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las principales prácticas sociales y culturales y describe como estas prácticas culturales lo ayudan a enriquecer su identidad cultural. Descubre los cambios propios de su etapa de desarrollo y valora sus características personales y culturales. Establece semejanzas y diferencias entre su propia cultura y la de sus compañeros. Asume una posición frente a un conflicto moral, tomando en cuenta principios éticos. 	1. Actividad integradora	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Seres: Somos una sociedad multicultural	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Aspectos que definen una cultura	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. La formación demuestra cultura	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de nuestra multiculturalidad valorándolas como parte de nuestra riqueza. Establece relaciones basadas en el respeto y el diálogo cuestionando los prejuicios de su entorno. 	8. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		9. Familia y cultura	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. Perú: país multicultural	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. Valores para convivir en una sociedad diversa	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. La convivencia en medio de las diferencias	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de los valores cívicos para una convivencia social pacífica 	1. La aplicación de los valores cívicos	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. La convivencia social	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona con sus compañeros y compañeras con equidad, reflexiona sobre los efectos de las normas sociales, en la vida de mujeres y varones y muestra rechazo a aquellas que generan desigualdad 	3. Roles y convivencia	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. Los conflictos en la convivencia	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones basadas en el respeto y el diálogo con sus compañeros y compañeras y cuestiona los prejuicios que se dan en su entorno • Intercambia costumbres mostrando respeto por las diferencias • Interviene ante conflictos cercanos a él utilizando el diálogo y la negociación • Explica la importancia de la seguridad ciudadana y vial para una convivencia pacífica indispensable para el progreso y desarrollo de la sociedad. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		6. Cultura de paz	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		7. La no violencia	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. La seguridad ciudadana	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. La seguridad vial	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de la seguridad en las calles y del respeto a las normas de tránsito para una convivencia pacífica. • Explica la importancia del respeto a la dignidad humana y los derechos humanos reconociéndolos indispensables para el progreso de la humanidad 	1. La seguridad en las calles	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		2. De la circulación de los peatones y el uso de la vía	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
		3. La dignidad humana y los derechos humanos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la evolución de los derechos humanos como un avance para el respeto de la dignidad humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los derechos humanos en nuestra legislación para el progreso de nuestra sociedad 	4. Evolución de los derechos humanos	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus derechos y los explica y entiende para la defensa de su dignidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus derechos y los explica y entiende para la defensa de su dignidad 	6. Los derechos humanos en la legislación	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
			7. Los derechos de los niños, niñas y adolescentes	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
			8. Los derechos del niño en el Perú	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las responsabilidades de los ciudadanos y reconoce la importancia de su cumplimiento en todos los aspectos 	1. Las responsabilidades de los ciudadanos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X	
		2. Aspectos de la ciudadanía	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de la conciencia tributaria para el progreso del país Reconoce la importancia de la vida en democracia para una buena convivencia basada en el respeto 	3. La conciencia tributaria	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X	
		4. La vida en democracia	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X	
	<ul style="list-style-type: none"> Explica los fundamentos de los derechos humanos y los relaciona con la dignidad humana 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la necesidad de la participación de todos para alcanzar el bienestar común 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
			6. Los fundamentos de los derechos humanos	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		<ul style="list-style-type: none"> Explica la necesidad de la participación de todos para alcanzar el bienestar común 	7. La participación ciudadana	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
			8. Importancia de la participación	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
				9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre			

6.5.2. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Explica y valora sus características propias personales, familiares, culturales y sociales. Explica que cada persona tiene un proceso propio de desarrollo donde la familia cumple una función esencial para el proceso de desarrollo de sus habilidades y potencialidades. Explica los derechos de la familia protegidos por las leyes. Describe la relación que existe entre la cultura y la naturaleza. 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Seres: Importancia de la familia en la sociedad	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. La familia en el Perú	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. La familia y el derecho civil	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Opina sobre las prácticas culturales de su pueblo y muestra aprecio por su herencia cultural y natural del país, sintiéndose parte de ella. Explica y valora la importancia de una convivencia social justa para el desarrollo de los individuos. 	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. La cultura como continuidad de la naturaleza	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. Las dimensiones de la cultura	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. Todos construimos cultura	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Los fundamentos de una convivencia social justa	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Explica y reconoce las causas de un conflicto, así como las posibles consecuencias sociales y/o personales, reconociendo que la comunicación con respeto es el mejor instrumento para evitarlos. 	1. Los conflictos sociales en el Perú	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. Tipos de conflictos sociales	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		3. Causas de un conflicto	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. Consecuencias de un conflicto	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		6. Los derechos humanos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica los derechos humanos y opina sobre el peligro de atentar contra ellos. Reconoce los derechos humanos como indispensables para la convivencia. 	7. Atentados contra los derechos humanos	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. Los derechos humanos son necesarios para la convivencia	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. Los derechos humanos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia del respeto a la Constitución para una convivencia democrática. Opina sobre los deberes del Estado y compara con la realidad del país. Explica el derecho a la propiedad reconociendo y respetando la propiedad pública. 	1. La Constitución y la convivencia democrática	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		2. Principales deberes del Estado y derechos de la persona	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
		3. El derecho a la propiedad	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
		4. La propiedad pública	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra respeto por el derecho a la participación de todos reconociendo las estrategias para llegar a acuerdos con respeto a las leyes, que beneficien a todos. Reconoce los problemas que impiden la participación ciudadana que impiden tomar acciones y soluciones en asuntos públicos. 	5. <i>Examen mensual</i>	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X		
		6. Democracia participativa	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X		
		7. Estrategias de participación ciudadana	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X		
		8. Problemas que obstaculizan la participación ciudadana	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X		
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de participar para llegar a consensos 	1. Importancia de la participación	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Explica con orgullo qué es ser peruano y el significado de patria 	2. Somos peruanos y patriotas	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de la existencia de la estructura del Estado identificando sus elementos como necesarios para organizar el país 	3. Estado: noción y elementos	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. Las características del Estado peruano	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de ser responsable con el deber de tributar para beneficio de todos 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. La tributación en el Perú y sus fines	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de una convivencia pacífica para vivir en un país más seguro 	7. La convivencia pacífica en el Perú	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce él y a cada uno de sus compañeros como únicos e irrepetibles con habilidades y talentos para desarrollar 	8. Somos únicos e irrepetibles	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.5.3. TERCER AÑO

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se reconoce como único en sus habilidades talentos y personalidad y se valora a sí mismo. ▪ Se relaciona con sus compañeros de forma solidaria siendo comprensivo y tolerante ▪ Valora las características culturales de su pueblo y muestra aprecio por la diversidad de su cultura 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. Somos únicos e irrepetibles	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Compromiso con el otro	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Opina sobre las prácticas culturales de su pueblo y valora su herencia cultural y siente orgullo por el patrimonio del país. • Pone en práctica mecanismos democráticos de convivencia para relacionarse con sus compañeros. 	4. La cultura y su caracterización	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. Diversidad cultural	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. La cultura como herencia	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. La conservación del patrimonio	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Democracia y convivencia: libertad, igualdad y justicia	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X		

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se valora a sí mismo. <input type="checkbox"/> Autorregula sus emociones. <input type="checkbox"/> Reflexiona y argumenta éticamente. <input type="checkbox"/> Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUDA DEL BIEN COMÚN.</p> <p>Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maneja conflictos de manera constructiva <input type="checkbox"/> Delibera sobre asuntos públicos. <input type="checkbox"/> Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica sus habilidades emocionales cuando se relaciona con sus compañeros identificando sus emociones y regulándolas 	1. Habilidades emocionales: claves para la convivencia	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los acuerdos y norma de convivencia a partir de los criterios del bien común y los acepta. Argumenta a favor del respeto por las normas. 	2. Mecanismos democráticos de resolución de conflictos	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia conflictos generados por la dinámica de las relaciones humanas de aquellos generados por su estancamiento. • Utiliza estrategias diversas para prevenir y enfrentar conflictos. • Reconoce que los derechos humanos son indispensables para vivir democráticamente. 	3. El diálogo y la mediación en la convivencia democrática	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. Los derechos humanos como fundamento de la democracia	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la clasificación de los derechos humanos según su evolución 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		6. Clasificación de los derechos humanos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que todos los derechos conllevan deberes, basados en el respeto en la convivencia con sus compañeros. • Entiende la responsabilidad de cumplir con los tributos como nuestra cuota para el desarrollo del país. 	7. Corresponsabilidad entre derechos y deberes	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. Cultura tributaria	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. Clases de tributos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANTAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende la finalidad de la existencia del Estado en su relación con los derechos y la democracia Valora la legalidad como un requisito indispensable para el respeto a los derechos de las personas 	1. Finalidad del estado, estado de derecho y democracia	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. La cultura de la legalidad	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la organización del Estado peruano y sus elementos que se interrelacionan 	3. Organización del Estado peruano I	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. Organización del Estado peruano II	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Entiende los cambios que ha tenido la Constitución con el paso del tiempo y la historia del Perú Explica las causas y sus posibles consecuencias de la seguridad ciudadana en nuestra ciudad y sus calles. Valora el rol de la Policía Nacional en la seguridad y tranquilidad del país. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. Las constituciones del Perú	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		7. Seguridad ciudadana, causas y consecuencias de la inseguridad	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		8. Rol de la Policía Nacional	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.5.4. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos. • Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora sus características personales, culturales, sociales, sus logros, sus potencialidades; evalúa sus limitaciones y muestra disposición para superarlas. • Reflexiona sobre sus prácticas culturales del país, explica la importancia de identificarse con sus grupos sociales (familia, escuela, asociaciones religiosas, ambientalistas, ecologistas, etc.) que configuran su identidad y contribuyen a su desarrollo y el de los demás. 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X				
		2. La dignidad humana	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		3. La dignidad humana como fundamento de los derechos	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
		4. La interculturalidad	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la importancia y cumple con sus responsabilidades frente a la preservación de los espacios públicos de su localidad y región 	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
			6. La comunicación intercultural en una nación diversa	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		<ul style="list-style-type: none"> • Justifica la necesidad de rechazar conductas de violencia, marginación y explotación que afectan a determinados grupos vulnerables y personas de distinta cultura en nuestro país. 	7. Sentido de pertenencia	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			8. El valor del pluralismo	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			9. La violencia: un problema de convivencia	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
				10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus emociones y sentimientos y utiliza estrategias de autorregulación que le permiten establecer relaciones justas, asertivas y empáticas para el bien con uno mismo y el de los demás Expresa su decisión de ser una persona que no lastime a los otros, se involucra en acciones para la búsqueda del bien común y rija su vida con una perspectiva ética. Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos 	1. La reconciliación nacional	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. El acuerdo nacional	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		3. Los derechos humanos en la legislación humana	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. Organismos para la defensa de los derechos humanos	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con mujeres y varones con equidad y respeto y explica la importancia de establecer vínculos afectivos positivos basados en la reciprocidad, el cuidado del otro y el consentimiento, rechazando toda forma de violencia. Expresa sus emociones y sentimientos y utiliza estrategias de autorregulación que le permiten establecer relaciones justas, asertivas y empáticas para el bien con uno mismo y el de los demás. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		6. Respeto y garantía de los derechos humanos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		7. Órganos e instancias que defienden los derechos constitucionales	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. Estado de derecho	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. La convivencia pacífica	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos. Utilizando la comunicación Expresa su decisión de ser una persona que no lastime a los otros, se involucra en acciones para la búsqueda del bien común y rija su vida con una perspectiva ética. 	1. Instituciones que resuelven conflictos	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		2. Mecanismos para resolver conflicto	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con mujeres y varones con equidad y respeto y explica la importancia de establecer vínculos afectivos positivos basados en la reciprocidad, el cuidado del otro y el consentimiento, rechazando toda forma de violencia. 	3. La ciudadanía y la participación ciudadana	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
		4. Las organizaciones civiles ,participación y convivencia democrática	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el estado de derecho. Promueve la construcción de consensos orientados al bien común basándose en principios democráticos. Participa en acciones colectivas orientadas al bien común, a través de la promoción de los derechos humanos y de los mecanismos de participación ciudadana. Sustenta la pertinencia de recurrir a instancias frente a casos de vulneración de los derechos. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X		
		6. Partidos políticos en el Perú	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X		
		7. Participación electoral	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X		
		8. Ética ,verdad y política	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X		
			9.EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional en el marco del Estado de derecho. 	1. La organización del estado peruano I	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				
		2. La organización del estado peruano II	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce lo importante que es el régimen constitucional para el respeto de los derechos de todos 	3. La importancia del régimen constitucional y estado de derecho	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				
		<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación entre el Estado de derecho y la capacidad de gobernabilidad del país. 	4. Estado de derecho y gobernabilidad	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la necesidad de la Defensa nacional para la seguridad de la soberanía del Estado peruano 		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre			
		<ul style="list-style-type: none"> Argumenta sobre la importancia de la Seguridad Nacional para el desenvolvimiento del Estado peruano 	6. Seguridad y Defensa Nacional	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre			
			7. Identificación de amenazas	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre			
		8. Seguridad Nacional	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				

6.5.5. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Valora sus características personales, culturales, sociales, sus logros, sus potencialidades; evalúa sus limitaciones y muestra disposición para superarlas. Reflexiona sobre sus prácticas culturales del país, explica la importancia de identificarse con sus grupos sociales (familia, escuela, asociaciones religiosas, ambientalistas, ecologistas, etc.) que configuran su identidad y contribuyen a su desarrollo y el de los demás. 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. El respeto a las diferencias	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Normas de protección	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. La esencia de la cultura	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo				
	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la importancia y cumple con sus responsabilidades frente a la preservación de los espacios públicos de su localidad y región. Justifica la necesidad de rechazar conductas de violencia, marginación y explotación que afectan a determinados grupos vulnerables y personas de distinta cultura en nuestro país. 	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. Identidad cultural y globalización	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. Protección del patrimonio mundial	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. Identidad planetaria	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Tolerancia y pluralismo	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus emociones y sentimientos y utiliza estrategias de autorregulación que le permiten establecer relaciones justas, asertivas y empáticas para el bien con uno mismo y el de los demás 	1. La paz la guerra y el desarme	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su decisión de ser una persona que no lastime a los otros, se involucra en acciones para la búsqueda del bien común y rija su vida con una perspectiva ética. 	2. El rol de la diplomacia en las relaciones con otros estados	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos 	3. Organismos internacionales comprometidos con la paz mundial	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. Los derechos como fundamento del orden social y la democracia	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio				
		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		5. El estado al servicio de los derechos humanos	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		7. Los sistemas de protección internacional de los derechos humanos	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		9. Los derechos humanos y los medios de comunicación	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. Organismos internacionales para la defensa de los derechos humanos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta con argumentos razonados una postura ética ante una situación de conflicto o dilema moral, considerando principios éticos, la dignidad de los seres humanos. Utilizando la comunicación Expresa su decisión de ser una persona que no lastime a los otros, se involucra en acciones para la búsqueda del bien común y rija su vida con una perspectiva ética. 	1. Derecho internacional humanitario	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		2. La carta democrática Interamericana	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
		3. Organismos no gubernamentales, movimientos y asociaciones	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
		<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con mujeres y varones con equidad y respeto y explica la importancia de establecer vínculos afectivos positivos basados en la reciprocidad, el cuidado del otro y el consentimiento, rechazando toda forma de violencia. 	4. Participación juvenil a través de medios no convencionales	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre				
			5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
		<ul style="list-style-type: none"> Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad y el estado de derecho. Promueve la construcción de consensos orientados al bien común basándose en principios democráticos. Participa en acciones colectivas orientadas al bien común, a través de la promoción de los derechos humanos y de los mecanismos de participación ciudadana. Sustenta la pertinencia de recurrir a instancias frente a casos de vulneración de los derechos. 	6. Retos de la democracia	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
			7. Democracia y desarrollo humano	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
			8. Instituciones y acuerdos que velan por la democracia	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente. Vive su sexualidad de manera plena y responsable. <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes. Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional en el marco del Estado de derecho. 	1. El crimen organizado y la corrupción	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre					
		2. Demandas actuales y medidas de prevención	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre					
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce lo importante que es el régimen constitucional para el respeto de los derechos de todos 	3. Compromisos y acuerdos internacionales	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre					
		4. Ética y desarrollo humano	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre					
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación entre el Estado de derecho y la capacidad de gobernabilidad del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la necesidad de la Defensa nacional para la seguridad de la soberanía del Estado peruano 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				
			6. Ética y recursos naturales	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				
	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta sobre la importancia de la Seguridad Nacional para el desenvolvimiento del Estado peruano 		7. Ética y política	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				
			8. Ética y avances científicos	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				

6.6. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA POR BIMESTRES:

6.6.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Acoge las expresiones y tradiciones propias de su fe cristiana y católica respetándolas. Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación. Asume expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. 	1. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. La Cuaresma	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. El universo nos habla de Dios-Dios viene a nuestro encuentro	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del Evangelio Entiende el matrimonio como un camino más para entender el amor de Dios hacia el ser humano Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. 	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. Significado de la Semana Santa	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. Somos imagen y semejanza de Dios	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. Alianza de amor: el matrimonio	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Dios nos llama por nuestro nombre	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo				
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación 	1. Dios nos llama a ser sus hijos: el bautismo I	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		x			
		2. Dios nos llama a ser sus hijos: el bautismo II	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		x			
	<ul style="list-style-type: none"> Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia. Viendo la vida y a las personas como una oportunidad para llevar a cabo actos de santidad 	3. Dios nos llama a la santidad	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		x			
		4. Ser santos en lo cotidiano	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		x			
	<ul style="list-style-type: none"> Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. Reconoce en los profetas la revelación de Dios para los hombres. 	<ul style="list-style-type: none"> Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		x		
			6. Dios es comunión de amor	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		x		
		<ul style="list-style-type: none"> Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. Reconoce en los profetas la revelación de Dios para los hombres. 	7. La gran noticia :Dios nos ama	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		x		
			8. Dios perdona nuestros pecados	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		x		
			9. Los profetas	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		x		
		EXÁMENES BIMESTRALES			SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		x	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA					
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV		
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación. Reconoce a María como un camino para llegar a Jesús explicando las verdades de fe y las acepta. 	1. Jesús, el profeta	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			x			
		2. María, modelo de amistad con Dios	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			x			
		3. Los dogmas de María	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto				x		
	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común como parte de las enseñanzas de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en las bienaventuranzas la esencia del mensaje de amor de Jesús. 	4. Jesús nos enseña a responder con amor	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			x		
			5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			x		
	<ul style="list-style-type: none"> Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad Reconoce en las bienaventuranzas la esencia del mensaje de amor de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en las bienaventuranzas la esencia del mensaje de amor de Jesús. 	6. Jesús nos habló en parábolas	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			x		
			7. Las parábolas del Reino y las parábolas de la Misericordia	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			x		
			8. Las bienaventuranzas	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre				x	
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre				x	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Actúa de manera coherente según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. Reconoce el amor incondicional de Jesús en su sacrificio y sufrimiento para nuestra redención y 	1. Jesús hizo signos maravillosos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				x
		2. Jesús murió por nosotros	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				x
		3. Jesús resucitó por nosotros	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				x
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la fe en Jesús como su guía en su vida. 	4. Conocer y vivir la fe	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				x
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del Evangelio, reconociendo en el amor y cuidados de su familia el amor de Dios 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				x
		6. El segundo mandamiento	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				x
		7. La relación de los padres con los hijos y deberes de los padres	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				x
		8. La familia	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				x
			EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre			

6.6.2. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico. Explica el significado de la Semana Santa y expresa respeto por dicha celebración <p>Comprende su dimensión espiritual y religiosa que Le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del Evangelio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y a la naturaleza. 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. La Cuaresma	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. Concepción cristiana de la persona	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
		5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. Significado de la Semana Santa	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. El mal es una realidad	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. La dignidad de la persona humana	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Los derechos humanos	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
				10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. • Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia. • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico 	1. Jesucristo modelo del cristiano	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. La ley del amor	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		3. Las bienaventuranzas	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. La belleza de la moral cristiana	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza • Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 	Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		5. La ley eterna y la ley natural	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		6. Las leyes humanas y la ley de Moisés	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		7. Importancia de la conciencia	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		8. La moralidad de los actos	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común. 	1. Todo acto se hace para alcanzar un fin. La libertad	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 	2. El mal uso de la libertad :el pecado	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X
	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el origen del pecado y sus consecuencias en el espíritu. 		3. Responsabilidad de nuestros actos	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la presencia de Dios en los sacramentos y los asume con respeto y devoción. 	4. La ley del pecado y la ley del espíritu	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio 		5. <i>Examen mensual</i>	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la presencia de Dios en los sacramentos y los asume con respeto y devoción. 	6. Jesús nos da la gracia en los sacramentos	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio 		7. Sin mí, nada podéis hacer	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio 	8. ¿Qué es la santidad?	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X
			9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce a María como ejemplo de santidad y camino para llegar a Jesús. • Entiende que las leyes y normas deben basarse siempre en el respeto a la dignidad de todos los seres humanos. 	<p>1. La Virgen María, ideal de santidad</p>	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Entiende que la fe para vivirla primero tiene que conocerse para darle sentido a la práctica y las acciones. 	<p>2. El Decálogo. Jesús perfeccionó los mandamientos.</p>	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el respeto y amor a sus padres valorando las oportunidades que le ofrecen. 	<p>3. Conocer y vivir la fe</p>	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Valora al ciudadano responsable y a las autoridades con vocación de servicio a su comunidad. 	<p>4. La relación de los hijos con los padres y deberes de los padres</p>	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y valora la vida como un regalo de Dios que solo él puede quitarnos. 	<p>5. Deberes de los ciudadanos y de los gobernantes</p>	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y rechaza todo atentado contra la vida humana 	<p>6. "No matarás". El homicidio voluntario y el aborto</p>	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • Aspira a descubrir siempre la verdad y vivir con ella. 	<p>7. La eutanasia y el respeto a la salud</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
			<p>8. Amar la verdad</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<p>9. EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.6.3. TERCER AÑO

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio, que lo lleve a plantear alternativas de cambio, coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
		2. La Cuaresma I	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
		3. La Cuaresma II	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		4. Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio, que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo 	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
		6. Significado de la Semana Santa	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. El plan de amor de Dios padre	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. Institución de la eucaristía, la cruz y la resurrección	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Jesucristo plenitud de la revelación	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. 	1. Presencia del señor Jesús en los sacramentos	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		x		
		2. La misión del redentor	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		x		
	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia para un cambio de vida personal. 	3. La misión de la iglesia	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		x		
		4. La iglesia nuevo pueblo de Dios	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		x		
	<ul style="list-style-type: none"> Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestra una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. 	Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		x		
		5. Jesús, Dios y hombre verdadero I	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		x		
		6. Jesús, Dios y hombre verdadero II	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		x		
		7. El diálogo con otras religiones	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		x		
		8. Las sectas fundamentalistas	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		x		
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		x		

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA					
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV		
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	2.	Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.	1. La iglesia es una, santa, católica y apostólica I	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			x		
			2. La iglesia es una, santa, católica y apostólica II	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			x		
		3.	Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo.	3. Ser comunidad es voluntad de Dios	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			x	
				4. Comunidad de oración	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			x	
				5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			x	
		•	Expresa en su proyecto de vida coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la iglesia.	6. La iglesia es el pueblo de Dios	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			x	
				7. Estructura jerárquica de la Iglesia	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			x	
		•	Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.	8. Triple función de la iglesia	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			x	
				EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			x	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trasciende ante que Le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. 	1. La santidad, vocación de todo cristiano	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. La santidad en los diversos estados	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la intervención de Dios en e Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación, con la cual encuentra sentido a su vida y al de la humanidad . 	3. Las primeras comunidades cristianas	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. La iglesia perseguida	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS ENSU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia para un cambio de vida personal. 	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. La iglesia reconocida	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y al de la humanidad. 	7. La tarea evangelizadora de la iglesia y la edad de oro de la cristiandad	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		8. La tarea evangelizadora de la iglesia y la edad de oro de la cristiandad	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.6.4. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. • Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión. • Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. • Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno. 	1. Actividad de integración	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X				
			2. La Cuaresma	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
			3. Semana Santa	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
			4. Significado de la Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
			5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
			6. La vida de las primeras comunidades cristianas	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
			7. Primera expansión del cristianismo	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
			8. Época de persecuciones	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
			9. Paleocristiano :el arte de la iglesia naciente	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
			10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión. Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno. Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Propone situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, en su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Ejerce, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. 	1. El cristianismo crece en toda Europa	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		2. Una iglesia en camino	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		3. Una iglesia de discípulos misioneros	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X		
		4. La experiencia de los creyentes	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		6. Las manifestaciones de la experiencia religiosa	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		7. Dar sentido a la vida	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		8. La diversidad de las religiones	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
		9. El nombre de Dios	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. • Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión. • Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. • Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno 	1. La fe cristiana es creer en el Dios de Jesucristo	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		2. Ser cristiano es seguir a Jesús	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
		3. Creer en un Dios trinitario	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		4. Creer dentro de la iglesia	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. • Propone situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, en su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. • Ejerce, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. 	6. Cultivar la interioridad	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
		7. Vivir en comunidad	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. Participar en la vida social	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión. ▪ Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. • Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión. ▪ Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. • Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno 	1. Celebrar la vida cristiana	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. Jesús se rodea de compañeros	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		3. La fuerza del Espíritu Santo	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		4. La misión de la iglesia	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		6. Dos sacramentos para fortalecer la comunidad	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		7. Vivir en la verdad	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		8. La conquista de la libertad	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.6.5. Quinto Año

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</p>	1. Actividad integradora	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
	Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.	2. La Cuaresma	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.	3. Semana Santa	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.	4. Significado de la Semana Santa	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la iglesia. permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a Nos desafío/os actuales.	5. Examen Mensual	SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril	X			
	Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia.	6. Dentro y fuera	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
		7. La interioridad	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
		8. La realidad que se ve y la que no se ve	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
		9. Jesús y la interioridad	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		10. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</p>	1. María, llena de gracia y discípula de Jesús	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</p>	2. Una historia de encuentros y desencuentros	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
	<p>Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</p>	3. La preocupación por los pobres en el monoteísmo	SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio		X			
	<p>Demuestra con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</p>	4. Cristianos, el desafío de la unidad	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X			
		Examen mensual	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X			
		5. La búsqueda de la unidad	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
	<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la iglesia.</p>	6. Recorrido histórico: de Pío XI a Juan XXIII	SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio		X		
		<p>Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</p>	7. Recorrido histórico: de Pablo VI a Francisco.	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X		
			8. Raíces bíblicas de la doctrina social de la iglesia	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X		
		<p>Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia.</p>	9. EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</p>	1. Principios de la Doctrina Social de la iglesia	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</p>	2. Humanismo y fe cristiana	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<p>Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</p>	3. La base de la familia	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
	<p>Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</p>	4. La familia hoy	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la iglesia.</p>	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
	<p>Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a Nos desafío/os actuales.</p>	6. El sentido del sacramento del matrimonio	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	
	<p>Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia.</p>	7. Seguir a Jesús resucitado	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
		8. ¿Cómo se produce el encuentro con Jesús?	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa <p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</p>	1. Ser santos	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</p>	2. Los tres primeros mandamientos	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
	<p>Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</p>	3. El escenario de nuestra historia	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
	<p>Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales</p>	4. El final de una etapa	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la iglesia.</p>	5. Examen mensual	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
	<p>Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a Nos desafío/os actuales.</p>	6. El Señor volverá	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
	<p>Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la iglesia.</p>	6. Esperamos la resurrección I	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		8. Esperamos la resurrección II	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.8. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE INGLÉS POR BIMESTRES:

6.7.1. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	1. Greetings and farewells 2. Countries and nationalities 3. Verb to be (+/-)	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		4. Numbers (10-1000) 5. Regular and Irregular plurals 6. This is / That is 7. These are / Those are	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y paraverbales del emisor. Infiere información en inglés deduciendo características de personas, objetos, lugares y 	8. Possessive adjectives 9. Telling the time 10. Routines and pastimes	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		11. Present Simple (+/-) 12. Adverbs of frequency and time expressions 13. Using and, but, or 14. Jobs and their descriptions	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
				SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X		

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<p>hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto.</p>	EXAMENES MENSUALES					
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, hechos, lugares, en textos orales acerca de información personal, y eventos presentes. 	15. Personalities adjectives 16. Family members 17. Have / has got (+/-) 18. Identifying apostrophe 's	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Se adecua a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	19. Object pronouns 20. Present Continuous (+/-) 21. Present simple vs. Present continuous	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Formula y responde preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista del interlocutor utilizando vocabulario cotidiano y pronunciación y entonación adecuada. 	22. Do / Does 23. Present Continuous (?) 24. Asking for information (what time – when – where – how often)	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X		
<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	25. Reading an email (present simple) 26. Reading an advertisement (jobs and descriptions) 27. Reading an email (adverbs of frequency)	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Obtiene información del texto oral en inglés. Infiere e interpreta información del texto oral en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel. Establece relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. Deduce relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y paraverbales del 	1. Rooms and furniture 2. There is / There are (+/-) 3. Prepositions 1 4. Places in town and descriptions	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		5. Prepositions 2 6. Shops and items 7. Shopping	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		8. Countable and uncountable nouns 9. a / an, some, any 10. Containers	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		11. How much / How many; quantifiers 12. Ordering in a restaurant 13. Writing a recipe	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		14. Was / Were (+/-) 15. Was / Were (?) 16. Dates and ordinal numbers 17. yesterday / ago / last	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		
		18. Weekend activities	SEMANA 7		X		

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>emisor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se adecua a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	<p>19. Regular and Irregular verbs 20. Past Simple (+/-)</p>	<p>Del 01 al 05 de julio</p>	X		
		<p>21. Past Simple (?) 22. Asking and giving directions</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>	X X		
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>23. Reading a past holiday 24. Following a recipe 25. Reading a map (giving directions)</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>	X X X		
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>	X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	1. Adjectives for places 2. Comparatives 3. Places around the world 4. Superlatives	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		5. Physical appearance 6. Describing appearance 7. Types of film	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	8. Transport collocations 9. Articles 10. Opposite adjectives	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		12. can/can't 13. Have to / don't have to 14. Excuses 15. Apologising	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X

<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada <p>ESCRIBE EN INGLES DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos orales acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros. • Se adecúa a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	<p>16. Plans for the future</p> <p>17. Be going to</p> <p>18. Would like to</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X		
		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. • Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto. 	<p>19. Phrases with get</p> <p>20. Will / won't</p> <p>21. Talking about the weather and clothes</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
			<p>22. Writing about a famous person (physical description)</p> <p>23. Writing about my future plans</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. Obtiene información del texto oral en inglés. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y paraverbales del emisor. Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, 	1. Animals 2. Parts of the animals 3. Textures and flavours	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X X
		4. The body 5. Health problems 6. Should / Shouldn't	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X X
		7. Adjectives 8. Adverbs of manners 9. Using adverbs in a story	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X X
		10. Outdoor activities 11. Verbs in past participle 12. Present perfect (+)	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X X
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		13. Present perfect (-) 14. Have you ever...?	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X
		15. Classroom language 16. Activities	SEMANA 7 Del 02 al 06 de				X X

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporando vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	<p>17. WH- questions 18. Using linking words (and, but, so, because)</p>	diciembre				X X
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>19. Reading an article (present perfect) 20. Reading an prescription (health problems)</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X X
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>			

6.7.2. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	1. Greetings and farewells 2. Classroom language 3. Question words (with auxiliaries)	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X				
		4. Possessive adjectives 5. Object pronouns 6. Regular and Irregular plurals	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
		<ul style="list-style-type: none"> Deduca secuencias temporales, relaciones de semejanza-diferencia deduciendo el tema central y conclusiones en textos orales Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y paraverbales del emisor. 	7. The body 8. Health problems 9. should / shouldn't	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
			10. Adjectives 11. Adverbs of manners 12. Using adverbs in a story	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con 		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			13. Pronunciation of regular and Irregular verbs in Past 14. Past Simple (+/-)	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			
					X			

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<p>coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores coordinados y subordinados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	15. Past Simple questions and answers		X					
		16. Using linking words (and, but, so, because) 17. At school 18. At work 19. Present Simple and Present Continuous	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X	X	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de texto oral en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el texto oral que escucha en inglés, opinando sobre el tema central, características de personas, lugares, secuencias temporales, propósito comunicativo y relaciones de semejanza, diferencia y conclusiones relacionando la información con sus conocimientos del tema. 	20. Jobs and their descriptions 21. Phrases related to jobs 22. Adverbs of frequency	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X	X	X	
<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	23. Reading an prescription (health problems) 24. Reading an advertisement (jobs and descriptions) 25. Reading a past holiday (past simple)	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X	X	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre información personal, obligaciones, planes e intereses, eventos pasados, eventos futuros, y comparaciones. Se adecua a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	1. Expressing likes / dislikes 2. Activities (time out) 3. Present continuous / be going to	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X			
		4. The Arts 5. Questions without auxiliaries 6. Outdoor activities	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X			
		7. Verbs in past participle 8. Present perfect (+) 9. Present perfect (-)	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	10. Have you ever...? 11. can / can't 12. have to / don't have to 13. Places around the city and town	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
			EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y 	14. Descriptions for places 15. Prepositions	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés 	<p>expresiones en contexto, así como secuencias temporales, relaciones de semejanza- diferencia deduciendo el tema central y conclusiones en textos orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. 	16. Asking and giving directions				
		17. Present Perfect / past Simple	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X		
		18. Past Simple / Past Continuous		X		
			19. Making invitations for weekends 23. Telephoning 24. Shops and ítems 25. Shopping	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	X	
			X X X			
<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	26. Reading a past event (past simple/past continuous) 27. Reading a map (giving directions)	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
		EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés, deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. 	1. Animals 2. Parts of the animals 3. Food and drinks	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		4. Flavours 5. Healthy habits 6. Nature 7. Adjectives for places	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación) a través de conectores coordinados y subordinados. Incorporando vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	8. Comparatives 9. Superlatives	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X		
		10. Verb pattern 11. Present Perfect (for/since) 12. Sports 13. used to	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano 		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
			14. Relative clauses 15. There was / There were	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. <p>ESCRIBE EN INGLES DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	16. Phrases with get 17. Will / won't 18. may / might 19. Talking about the weather and clothes	SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto. 	20. Writing about a past holiday (past simple) 21. Writing about my future plans 22. Writing about my favourite animal	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>tema ampliando información de forma pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	<p>13. Cities around the world</p> <p>14. Uses of like</p> <p>15. Must / Mustn't</p>	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X	
		<p>16. giving / responding to advice (should)</p> <p>17. Multiword verbs (verbs and prepositions)</p> <p>18. First conditional + when</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X	
		<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>21. Reading an article (a hero from the past)</p> <p>22. Reading an article about my country</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.7.3. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	1. Question words (with auxiliaries) 2. Possessive adjectives 3. Object pronouns	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X				
		4. Regular and Irregular plurals 5. The body 6. Health problems 7. should / shouldn't	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto así como secuencias temporales, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto deduciendo el tema central, ideas complementarias y conclusión en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	8. Adjectives 9. Adverbs of manners 10. Using adverbs in a story	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X				
		11. Pronunciation of regular and Irregular verbs 12. Past Simple (+/-) 13. Past Simple questions and answers	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X				
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones 		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X			
			14. Using linking words (and, but, so, because)	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X			

<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<p>lógicas entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas. 	15. At school 16. At work 17. Present Simple and Present Continuous		X			
		18. Jobs and their descriptions 19. Phrases related to jobs 20. Adverbs of frequency	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés intereses, comidas típicas, rutinas, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones. Se adecúa a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para- verbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	21. Expressing likes / dislikes 22. Activities (time out) 23. Present continuous / be going to	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	24. Reading an prescription (health problems) 25. Reading an advertisement (jobs and descriptions) 26. Reading a past holiday (past simple)	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X			
<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas. Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, eventos pasados experiencias, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones. Se adecúa a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no 	1. The Arts 2. Questions without auxiliaries 3. Outdoor activities	SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo		X		
		4. Verbs in past participle 5. Present perfect (+) 6. Present perfect (-)	SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo		X		
		7. Have you ever...? 8. Places around the city and town 9. Descriptions for places	SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio		X		
		10. can / can't 11. have to / don't have to 12. must / mustn't	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio		X		
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X		
		13. Prepositions	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X		

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>verbales y para- verbales para enfatizar la información y mantener el interés.</p>	<p>14. Asking and giving directions</p>			X			
		<p>19. Present Perfect / past Simple 20. Past Simple / Past Continuous</p>	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X			
		<p>19. Telephoning 20. Shops and ítems 21. Shopping</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X			
		<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>22. Reading a past event (past simple/past continuous) 23. Reading a map (giving directions)</p>	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA						
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV			
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	1. Animals 2. Parts of the animals 3. Textures and objects	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	X			
		4. Nature 5. Adjectives for places 6. Comparatives 7. Superlatives	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas. 	8. Relative clauses 9. Verb patterns 10. Present Perfect (for/since)	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	X		
			11. Sports 12. used to 13. There was / There were	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	X	X	
			EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X			
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre 	14. Phrases with get 15. Will / won't 16. may / might	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	X		
						X	X	X		

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada <p>ESCRIBE EN INGLES DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<p>festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, posibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se adecúa a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para- verbales para enfatizar la información y mantener el interés. 	<p>17. Talking about the weather and clothes</p>					
		<p>18. My country and touristic places</p> <p>19. Celebrations</p> <p>20. Past events in our country</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto. 	<p>23. Writing about a past holiday (past simple)</p> <p>24. Writing about my future plans</p> <p>25. Writing about my favourite animal</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	1. Countable and Uncountable nouns	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		2. Use of how much / how many					X
		3. too much/many; enough					X
		4. Quantifiers					X
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	5. Healthy life	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		6. Present perfect (just/yet/already)					X
		7. could / couldn't (past)					X
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	8. Personality adjectives Family members	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		9. Physical appearance					X
		10. Heroes in the past					X
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores. Incorpora vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad. 	11. Cities around the world	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		12. Uses of like					X
		13. Seeing the doctor					X

<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de texto oral en inglés. Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Opina sobre el tema central, características de personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito comunicativo y relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto y conclusiones relacionando la información con sus conocimientos del tema. Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés, que presentan vocabulario variado que incluye sinónimos reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		14. giving / responding to advice (should) 15. Multiword verbs (verbs and prepositions) 16. First conditional + when	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
		17. Making guesses 18. giving opinions 19. present / past passive	SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre				X
		23. Reading an article (a hero from the past) 24. Reading an article about my country	SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre				X
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre				X

6.7.4. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	1. Question words (with auxiliaries) 2. Possessive adjectives 3. Object pronouns	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		4. Regular and Irregular plurals 5. Adjectives 6. Adverbs of manners	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto, así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto deduciendo el tema central, ideas complementarias y conclusión en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	7. Regular and Irregular verbs 8. Past Simple (+/-) 9. Past Simple questions and answers	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		10. Present Simple and Present Continuous 11. Jobs and their descriptions 12. Phrases related to jobs	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para realizar una orden, pedido e invitación; describir memorias, experiencias, situaciones irreales y reportes. Adecúa su texto oral a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la información, mantener el interés y producir diversos efectos. 	EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril	X				
		13. Expressing likes / dislikes 14. Using linking words (and, but, so, because) 15. Activities (time out) 16. Present continuous / be going to	SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril	X	X			
		17. The Arts 18. Questions without auxiliaries 19. Outdoor activities 20. Making a phone call	SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril	X	X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes 						
ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo de forma pertinente. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos de mediana extensión estableciendo relaciones lógicas entre éstas a través de un conjunto de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. 	21. Writing a past event (past simple) 22. Writing a future plan	SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril	X	X			
		<ul style="list-style-type: none"> Infiere información deduciendo el tema central, secuencias temporales de textos escritos en inglés acerca de eventos pasados, 	23. Reading a past holiday (past simple)	SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo	X	X		

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>experiencias, expresar posibilidades futuras, con vocabulario variado en contexto,</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido del texto relacionando información relevante y específica elabora conclusiones sobre el texto. 	<p>24. Reading an advertisement (jobs and descriptions) 25. Reading a future plan</p>		X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas. Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés que presentan vocabulario 	<ol style="list-style-type: none"> Verbs in past participle Present perfect (+) Present perfect (-) Have you ever...? Places around the city and town Descriptions for places Prepositions Asking and giving directions The body Health problems should / shouldn't must / musn't 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p> <p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p> <p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p> <p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X	X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés 	<p>variado reconociendo el propósito comunicativo, hechos y opiniones, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.</p>	EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio		X				
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto, el tema central, ideas complementarias y conclusiones en textos orales a partir de información implícita y explícita. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> 13. Present Perfect / past Simple 14. Past Simple / Past Continuous 		SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> 15. Classifying animals 16. Parts of the animals 17. Textures and objects 		SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio		X			
		<ul style="list-style-type: none"> 18. Seeing the doctor 19. Shops and ítems 20. Shopping 		SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio		X			
						X			
	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene e integra información relevante, complementaria y contrapuesta ubicada en distintas partes del texto escrito en inglés con estructuras gramaticales de mediana complejidad y algunas complejas así como vocabulario variado y especializado. 	<ul style="list-style-type: none"> 21. Reading a past event (past simple/past continuous) 22. Reading a map (giving directions) 23. Reading a prescription 	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio		X			
							X		
							X		
			EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	1. Nature 2. Adjectives for places 3. Comparatives 4. Superlatives	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X		
		5. Relative clauses 6. Verb patterns 7. There was / There were	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorporando vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para describir memorias, actividades pasadas, 	8. Sports 9. used to 10. Purpose, cause and result (linking connectors)	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
			11. Present Perfect (for/since) 12. Phrases with get 13. Will / won't	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	
			EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre			X	
			14. may / might	SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre			X	

<p>ESCRIBE EN INGLES DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<p>situaciones irreales y reportes, también comparar eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecúa su texto oral a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la 	<p>15. Talking about the weather and clothes</p> <p>16. My country and touristic places</p>				X			
		<p>17. Past events in our country</p> <p>18. Heroes from the past</p> <p>19. Multi-word verbs</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto. 	<p>20. Writing about a celebration in our country</p> <p>21. Writing about a touristic place</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	X	
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas. Deduce frases y expresiones en contexto así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto, el tema central, ideas complementarias y conclusiones en textos orales a partir de información implícita y explícita. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. Opina sobre el tema central, características de personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito 	1. Cities around the world 2. Uses of like 3. Present perfect (just/yet/already)	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
		4. Feelings 5. First conditional + when 6. Crime and punishment	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
		7. Present / past passive 8. Films and people 9. Reported speech	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		10. Suffixes 11. Second conditional	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		12. Giving / responding to advice (should) 13. Making guesses 14. Giving opinions	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X
							X

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<p>comunicativo y relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto y conclusiones, hechos y opiniones relacionando la información con sus conocimientos del tema.</p>	<p>15. Idioms 16. Reviewing tenses</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				<p>X X</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>25. Reading an article (conditionals) 26. Reading a new about a crime</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				<p>X X</p>
			<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>			

6.7.5. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	1. Question words (with auxiliaries) 2. Possessive adjectives 3. Object pronouns	SEMANA 1 Del 04 al 08 de marzo	X			
		4. Regular and Irregular plurals 5. Adjectives 6. Adverbs of manners	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Deduce características de personas, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto, así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto deduciendo el tema central, ideas complementarias y conclusión en textos orales. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	7. Regular and Irregular verbs 8. Past Simple (+/-) 9. Past Simple questions and answers	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
		10. Present Simple and Present Continuous 11. Jobs and their descriptions 12. Phrases related to jobs	SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo	X			

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica <p>ESCRIBE EN INGLÉS DIVERSOS TIPOS DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para realizar una orden, pedido e invitación; describir memorias, experiencias, situaciones irreales y reportes. Adecúa su texto oral a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la información, mantener el interés y producir diversos efectos. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes 	<p>EXAMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p>	X				
		<p>13. Expressing likes / dislikes</p> <p>14. Using linking words (and, but, so, because)</p> <p>15. Activities (time out)</p> <p>16. Present continuous / be going to</p>	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X	X			
		<p>17. The Arts</p> <p>18. Questions without auxiliaries</p> <p>19. Outdoor activities</p> <p>20. Making a phone call</p>	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X	X	X	X	
		<p>21. Writing a past event (past simple)</p> <p>22. Writing a future plan</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X	X			

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información deduciendo el tema central, secuencias temporales de textos escritos en inglés acerca de eventos pasados, experiencias, expresar posibilidades futuras, con vocabulario variado en contexto, Interpreta el sentido del texto relacionando información relevante y específica elabora conclusiones sobre el texto. 	<p>23. Reading a past holiday (past simple)</p> <p>24. Reading an advertisement (jobs and descriptions)</p> <p>25. Reading a future plan</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	<p>X</p>			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas. 	<p>1. Verbs in past participle</p> <p>2. Present perfect (+)</p> <p>3. Present perfect (-)</p> <p>4. Have you ever...?</p> <p>5. Places around the city and town</p> <p>6. Descriptions for places</p> <p>7. Prepositions</p> <p>8. Asking and giving directions</p>	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p> <p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p> <p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		

<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés que presentan vocabulario variado reconociendo el propósito comunicativo, hechos y opiniones, participando como oyente activo y apoyándose en el contexto. 	9. The body 10. Health problems 11. should / shouldn't 12. must / musn't	SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio	X		
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio	X		
		13. Present Perfect / past Simple 14. Past Simple / Past Continuous	SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio	X		
		15. Classifying animals 16. Parts of the animals 17. Textures and objects	SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio	X		
<ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto, el tema central, ideas complementarias y conclusiones en textos orales a partir de información implícita y explícita. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. 	18. Seeing the doctor 19. Shops and ítems 20. Shopping	SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio	X		
		21. Reading a past event (past simple/past continuous) 22. Reading a map (giving directions)	SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio	X		
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene e integra información relevante, complementaria y contrapuesta ubicada en distintas partes del texto escrito en inglés con estructuras gramaticales de mediana complejidad y algunas complejas 			X		
<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito 				X		

	así como vocabulario variado y especializado.	23. Reading a prescription			X		
		EXAMENES BIMESTRALES	SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio		X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"> Infiere e interpreta información del texto oral. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Deduces características de lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para-verbales del emisor. 	1. Nature 2. Adjectives for places 3. Comparatives 4. Superlatives	SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto			X	
		5. Relative clauses 6. Verb patterns 7. There was / There were	SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorporando vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos 	8. Sports 9. used to 10. Purpose, cause and result (linking connectors)	SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto			X	
		11. Present Perfect (for/since) 12. Phrases with get 13. Will / won't	SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre			X	

<ul style="list-style-type: none"> Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés de forma coherente y cohesionada 	<p>de oraciones en su mayoría complejas y compuestas.</p>	<p>EXAMENES MENSUALES</p>	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p>			X		
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para describir memorias, actividades pasadas, situaciones irreales y reportes, también comparar eventos. Adecúa su texto oral a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para-verbales para enfatizar la 	<p>14. may / might</p> <p>15. Talking about the weather and clothes</p> <p>16. My country and touristic places</p>	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	X	
		<p>17. Past events in our country</p> <p>18. Heroes from the past</p> <p>19. Multi-word verbs</p>	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	X	X
		<p>22. Writing about a celebration in our country</p> <p>23. Writing about a touristic place</p>	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	X	
	<p>ESCRIBE EN INGLES DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto. 	<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Infiere e interpreta información del texto oral en inglés Interactúa estratégicamente en inglés con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas a través de diferentes conectores coordinados, subordinados y otros referentes. Incorpora vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas. Deduce frases y expresiones en contexto así como secuencias temporales, propósito comunicativo, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto, el tema central, ideas complementarias y conclusiones en textos orales a partir de información implícita y explícita. Interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para- verbales del emisor. Opina sobre el tema central, características de personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito 	1. Cities around the world 2. Uses of like 3. Present perfect (just/yet/already)	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X X X
		4. Feelings 5. First conditional + when 6. Crime and punishment	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X X X
		7. Present / past passive 8. Films and people 9. Reported speech	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X X X
		10. Suffixes 11. Second conditional	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X X
		EXAMENES MENSUALES	SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre				X
		12. Giving / responding to advice (should) 13. Making guesses	SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre				X X X

<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito 	<p>comunicativo y relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto y conclusiones, hechos y opiniones relacionando la información con sus conocimientos del tema.</p>	<p>14. Giving opinions</p>					
		<p>15. Idioms 16. Reviewing tenses</p>	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				<p>X X</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información relevante y complementaria ubicada en distintas partes del texto en inglés integrando datos que se encuentran dispersos con estructuras gramaticales simples y algunos elementos complejos y vocabulario cotidiano. 	<p>17. Reading an article (conditionals) 18. Reading a new about a crime</p>	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				<p>X X</p>
		<p>EXAMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				<p>X</p>

6.8. MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA POR BIMESTRES:

6.8.2. PRIMER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA ATRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra su coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía de los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas pre deportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. 	<ol style="list-style-type: none"> Juegos de integración por bienvenida. Datos antropométricos: <ul style="list-style-type: none"> Masa corporal Talla. 	SEMANA 1 Del 06 al 08 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinado, en interacción con los objetos y otros, tomando conciencia de su cuerpo en la acción. 		<ol style="list-style-type: none"> Ficha de capacidad física: velocidad, agilidad y resistencia. 	SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional y psicológica, etc.) antes y durante después de la práctica. 	<ol style="list-style-type: none"> Ficha de capacidad física: velocidad, agilidad y resistencia. Hidratación adecuada durante y después de la actividad física. Higiene personal 	SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de realizar ejercicios y movimientos específicos para la activación y relajación señalando su utilidad antes, durante y después de la práctica de actividad física y establece relaciones de causa efecto entre los principales trastornos posturales, de desplazamiento y alimenticios para prevenirlos. 						

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. <p>Creación y aplicación de estrategias y tácticas de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con su compañero en diversos entornos interactuando de manera asertiva. Valorando el juego como manifestación social y cultural de los pueblos y evita todo tipo de discriminación en la práctica de actividades físicas (lúdicas, deportivas y otras). 	<p>Basquetbol:</p> <p>7. Dribbling con la mano de elección</p> <p>8. Dribbling con manos alternadas</p> <p>9. Pases diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pique Bajo mano Béisbol, etc. 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto, cuidado de sí mismo y de los otros teniendo en cuenta la no discriminación en la práctica de diferentes actividades físicas (lúdicas, deportes y otras) y promueve la integración de sus pares de distinto género y con desarrollo diferente 	10. Anotaciones	<p>SEMANA 5 Del 01 al 5 de abril</p>	X			
		11. Anotaciones	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		12. Estrategias de juego	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		13. Regla y arbitraje	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
		14. Juego	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza técnicas de expresión motriz (mímica, gestual y postural) para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividades físicas diversas. Representa secuencias de movimientos y gestos corporales propios de las manifestaciones culturales de su región. 	<p>Fulbito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pases en diversos con el pie de elección Anotaciones dentro y fuera del área 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Muestra su coordinación (ajuste del cuerpo, fluidez y armonía de los movimientos, entre otros) al realizar actividades lúdicas, recreativas pre deportivas y deportivas para afianzar sus habilidades motrices específicas y mejorar la calidad de respuesta en diferentes acciones. 		<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios y movimientos que no dañen su salud en la práctica de la actividad física y utiliza los resultados obtenidos en las pruebas que evalúan la aptitud física para mejorar su calidad de vida y en relación con sus características personales. 	<ol style="list-style-type: none"> Estrategias de juego 	<p>SEMANA 3 Del 3 al 07 de junio</p>		X		

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Incorpora prácticas de higiene personal y ambiental al tomar conciencia de los cambios (físicos, orgánicos y psicológicos) que experimenta su cuerpo en la práctica de actividad de física y en las actividades de la vida cotidiana dentro y fuera de la escuela. 	<p>4. Estrategias de juego</p> <p>5. Reglas y arbitraje</p>	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Aplica de manera colectiva estrategias ofensivas y defensivas en juegos pre deportivos y deportivos utilizando los fundamentos tácticos y técnicos adecuados a las variaciones del entorno y las reglas. 	<p>6. Vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> Voleo Antebrazo 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con su compañero en diversos entornos interactuando de manera asertiva. Valorando el juego como manifestación social y cultural de los pueblos y evita todo tipo de discriminación en la práctica de actividades físicas (lúdicas, deportivas y otras). 	<p>7. Vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saque Armado 	<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>	X			
		<p>8. Vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mate Juego. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de Julio</p>	X			
		<p>9. Vóley:</p> <p>Juego.</p> <p>Reglas y arbitraje</p>	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>	X			
			<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>	X			
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>	X		

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, emociones y sentimientos a través de su cuerpo y el movimiento, utilizando diferentes materiales (cintas, balones, bastones, cuerdas para encontrarse consigo mismo y con los demás. 	<p>Gimnasia Rítmica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desplazamientos laterales Dominio del Espacio 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p> <p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinado, en interacción con los objetos y otros, tomando conciencia de su cuerpo en la acción. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce su estado nutricional y sus hábitos alimenticios y como impactan en su salud integral y propone mejorar para potenciar su bienestar físico y mental. 	<ol style="list-style-type: none"> Coordinación de movimiento Manejo del material a trabajar Higiene personal Hidratación adecuada Elaboración de figuras y bloques 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p> <p>SEMANA 4 Del 2 al 06 de septiembre</p> <p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p> <p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Explica acerca del bienestar (predisposición, disponibilidad y motivación) que produce la práctica de actividad física en relación con la salud (física, emocional y psicológica, etc.) antes y durante después de la práctica. 						X

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. <p>Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto, cuidado de sí mismo y de los otros teniendo en cuenta la no discriminación en la práctica de diferentes actividades físicas (lúdicas, deportes y otras) y promueve la integración de sus pares de distinto género y con desarrollo diferente. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de figuras y bloques Coreografía 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p> <p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona con su compañero en diversos entornos interactuando de manera asertiva. Valorando el juego como manifestación social y cultural de los pueblos y evita todo tipo de discriminación en la práctica de actividades físicas (lúdicas, deportivas y otras). 						X
			EXÁMENES BIMESTRALES	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre</p>			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones motrices a través del dominio y alternancia de sus lados orientándose en un espacio y un tiempo determinado, en interacción con los objetos y otros, 	<p>Juegos tradicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tiro al blanco Sapito 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p> <p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X

	<p>tomando conciencia de su cuerpo en la acción.</p>						
<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios y movimientos que no dañen su salud en la práctica de la actividad física y utiliza los resultados obtenidos en las pruebas que evalúan la aptitud física para mejorar su calidad de vida y en relación con sus características personales. 	<ol style="list-style-type: none"> La ruleta Tres en raya Quemados 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p> <p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto, cuidado de sí mismo y de los otros teniendo en cuenta la no discriminación en la práctica de diferentes actividades físicas (lúdicas, deportes y otras) y promueve la integración de sus pares de distinto género y con desarrollo diferente. 	<ol style="list-style-type: none"> Bowglin Anillas Transporte Encestando 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p> <p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> Aplica de manera colectiva estrategias ofensivas y defensivas en juegos pre deportivos y deportivos utilizando los fundamentos tácticos y técnicos adecuados a las variaciones del entorno y las reglas. 	<ol style="list-style-type: none"> Circuito Refranes Saltarines Tangrama 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p> <p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.8.2. SEGUNDO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Regula su tono muscular, postural y equilibrio teniendo como referencia la trayectoria de objetos y de otras personas y sus propios desplazamientos al realizar habilidades motrices específicas en actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. Coordina su cuerpo con seguridad y confianza al realizar diversos movimientos en diferentes situaciones y entornos. Realiza actividad física para mejorar sus capacidades condicionales (fuerza, resistencia y velocidad) controlando su frecuencia cardiaca y respiratoria antes, durante y después de la actividad física. Realiza ejercicios y movimientos específicos para la activación y relajación explicando su utilidad e identificando la intensidad del esfuerzo requerido. 	<p>1. Juegos de integración y bienvenida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conejo a su conejera ¿Quién pisa más? Atrápale la cola al gato. 	<p>SEMANA 1 06 al 08 de marzo (08 de marzo: Día de la Mujer)</p>	X			
		<p>2. Ficha antropométrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> IMC Talla 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo (Inicio de clase turno tarde)</p>	X			
		<p>3. Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de fuerza y velocidad Ejercicios e agilidad y coordinación Ejercicios de resistencia. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<p>Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de fuerza y velocidad Ejercicios e agilidad y coordinación Ejercicios de resistencia. Higiene personal Hidratación adecuada 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo</p>	X			
<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su 							

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve actividades de promoción de los hábitos de higiene personal y del ambiente (lavado de manos, limpieza bucal, higiene corporal, limpieza de los espacios educativos, entre otros) entre sus compañeros y compañeras de la escuela. 	<p>4. Deportes:</p> <p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling • Pases contabilizados (03) 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p> <p>Exámenes mensuales</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea junto con sus pares soluciones estratégicas incorporando elementos técnicos y tácticos, adecuándose a los cambios que se dan en el entorno y las reglas de juego propuestas, y evaluando el desempeño del grupo a través de posibles aciertos y dificultades que le sirvan para ofrecer alternativas de solución y mejora de sus desempeños en la práctica de los juegos predeportivos y deportivos. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal • Lanzamientos • Bola robada 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego por equipos • Regla básica del juego. • Estrategias de juego 	<p>SEMANA 6 Del 8 al 12 de abril</p>	X			
		<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones fuera y dentro de la bomba 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Regla básica del juego. • Estrategias de juego. 	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X				
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 mayo</p> <p>(01 de mayo: día del trabajo)</p> <p>(2do domingo: Día de la Madre)</p>	X				
			<p>SEMANA 10 Del 6 al 10 de mayo</p>	X				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA				
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV	
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordina su cuerpo con seguridad y confianza al realizar diversos movimientos en diferentes situaciones y entornos. 	<p>1. Deporte: Iniciación al Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de agilidad con muñeca con paleta o raqueta. Saques 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X			
	<ul style="list-style-type: none"> Regula su tono muscular, postura y equilibrio teniendo como referencia la trayectoria de objetos y de otras personas, y sus propios desplazamientos al realizar habilidades motrices específicas en actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>Deporte: Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Golpes de derecha y revés. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X			
	<ul style="list-style-type: none"> promoción de los hábitos de higiene personal y del ambiente (lavado de manos, limpieza bucal, higiene corporal, limpieza de los espacios educativos, entre otros) entre sus compañeros y compañeras de la escuela 		<p>Frontón:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego Reglas básicas 	<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de higiene personal. Hidratación adecuada 	<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
			<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica correcta del lanzamiento de bala. 	<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio (Exámenes mensuales)</p>		X		
				<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye juegos y actividades físicas que se adecúen a las necesidades y posibilidades del grupo, integrando a pares de distinto género o con desarrollo diferente, con una actitud crítica ante todo tipo de discriminación dentro y fuera de la institución educativa. • Plantea junto con sus pares soluciones estratégicas incorporando elementos técnicos y tácticos, adecuándose a los cambios que se dan en el entorno y las reglas de juego propuestas, y evaluando el desempeño del grupo a través de posibles aciertos y dificultades que le sirvan para ofrecer alternativas de solución y mejora de sus desempeños en la práctica de los juegos predeportivos y deportivos. 	<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica correcta del lanzamiento de bala. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X	
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X	
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X	
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio (Semana Patriótica)</p>			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza secuencias de movimientos y gestos corporales adaptando su cuerpo para manifestar sus emociones a partir del ritmo y la música de su región. • Crea acciones motrices o secuencias de movimiento utilizando diferentes materiales (Cintas, balones, cuerdas, etc.) expresándose a través de su cuerpo y sus movimientos para encontrarse consigo mismo y con los demás. • Explica la cantidad de carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales que son necesarios para mantenerse saludables y para la práctica de actividad física de su preferencia y que ayudan a la mejora de su rendimiento físico y mental. Evita hábitos perjudiciales para su organismo, como el consumo de alimentos no saludables, alcohol, tabaco, drogas, entre otros. 	<p>1. Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación • Ejercicios e flexibilidad 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota zueca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación • Ejercicios e flexibilidad 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota zueca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de tonicidad muscular 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota zueca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de coordinación motora. 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de coordinación motora • Alimentación adecuada 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre Exámenes Mensuales</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Actúa asertivamente en situaciones motrices que no le son favorables 	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras y desplazamientos con material 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades sociomotrices, combina las siguientes capacidades: • Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>asumiendo las dificultades y desafíos. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos tradicionales o populares, y deportivos, así como en la organización colectiva de actividades físicas en la naturaleza mostrando una actitud de cuidado hacia el medio ambiente desde su propia iniciativa.</p>	<p>Gimnasia con mancuernas/pelota zueca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras y desplazamientos con material • Coreografía completa 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	
		<ul style="list-style-type: none"> • Figuras y desplazamientos con material • Coreografía completa 	<p>SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre</p>			X	
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre (Día de la E. Física)</p>			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina su cuerpo con seguridad y confianza al realizar diversos movimientos en diferentes situaciones y entornos. 	<p>1. Deporte Fulbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción del balón. • Marca personal 	<p>SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve actividades de promoción de los hábitos de higiene personal y del ambiente (lavado de manos, limpieza bucal, higiene corporal, 	<p>Fulbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones al arco • Pases y juego. • Reglas básicas 	<p>SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre</p>				X

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. <p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>limpieza de los espacios educativos, entre otros) entre sus compañeros y compañeras de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica los beneficios que la práctica de actividad física de su preferencia produce sobre su salud (física, emocional, psicológica, etc.) para mejorar su aptitud física y calidad de vida. Plantea junto con sus pares soluciones estratégicas incorporando elementos técnicos y tácticos, adecuándose a los cambios que se dan en el entorno y las reglas de juego propuestas, y evaluando el desempeño del grupo a través de posibles aciertos y dificultades que le sirvan para ofrecer alternativas de solución y mejora de sus desempeños en la práctica de los juegos predeportivos y deportivos. Construye juegos y actividades físicas que se adecúen a las necesidades y posibilidades del grupo, integrando a pares de distinto género o con desarrollo diferente, con una actitud crítica ante todo tipo de discriminación dentro y fuera de la institución educativa. 	<p>Fulbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	<p>SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre</p>				X
		<p>2. Juegos Tradicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Saltar la cuerda” “Revienta globos” “Túmbalo todo” 	<p>SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> “Canguros” “Encostalados” 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p> <p>Exámenes mensuales</p>				X
		<p>Juegos Tradicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Saltando el Mundo” 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> “Tres pies” “Relevo de globos” 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> “Relevo de globos” “El laberinto” 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.8.3. TERCER AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. • Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Argumenta la importancia de la actividad física que debe realizar según sus características individuales para la mejora de la calidad de vida. 	<p>1. Juegos de integración y bienvenida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conejo a su conejera • ¿Quién pisa más? • Atrápale la cola al gato. 	<p>SEMANA 1 06 al 08 de marzo</p>	X			
		<p>2. Ficha antropométrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMC • Talla 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo (Inicio de clase turno tarde)</p>	X			
		<p>3. Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fuerza y velocidad • Ejercicios e agilidad y coordinación • Ejercicios de resistencia. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<p>4. Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fuerza y velocidad • Ejercicios e agilidad y coordinación • Ejercicios de resistencia. • Higiene personal • Hidratación adecuada 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo Exámenes mensuales</p>	X			

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<p>5. Deportes: Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling • Pases contabilizados (03) 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p> <p>Exámenes mensuales</p>	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal • Lanzamientos • Bola robada 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X			
		<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego por equipos • Regla básica del juego. • Estrategias de juego 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X			
		<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones fuera y dentro de la bomba • Regla básica del juego. • Estrategias de juego. <p>Evaluación Bimestral</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p> <p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X	X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X			

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>1. Deporte: Iniciación al Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de agilidad con muñeca con paleta o raqueta. Saques 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
	<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un plan de actividades para mantener o mejorar su bienestar (físico, psicológico y emocional) tomando en cuenta su estado nutricional, su gasto calórico diario, sus prácticas alimentarias y las características de la actividad física que practica, e interpretando los resultados de las pruebas que miden su aptitud física. 	<p>Deporte: Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Golpes de derecha y revés. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X	
<p>Frontón:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego Reglas básicas 			<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de higiene personal. Hidratación adecuada 			<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
<p>2. Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica correcta del lanzamiento de bala. 			<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio (Exámenes mensuales)</p>		X		
			<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica correcta del lanzamiento de bala. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con sus compañeros diálogos corporales con seguridad y confianza (secuencias rítmicas de movimiento, gestos, coreografías, imágenes, figuras corporales expresivas, etc.), que combinen movimiento y representación de expresiones emocionales y afectivas, en un determinado contexto histórico y cultural. 	<p>1. Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación Ejercicios e flexibilidad 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto (martes 08 inicio de clases)</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios e flexibilidad 						
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de tonicidad muscular 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora. 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
	<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades sociomotrices, combina las siguientes capacidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora Alimentación adecuada 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p> <p>Exámenes Mensuales</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	

		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre (Día de la E. Física)			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas 	1. Deporte Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Conducción del balón. <ul style="list-style-type: none"> Marca personal 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y ejecuta campañas en donde se promocióne la salud (física, psicológica y emocional) integrada al bienestar colectivo y participa regularmente en 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		2. Juegos Tradicionales: <ul style="list-style-type: none"> “Saltar la cuerda” 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>sesiones de actividad física que vayan de acuerdo con sus necesidades e intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Revienta globos” • “Túmbalo todo” 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • “Canguros” • “Encostalados” 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre Exámenes mensuales</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Juegos Tradicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Saltando el Mundo” 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Tres pies” • “Relevo de globos” 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Relevo de globos” • “El laberinto” 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.8.5. CUARTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. • Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. • Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Argumenta la importancia de la actividad física que debe realizar según sus características individuales para la mejora de la calidad de vida. 	<p>1. Juegos de integración y bienvenida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conejo a su conejera • ¿Quién pisa más? • Atrápale la cola al gato. 	<p>SEMANA 1 06 al 08 de marzo</p>	X			
		<p>2. Ficha antropométrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMC • Talla 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo (Inicio de clase turno tarde)</p>	X			
		<p>3. Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fuerza y velocidad • Ejercicios e agilidad y coordinación • Ejercicios de resistencia. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<p>Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fuerza y velocidad • Ejercicios e agilidad y coordinación • Ejercicios de resistencia. • Higiene personal • Hidratación adecuada 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo Exámenes mensuales</p>	X			

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<p>4. Deportes: Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling • Pases contabilizados (03) 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p> <p>Exámenes mensuales</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal • Lanzamientos • Bola robada 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X				
		<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego por equipos • Regla básica del juego. • Estrategias de juego 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones fuera y dentro de la bomba • Regla básica del juego. • Estrategias de juego. <p>Evaluación Bimestral</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>1. Deporte: Iniciación al Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de agilidad con muñeca con paleta o raqueta. Saques 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
	<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un plan de actividades para mantener o mejorar su bienestar (físico, psicológico y emocional) tomando en cuenta su estado nutricional, su gasto calórico diario, sus prácticas alimentarias y las características de la actividad física que practica, e interpretando los resultados de las pruebas que miden su aptitud física. 	<p>Deporte: Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Golpes de derecha y revés. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X	
<p>Frontón:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego Reglas básicas 			<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de higiene personal. Hidratación adecuada 			<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica correcta del lanzamiento de bala. 			<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio (Exámenes mensuales)</p>		X		
			<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica correcta del lanzamiento de bala. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con sus compañeros diálogos corporales con seguridad y confianza (secuencias rítmicas de movimiento, gestos, coreografías, imágenes, figuras corporales expresivas, etc.), que combinen movimiento y representación de expresiones emocionales y afectivas, en un determinado contexto histórico y cultural. 	<p>1. Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación Ejercicios e flexibilidad 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto (martes 08 inicio de clases)</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios e flexibilidad 						
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de tonicidad muscular 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora. 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
	<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades sociomotrices, combina las siguientes capacidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora Alimentación adecuada 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p> <p>Exámenes Mensuales</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	

		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre (Día de la E. Física)			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas 	1. Deporte Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Conducción del balón. <ul style="list-style-type: none"> Marca personal 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y ejecuta campañas en donde se promocióne la salud (física, psicológica y emocional) integrada al bienestar colectivo y participa regularmente en 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		2. Juegos Tradicionales: <ul style="list-style-type: none"> “Saltar la cuerda” 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>sesiones de actividad física que vayan de acuerdo con sus necesidades e intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Revienta globos” • “Túmbalo todo” 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • “Canguros” • “Encostalados” 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre Exámenes mensuales</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Juegos Tradicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Saltando el Mundo” 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Tres pies” • “Relevo de globos” 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Relevo de globos” • “El laberinto” 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

6.8.5. QUINTO AÑO

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente <p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas motrices eficaces durante la práctica de diversas actividades físicas, monitoreando las mejoras en el control de su cuerpo en donde se aplique la comprensión de las fases de movimiento, y la preparación y ejecución de las acciones, con seguridad y confianza. Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. Argumenta la importancia de la actividad física que debe realizar según sus características individuales para la mejora de la calidad de vida. 	<p>1. Juegos de integración y bienvenida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conejo a su conejera ¿Quién pisa más? Atrápale la cola al gato. 	<p>SEMANA 1 06 al 08 de marzo</p>	X			
		<p>2. Ficha antropométrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> IMC Talla 	<p>SEMANA 2 Del 11 al 15 de marzo (Inicio de clase turno tarde)</p>	X			
		<p>3. Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de fuerza y velocidad Ejercicios e agilidad y coordinación Ejercicios de resistencia. 	<p>SEMANA 3 Del 18 al 22 de marzo</p>	X			
		<p>Capacidad Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de fuerza y velocidad Ejercicios e agilidad y coordinación Ejercicios de resistencia. Higiene personal Hidratación adecuada 	<p>SEMANA 4 Del 25 al 29 de marzo Exámenes mensuales</p>	X			

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<p>4. Deportes: Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribling • Pases contabilizados (03) 	<p>SEMANA 5 Del 01 al 05 de abril</p> <p>Exámenes mensuales</p>	X				
	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcación personal • Lanzamientos • Bola robada 	<p>SEMANA 6 Del 08 al 12 de abril</p>	X				
		<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego por equipos • Regla básica del juego. • Estrategias de juego 	<p>SEMANA 7 Del 15 al 19 de abril</p>	X				
		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<p>Balonmano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotaciones fuera y dentro de la bomba • Regla básica del juego. • Estrategias de juego. <p>Evaluación Bimestral</p>	<p>SEMANA 8 Del 22 al 26 de abril</p>	X			
			<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 29 de abril al 03 de mayo</p>	X			
		<p>SEMANA 10 Del 06 al 10 de mayo</p>	X					

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<p>1. Deporte: Iniciación al Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de agilidad con muñeca con paleta o raqueta. Saques 	<p>SEMANA 1 Del 20 al 24 de mayo</p>		X		
	<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un plan de actividades para mantener o mejorar su bienestar (físico, psicológico y emocional) tomando en cuenta su estado nutricional, su gasto calórico diario, sus prácticas alimentarias y las características de la actividad física que practica, e interpretando los resultados de las pruebas que miden su aptitud física. 	<p>Deporte: Frontón</p> <ul style="list-style-type: none"> Golpes de derecha y revés. 	<p>SEMANA 2 Del 27 al 31 de mayo</p>		X	
<p>Frontón:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego Reglas básicas 			<p>SEMANA 3 Del 03 al 07 de junio</p>		X		
<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de higiene personal. Hidratación adecuada 			<p>SEMANA 4 Del 10 al 14 de junio</p>		X		
<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica correcta del lanzamiento de bala. 			<p>SEMANA 5 Del 17 al 21 de junio (Exámenes mensuales)</p>		X		
			<p>SEMANA 6 Del 24 al 28 de junio</p>		X		

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Atletismo: Pruebas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica correcta del lanzamiento de bala. 	<p>SEMANA 7 Del 01 al 05 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 8 Del 08 al 12 de julio</p>		X		
		<p>Atletismo: Pruebas de pista</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 x 100 • Carreras de fondo: 400mt. 	<p>SEMANA 9 Del 15 al 19 de julio</p>		X		
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 10 Del 22 al 26 de julio</p>				

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con sus compañeros diálogos corporales con seguridad y confianza (secuencias rítmicas de movimiento, gestos, coreografías, imágenes, figuras corporales expresivas, etc.), que combinen movimiento y representación de expresiones emocionales y afectivas, en un determinado contexto histórico y cultural. 	<p>1. Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación • Ejercicios de flexibilidad 	<p>SEMANA 1 Del 12 al 16 de agosto (martes 08 inicio de clases)</p>			X	
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de relajación 	<p>SEMANA 2 Del 19 al 23 de agosto</p>			X	

<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios e flexibilidad 						
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de tonicidad muscular 	<p>SEMANA 3 Del 26 al 30 de agosto</p>			X		
		<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora. 	<p>SEMANA 4 Del 02 al 06 de septiembre</p>			X		
	<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades sociomotrices, combina las siguientes capacidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el rechazo a todo tipo de discriminación por género, etnia, capacidades diferentes, condición social y religión durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de coordinación motora Alimentación adecuada 	<p>SEMANA 5 Del 09 al 13 de septiembre</p> <p>Exámenes Mensuales</p>			X	
	<ul style="list-style-type: none"> Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material 	<p>SEMANA 6 Del 16 al 20 de septiembre</p>			X	
			<p>Gimnasia con mancuernas/pelota Zueca/paletas/ligas de tensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	<p>SEMANA 7 Del 23 al 27 de septiembre</p>			X	

		<ul style="list-style-type: none"> Figuras y desplazamientos con material Coreografía completa 	SEMANA 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre			X	
		EXÁMENES BIMESTRALES	SEMANA 9 Del 07 al 11 de octubre (Día de la E. Física)			X	

COMPETENCIAS / CAPACIDADES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN SEMANAL	CRONOGRAMA			
	DESEMPEÑOS			I	II	III	IV
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. <ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Se adapta a los cambios que experimenta su cuerpo en relación con su imagen corporal en la adolescencia durante la práctica de actividades lúdicas, recreativas, predeportivas y deportivas 	1. Deporte Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Conducción del balón. <ul style="list-style-type: none"> Marca personal 	SEMANA 1 Del 21 al 25 de octubre				X
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de promoción de hábitos alimenticios saludables y sostenibles, consumiendo y combinando de forma óptima alimentos locales y disponibles, evaluando sus características y necesidades calóricas, e incluyendo hábitos de higiene integral, de actividad física diaria y prácticas amigables con el ambiente, para su óptimo desempeño diario. 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 2 Del 28 de octubre al 01 de noviembre				X
ASUME UNA VIDA SALUDABLE <ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y ejecuta campañas en donde se promocióne la salud (física, psicológica y emocional) integrada al bienestar colectivo y participa regularmente en 	Fulbito: <ul style="list-style-type: none"> Anotaciones al arco Pases y juego. Reglas básicas 	SEMANA 3 Del 04 al 08 de noviembre				X
		2. Juegos Tradicionales: <ul style="list-style-type: none"> “Saltar la cuerda” 	SEMANA 4 Del 11 al 15 de noviembre				X

<p>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</p> <p>Cuando el estudiante interactúa a través de sus habilidades socio motrices, combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. 	<p>sesiones de actividad física que vayan de acuerdo con sus necesidades e intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Revienta globos” • “Túmbalo todo” 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y comunica tácticas y estrategias en los juegos y actividades deportivas de interés colectivo. Asume roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • “Canguros” • “Encostalados” 	<p>SEMANA 5 Del 18 al 22 de noviembre</p> <p>Exámenes mensuales</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza eventos deportivos integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promueve la práctica de actividad física basada en el disfrute por el juego, la tolerancia y el respeto. Asume su responsabilidad durante todo el proceso. Comparte con sus pares de distinto género e incluye a pares con desarrollos diferentes. 	<p>Juegos Tradicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Saltando el Mundo” 	<p>SEMANA 6 Del 25 al 29 de noviembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Tres pies” • “Relevo de globos” 	<p>SEMANA 7 Del 02 al 06 de diciembre</p>				X
		<ul style="list-style-type: none"> • “Relevo de globos” • “El laberinto” 	<p>SEMANA 8 Del 09 al 13 de diciembre</p>				X
		<p>EXÁMENES BIMESTRALES</p>	<p>SEMANA 9 Del 16 al 20 de diciembre</p>				X

7. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES Y VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN ENFOQUES TRANSVERSALES
Enfoque intercultural		<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias. • Docentes previenen y afrontan de manera directa toda forma de discriminación. • Docentes que proponen un dialogo continuo entre diversas perspectivas culturales.
Enfoque inclusivo y de atención ala diversidad	<p>La Ética</p> <p>Equidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran tolerancia evitando cualquier forma de discriminación. • Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que searticulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad. • Docentes demuestran altas expectativas sobre todo los estudiantes.
Enfoque ambiental	<p>La inclusión</p> <p>La calidad</p> <p>La democracia</p> <p>La interculturalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de nuestra comunidad. • Docentes y estudiantes implementan las 3R. (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común. • Docentes y estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente
Enfoque de igualdad de género	<p>La conciencia ambiental</p> <p>La creatividad y la innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre hombres y mujeres. • Docentes y estudiantes fomentan una valoración sana y respetuosa del cuerpo e integridad de las personas. • Docentes y estudiantes analizan los estereotipos entre género. Por ejemplo, que las mujeres limpian mejor, que los hombres no son sensibles, que las mujeres son más débiles.
Enfoque de derechos		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes promueven oportunidades para que los estudiantes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en relación con sus padres y adultos. • Los docentes promueven el conocimiento de los derechos humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático.

Enfoque de búsqueda de la excelencia.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal. • Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque de Orientación al bien común		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia. • Estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros. • Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

8. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024:

BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	06 de marzo	10 de mayo
II	20 de mayo	26 de julio
III	12 de agosto	11 de octubre
IV	21 de octubre	20 de diciembre

9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Enfoque: Resolución de problemas

Métodos: Inductivo-deductivo, activo-participativo, analítico-sintético, probar y errar, resolución de problemas, descubrimiento guiado, ente otros.

10. EVALUACIÓN

Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes según las nuevas disposiciones RV N° 093-2020.

La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos(as).

11. MATERIALES Y RECURSOS

- Ministerio de Educación. Currículo Nacional de la educación básica (CN 2017)

Mg. Luz Mollinedo Del Carpio

Directora